

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ฉบับนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบานออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา โดยนำ จุดเด่น จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง มาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และผลการดำเนิน โครงการกิจกรรม ตลอดจนข้อเสนอแนะในการดำเนินการครั้งต่อไป

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ได้ดำเนินโครงการกิจกรรมตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับและผลคะแนนที่ดีขึ้นต่อไป

โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	๑
บทนำ	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	๑
ส่วนที่ ๒	๓
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเอกชนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนเอกชนภูมิพลแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๕
ส่วนที่ ๓	๑๑
การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา	๑๑
มาตรการและแนวทางในการพัฒนาจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของ โรงเรียนเอกชนภูมิพล	๑๒
มาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของโรงเรียน เอกชนภูมิพล	๑๗
ส่วนที่ ๔	๒๐
ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	๒๐
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๒๒
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	๒๔
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๒๕
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๒๗
ส่วนที่ ๕	๓๐
ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ	๓๐
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เขื่อนภูมิพล ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เบอร์โทรศัพท์ ๐๕๕-๘๘๑๒๒๕ เบอร์โทรสาร : ๐๕๕-๘๘๑๒๒๖ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๒ งาน ๑๒ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๖ ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก และหมู่บ้านที่ ๕ (เฉพาะชาวเรือนแพที่เกาะเขาหนาม) หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

๒. เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยม ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการ ประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมี เนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริต ทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุง แก้ไข ลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่านิยม CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดย จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพล
โดยใช้กรอบเครื่องมือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Intergrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒. แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มี วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินใน ตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในระบบ ITAS โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บข้อมูลจากเว็บไซต์ ของหน่วยงาน และทำการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานที่ประชาชนสามารถ เข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส)

เกณฑ์ระดับการประเมิน มี ๗ ระดับ ดังนี้

ผลคะแนน ๙๕ – ๑๐๐ คะแนน	ระดับ AA
ผลคะแนน ๘๕ – ๙๔ คะแนน	ระดับ A
ผลคะแนน ๗๕ – ๘๔ คะแนน	ระดับ B
ผลคะแนน ๖๕ – ๗๔ คะแนน	ระดับ C
ผลคะแนน ๕๕ – ๖๔ คะแนน	ระดับ D
ผลคะแนน ๕๐ – ๕๔ คะแนน	ระดับ E
ผลคะแนน ๐ – ๔๙ คะแนน	ระดับ F

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเอกชนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การขับเคลื่อนโรงเรียนเอกชนภูมิพล ให้เป็นโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทีมบริหารของโรงเรียนเอกชนภูมิพลให้ความสำคัญ และให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นางสาววัลย์ชลี สอนกอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชนภูมิพล และผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง ๔ ท่าน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน มีความตระหนักและเห็นความสำคัญ มีความมุ่งมั่นตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนภูมิพลได้คะแนน ๙๕.๙๒ ระดับ A เป็นลำดับที่ ๒๘ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทั้งสิ้น ๙๗ แห่ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเอกชนภูมิพลจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง โดยโรงเรียนได้นำผลการประเมินในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้ง กำหนดมาตรการส่งเสริมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพล ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพลแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพลแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ โรงเรียนเอกชนภูมิพลได้คะแนน ๙๕.๙๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA (Very Good) เป็นลำดับที่ ๒๘ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทั้งสิ้น ๙๗ แห่ง โดยตัวชี้วัด IIT ได้คะแนนสูงสุด ๓๐.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัด EIT ได้คะแนน ๒๖.๘๒ คะแนน และ ตัวชี้วัด OIT ได้คะแนน ๓๙.๑๐ คะแนน โดยมีผลคะแนนการประเมินเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๕๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๘๑	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๑๙	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๗.๒๓	A	ผ่าน
รวมผลคะแนนเฉลี่ย		๙๕.๙๒	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ	แปลผล	หมายเหตุ
๙๕.๐๐ - ๑๐๐	AA	Excellence	ผ่าน
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A	Very Good	ผ่าน
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B	Good	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C	Fair	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D	Poor	ไม่ผ่าน
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E	Extremely Poor	ไม่ผ่าน
๐ - ๔๙.๙๙	F	Fail	ไม่ผ่าน

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตากเขต ๑ ที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๔	-	-	-	-
๒๕๖๕	๘๗.๖๑	A	-	-
๒๕๖๖	๙๕.๙๒	AA	๘.๓๑	เพิ่มขึ้น

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนเอกชนภูมิพล

เครื่องมือ	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	คะแนนเฉลี่ย	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก
IIT	๑. การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๓๐	๓๐.๐๐
	๒. การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐			
	๓. การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐			
	๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐๐			
	๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
EIT	๖. คุณภาพการดำเนินงาน	๙๐.๘๑	๘๙.๔๑	๓๐	๒๖.๘๒
	๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๑๙			
	๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๗.๒๓			
OIT	๙. การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๕๐	๙๗.๗๕	๔๐	๓๙.๑๐
	๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๙๐.๐๐			
	๙.๒ การบริหารงาน	๘๗.๕๐			
	๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง	๑๐๐.๐๐			
	๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๐๐.๐๐			
	๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส	๑๐๐.๐๐			
	๑๐. การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐			
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน					๙๕.๕๒
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)					AA

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชื่อนภูมิพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตาก เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

๒.๑ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ได้คะแนน ๓๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการของคุณธรรมและความโปร่งใส มีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนส่วนใหญ่ มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โรงเรียนเชื่อนภูมิพลได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๑๐๐) จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในโรงเรียนของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ บุคลากรภายในโรงเรียนไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรม เพื่อเป็นการตอบแทนหรือมีการให้แก่บุคคลภายนอกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและคาดหวังให้มีการตอบแทนในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของโรงเรียนของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษา

ดูงาน เพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการที่ใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ มีขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของทางราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีการใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของโรงเรียนในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ มีการเผยแพร่ กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน มีการนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล แจ้งเบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนกระทำความผิด

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

๑. มีข้อมูล ประเด็น รายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขและพัฒนา
๒. มีข้อมูลสำหรับใช้ในการพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
๓. มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อนให้ดียิ่งขึ้นซึ่งมีความสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ดำเนินงานพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ของแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) ซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดความต่อเนื่องและความยั่งยืนต่อไป

๒.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๖.๘๒ (เป็นน้ำหนักคะแนนที่ได้ทำการคูณน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้ปกครองหรือผู้ที่เข้ามาใช้บริการในโรงเรียนมีความ

เชื่อมั่นในคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องภายในโรงเรียนว่า ยึดหลักตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่มีการรับสินบน ทริพส์และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โรงเรียนเชื่อนภูมิพลได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๙๕ ระดับ AA (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๙๕)

ไม่มี

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๙๐.๘๑ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน เห็นได้ว่า ประชาชน หรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีไม่มีการเรียกรับสินบน แต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้โรงเรียนได้คะแนนดีขึ้น ซึ่งควรมีการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้ง ควรมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความ โปร่งใส ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๙๐.๑๙ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน การใช้บริการ ซึ่งโรงเรียนควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ภารกิจของโรงเรียน ให้ผู้มาติดต่อราชการได้รับทราบ และสามารถติดต่อสอบถามให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรภายในโรงเรียน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๘๗.๒๓ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ ให้สะดวกรวดเร็ว รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้นยังมีไม่มากเท่าที่ควร

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ดำเนินงานพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๖ - ๘ ของแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ให้เกิดเป็นจุดแข็งอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนต่อไป

๒.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๙.๑๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันไม่ทั่วถึงและไม่ดีเท่าที่ควร แสดงถึงความพยายามของโรงเรียนที่จะดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการการป้องกันการทุจริต เพื่อป้องกันการทุจริตในโรงเรียนให้ลดน้อยลง โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้ (โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๙๕ ระดับ AA (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด และ คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนจากการประเมินร้อยละ ๙๕.๕๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ร้อยละ ๙๐.๐๐ (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ ๘๗.๕๐ โดยโรงเรียนขาดการเปิดเผยข้อมูลเรื่องรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานประจำปีรอบ ๖ เดือน คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ และรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดง ถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลเป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ร้อยละ ๑๐๐

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน คือ

โรงเรียนเชื่อนภูมิพลควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน ดำเนินงานพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ของแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) โดยให้ความสำคัญในการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในโรงเรียน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนสืบไป

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้คะแนน ๙๕.๙๒ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ AA (Excellence) เป็นลำดับที่ ๒๘ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑ ทั้งสิ้น ๙๗ แห่ง โดยตัวชี้วัด IIT ได้คะแนนสูงสุด ๓๐.๐๐ คะแนน ตัวชี้วัด EIT ได้คะแนน ๒๖.๘๒ คะแนน และ ตัวชี้วัด OIT ได้คะแนน ๓๙.๑๐ คะแนน จากการวิเคราะห์พบว่า ประเด็นตัวชี้วัดที่ ๖ – ๙ เป็นจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วน และได้พิจารณาว่าโรงเรียนควรมีการพัฒนา ยกระดับอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยเน้นตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ซึ่งมีการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการพัฒนาจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โรงเรียนปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด อย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ขั้นตอนและระยะเวลาการเข้ารับบริการต่อผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจนและทั่วถึงผ่านระบบออนไลน์	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑. โรงเรียนปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด อย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ระดับคุณภาพมากที่สุด	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. โรงเรียนปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่	๒. การปฏิบัติหรือการให้บริการต้องเป็นไปตามระเบียบทางราชการ มีคุณภาพ มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน และถูกต้อง	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๒. โรงเรียนปฏิบัติหรือให้บริการแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ระดับคุณภาพมากที่สุด	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. พฤติกรรมการถูกบุคลากรภายในโรงเรียนเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัล หรือผลประโยชน์เพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่	๓. เปิดช่องทางการร้องเรียน เมื่อเกิดการเรียกรับ เงินทรัพย์สิน เป็นต้น จากทางบุคลากรภายในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๓. บุคลากรภายในโรงเรียนไม่มีพฤติกรรมเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน ของกำนัลต่าง ๆ ระดับคุณภาพมากที่สุด	กลุ่มบริการงานบุคคล
๔. โรงเรียนมีการทำงานหรือโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวม	๔. โรงเรียนจัดทำโครงการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๔. โรงเรียนมีโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรการและแนวทางในการพัฒนาจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนที่ควรรับทราบ ๒. การจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานหรือการให้บริการ	๑. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน ๒. มีการเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์การดำเนินการป้องกันการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดทำป้าย รณรงค์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑. โรงเรียนเขื่อนภูมิพลสามารถสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลการดำเนินงานตามภารกิจและงานบริการ เผยบนเว็บไซต์ www.khueanbhumibolschool.ac.th และ Facebook ๒. พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบช่องทางการติดต่อข้อเสนอแนะ ช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภายในโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรการและแนวทางในการพัฒนาจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานหรือการให้บริการของบุคลากรภายในโรงเรียน มีวิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ สะดวกรวดเร็ว ๒. โรงเรียนมีระบบการให้บริการออนไลน์ ๓. โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้ เข้าไปมีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น ๔. โรงเรียนมีการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใสมากขึ้น	๑. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว เสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงาน ๒. เปิดระบบการให้บริการออนไลน์ ๓. มีช่องทางให้ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้ ๔. เปิดโอกาสให้ภายนอกมีส่วนร่วมในการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใส	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการ ข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลการดำเนินงานตามภารกิจ และงานบริการ ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้เปิดเผยบนเว็บไซต์ www.khueanbhumibolschool.ac.th และ Facebook ๒. พัฒนาและปรับปรุงรูปแบบช่องทางการติดต่อข้อเสนอแนะ ช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภายในโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

มาตรการและแนวทางในการพัฒนาจุดอ่อนหรือข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงสร้าง	๑. จัดทำและแสดงแผนผังโครงสร้างการบริหารภายในโรงเรียนให้สอดคล้องกับภารกิจงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยะบุตำแหน่งหัวหน้างาน ๔ งาน ให้ชัดเจน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้โครงสร้าง อำนาหน้าที่ในการทำงานที่ชัดเจน	กลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย
๒. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	๒. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ให้ตรงตามปีงบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๒. ผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับรู้รับทราบจำนวน ผู้คนที่มาติดต่องาน และผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ประจำปี ๒๕๖๖	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของโรงเรียนเชื่อนภูมิพล
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่	๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จาก การปฏิบัติหน้าที่ ลงนาม โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑. ผู้บริหาร ครู และ หน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงาน อื่นๆ ได้รับรู้รับทราบ เกี่ยวกับประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	๒. ดำเนินการประชุมชี้แจง นโยบายและ จัดกิจกรรมเพื่อ ปลูกฝังหรือสร้าง วัฒนธรรมใน การปฏิเสธการรับของขวัญ และ ของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๒. ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนเชื่อน ภูมิพล ได้ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้โรงเรียนเชื่อนภูมิพลมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นตัวอย่างแก่สาธารณชน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๓. รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy	๓. จัดทำรายงานสรุปผลการ ดำเนินการ ตามนโยบาย No Gift Policy	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๓. ผู้บริหาร ครู และ หน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงาน อื่นๆ ได้รับรู้รับทราบผล การดำเนินการตามนโยบาย No Gift Policy	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๔. การประเมินความเสี่ยงและ ประพฤติมิชอบประจำปี	๔. จัดทำคู่มือการประเมินความ เสี่ยงการ ทุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๔. ผู้บริหาร บุคลากร เจ้าหน้าที่โรงเรียน เชื่อนภูมิพล มีความรู้ความเข้าใจ สามารถ วิเคราะห์และประเมินความ เสี่ยงได้ถูกต้อง ตามบริบทของโรงเรียน	กลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๕. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี รอบ ๖ เดือน ๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	๕. จัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตของโรงเรียน จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดการความเสี่ยงโดยให้ทุก คนมีส่วนร่วม ๖. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๗. จัดทำรายงานความก้าวหน้า ในการดำเนินงานและการใช้จ่าย งบประมาณแต่ละโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๘. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ต่อผู้เกี่ยวข้อง	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๕. โรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีมาตรการที่ชัดเจนในการ จัดการกับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ๖. ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้ดำเนิน กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ๗. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ ได้รับรู้รับทราบความก้าวหน้า ในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล รอบ ๖ เดือนแรกของ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๘. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ ได้รับรู้รับทราบการดำเนินการ ป้องกันในการทุจริต ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับติดตาม แผนรายไตรมาสและการรายงานผล)	เป้าหมาย/ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
๙. ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๙. รวบรวมข้อมูลประมวล จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐและจัดทำข้อกำหนด จริยธรรมของโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๙. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงหน่วยงานอื่นๆ ได้รับรู้รับทราบประมวล จริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐและจัดทำข้อกำหนด จริยธรรมของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๐. การขับเคลื่อนจริยธรรม	๑๐. ดำเนินกิจกรรมเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑๐. ผู้บริหารและบุคลากร ได้รับการอบรม ที่มีการสอดแทรก จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐและข้อกำหนดจริยธรรมของโรงเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๑. การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	๑๑. มีการประเมินและนำผลการ ประเมินจริยธรรมไปใช้ในการ บริหารทรัพยากรบุคคล	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑๑. ผู้บริหารและบุคลากร ได้รับรู้ รับทราบ รับการประเมิน และผลการประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๒. จัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑๒. ผู้บริหารและบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ ตามภารกิจของ โรงเรียนเชื่อนภูมิพล เป็นไปตามมาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส	กลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย
๑๓. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑๓. ดำเนินกิจกรรมตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในโรงเรียน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตขององค์กร	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๑๓. โรงเรียนเชื่อนภูมิพล มีการกำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสทุกกลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย

ส่วนที่ ๔

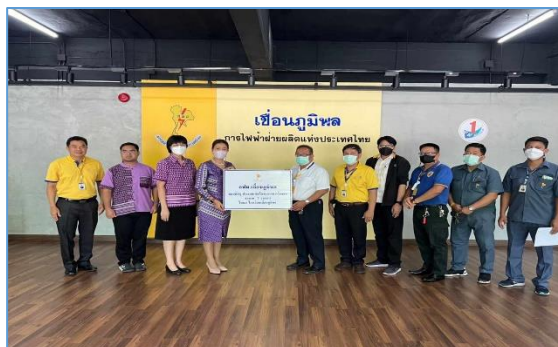
ผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

จากการผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน เชื้อนภูมิพลแบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พบว่า ประเด็นตัวชี้วัดที่ ๖ – ๙ เป็นจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วน และได้พิจารณาว่าโรงเรียนควรมีการพัฒนา ยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชน ซึ่งมีผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนเชื้อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

๑. มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ขั้นตอนและระยะเวลาการเข้ารับบริการต่อผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจนและทั่วถึงผ่านระบบออนไลน์
๒. การปฏิบัติหรือการให้บริการต้องเป็นไปตามระเบียบทางราชการ มีคุณภาพ มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน และถูกต้อง
๓. เปิดช่องทางการร้องเรียน เมื่อเกิดการเรียกรับ เงินทรัพย์สิน เป็นต้น จากทางบุคลากรภายในโรงเรียน
๔. โรงเรียนจัดทำโครงการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน



[illegible]

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๑. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน
๒. มีการเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์การดำเนินการป้องกันการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดทำป้าย รณรงค์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

<http://www.khueanbhumibolschool.ac.th/mainpage>

The screenshot displays the homepage of Khueanbhumibol School. The header features the school's name in Thai and English, along with a navigation bar. The main content area is divided into several sections:

- Top Banner:** A large banner for the 'MOE Safety Center' (MOE SAFETY CENTER) with a QR code and contact information.
- Left Sidebar:** A vertical menu with various links and icons, including 'Home', 'About Us', 'Contact Us', and 'News'.
- Main Content Area:**
 - News Section:** A list of recent news items with dates and titles.
 - Announcements:** A section for school announcements and events.
 - Gallery:** A collection of photos showing school activities and events.
- Right Sidebar:** A vertical menu with links to various services and resources, including 'MOE SAFETY CENTER', 'OBEC CONTENT CENTER', and 'Smart Office'.



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

KHUEANBHUMIBOL SCHOOL

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ติดต่อสอบถาม




โทร. 055-881225



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

563 ถูกใจ • ผู้ติดตาม 697 คน

ส่งข้อความ

กำลังติดตาม

ค้นหา

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

schoolbhumbol@gmail.com

khueanbhumbolschool.ac.th

ยังไม่มีคะแนน (1 รีวิว)

รูปภาพ

ดูรูปภาพทั้งหมด











โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

1 วัน •

กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานบำเพ็ญประโยชน์

เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๖

#ลูกเสือจิตอาสา #บำเพ็ญประโยชน์






ผปค.รร.เขื่อน... (167)

Wa-Tun

@All

ช่วงนี้ทางโรงเรียนได้ปรับปรุง
ห้องน้ำนักเรียนชายให้สะอาด
ถูกสุขลักษณะ มีความสวยงาม
น่าใช้ มากขึ้นกว่าเดิม ขอ
ขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่าน
ที่สนับสนุนการดำเนินการตั้ง
กล่าว เพื่อผลประโยชน์ต่อบุตร
หลานของท่าน
ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา
นักเรียน โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
ขอบพระคุณทุกท่าน มา ณ ที่นี้

13:29 น.

Wa-Tun




+75

ผปค.รร.เขื่อน... (167)

DUANGKAEW

เมนูอาหารกลางวัน

๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เมนู

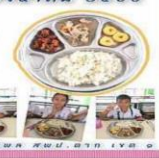
ข้าวสวย

ต้มยำหมูใส่

เต้าหู้ผัด

ทอดมันปลา

ขนมโตเกียว



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล สหม.ตาก เขต ๑

12:17 น.

DUANGKAEW

เมนูอาหารกลางวัน

๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

เมนู

ข้าวสวย

ต้มยำหมูใส่

เต้าหู้ผัด

ทอดมันปลา

ขนมโตเกียว



อาหารกลางวัน 2566

เพิ่มรูปในอัลบั้ม

อัลบั้ม

12:17 น.

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๑. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดความสะดวก รวดเร็วเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๒. เปิดระบบการให้บริการออนไลน์

๓. มีช่องทางให้ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

๔. เปิดโอกาสให้ภายนอกมีส่วนร่วมในการการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใส

<http://www.khueanbhumibolschool.ac.th/mainpage>

The screenshot displays the homepage of Khuean Bhumibol School. The header features the school's name in Thai and English, along with a navigation bar. The main content area is divided into several sections:

- Top Banner:** A large banner with the school's name and a navigation bar.
- Left Sidebar:** A vertical menu with various links and icons, including a profile picture of a woman.
- Main Content Area:**
 - Top Section:** A large banner for the school's safety center, featuring a woman in a uniform and text in Thai.
 - Below Banner:** A section with various links and icons, including a QR code and a link to the school's website.
 - Bottom Section:** A section with various links and icons, including a QR code and a link to the school's website.
- Right Sidebar:** A vertical menu with various links and icons, including a QR code and a link to the school's website.

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

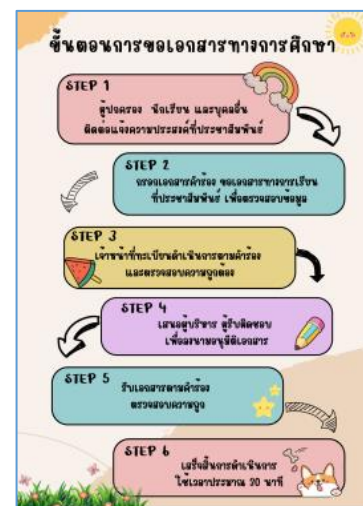
๑. จัดทำข้อมูลแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี



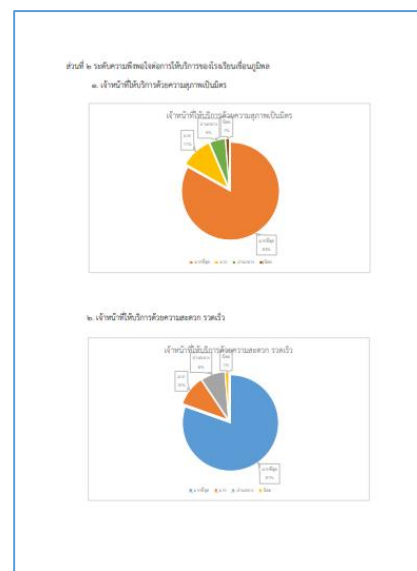
แบบสรุปกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

ลำดับที่	กลุ่มโครงการกิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	งบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยรอบ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖ ๑.๑.๑-๓๑.๓.๖๖	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖ ๑.๑.๑-๓๑.๓.๖๖	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ ๑.๑.๑-๓๑.๓.๖๖	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ ๑.๑.๑-๓๑.๓.๖๖	
1	โครงการเพื่อเรียนรู้/เรียนรู้/เรียนรู้	19,000	-	-	19,000	-	11,655			นางจันทรา ธงคำ
	- กิจกรรมเพื่อเรียนรู้/เรียนรู้/เรียนรู้	17,000			17,000	-	11,655			นางจันทรา ธงคำ
	- กิจกรรมเพื่อเรียนรู้/เรียนรู้/เรียนรู้	500			500	-	-			นางจันทรา ธงคำ
	- กิจกรรมเพื่อเรียนรู้/เรียนรู้/เรียนรู้	1,500	-	-	1,500	-	-			นางจันทรา ธงคำ
2	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	2,000	-	-	2,000	-	2,000			นางจันทรา ธงคำ
3	โครงการวันเด็ก	1,500	-	-	1,500	-	-			นางจันทรา ธงคำ
4	โครงการวันเด็ก	5,000			5,000		5,000			นางจันทรา ธงคำ
	- กิจกรรมวันเด็ก	2,000	-	-	2,000	-	2,000			นางจันทรา ธงคำ
	- กิจกรรมวันเด็ก	3,000	-	-	3,000	-	3,000			นางจันทรา ธงคำ
5	โครงการวันเด็ก	1,500	-	-	1,500	-	-			นางจันทรา ธงคำ

๒. จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ



๓. สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ลงนามโดย ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเนินการประชุมชี้แจง นโยบายและจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังหรือสร้างวัฒนธรรมในการปฏิเสธการรับของขวัญและ ของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่



๑. การปลูกฝังจิตสำนึก หรือสร้างวัฒนธรรมองค์กร

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ประกาศ	ข้อมูลประกอบ
๑.	โรงเรียนเขื่อนกัมพิลา	๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	การลงนามในประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy ได้ถูกเผยแพร่ในโรงเรียนเขื่อนกัมพิลา



ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน	วันที่ประกาศ	รูปแบบการดำเนินการ	ข้อมูลประกอบ
๑.	โรงเรียนเขื่อนกัมพิลา	๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖	ประชาสัมพันธ์ผ่านโซเชียลมีเดีย	Hashtag: #NoGiftPolicy



๒. ดำเนินการสร้างนวัตกรรม No Gift Policy







๓. ดำเนินการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy



รายงานการรับของขวัญและของกำนัลตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้ให้ของขวัญ	ชื่อหน่วยงาน/องค์กร/บริษัท	จำนวน (ครั้ง)
๑. หน่วยงานภาครัฐ		๐
๒. หน่วยงานภาคเอกชน		๐
๓. ประชาชน		๐
๔. อื่นๆ		๐
รวมทั้งหมด		๐
๑. หน่วยงาน		๐
๒. บุคคล		๐
๓. หน่วยงาน/องค์กร/บริษัท		๐
๔. อื่นๆ		๐
รวมทั้งหมด		๐

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการตามนโยบาย

๕. ข้อเสนอแนะอื่นๆของหน่วยงานต้นนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

การให้ของขวัญในการดำรงตำแหน่งนี้ เป็นการดำเนินการที่ขัดแย้งกับนโยบายขององค์กร

๑. (นายสมชาย ใจดี)

๑. (นายสมชาย ใจดี)

๔. ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๒๖-๓๕ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง	๓๖-๔๕ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๔๖-๕๕ คะแนน

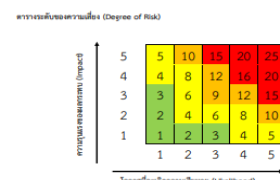
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแนวภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ชัดเจน การพิจารณา ถึงระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะพบความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary)

ระดับความเสี่ยง = โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่าง ๆ $\times$ ความรุนแรงของเหตุการณ์

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (4 Quadrant)
แสดงวิธีการ จัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การลดความเสี่ยงที่ดำเนินการ
เบี่ยงเบนมาก (High)	๙๕-๙๙ คะแนน	มีการตรวจประเมินซ้ำ หรือ ดำเนินการแก้ไข	 วิกฤต
สูง (High)	๙๑-๙๔ คะแนน	มีการตรวจประเมิน	 ภัย
ปานกลาง (Medium)	๘๕ คะแนน	ลงพื้นที่ตรวจสอบและเฝ้าระวังการควบคุมความเสี่ยง	 ภัยที่จะถึง
ต่ำ (Low)	๘๑-๘๔ คะแนน	ลงพื้นที่ควบคุมความเสี่ยง	 ปลอดภัย

๕. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ



2. การวิเคราะห์ความเสี่ยงผ่านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนเขื่อนกู่ผก มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจมีผลกระทบต่อชุมชน ดังนี้

1. การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือมีค่าเพิ่มผลประโยชน์ทับซ้อน
- กระบวนการงานที่มีรายการกับงานที่ซื้อจัดจ้าง ให้จัดทำหนังสือชี้แจงคุณสมบัติของผู้รับจ้าง
 - กระบวนการงานที่มีรายการกับงานที่จัดซื้อจัดจ้างผู้ให้บริการวิชาชีพที่มีโอกาสเสี่ยงอย่างไม่มีมาตรฐาน
- มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายใหม่ในส่วนเพื่อพัฒนา การดำเนินงาน การส่งเสริมคุณธรรม
- กระบวนการงานที่มีรายการกับงานที่ซื้อหรือมีขึ้นของราชการการ เช่น ครอบครองส่วนกลางไปใช้

- กระบวนการงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดประชุมสัมมนา เวียดนามเงินทองจากค่าใช้จ่ายในการประชุมสัมมนา

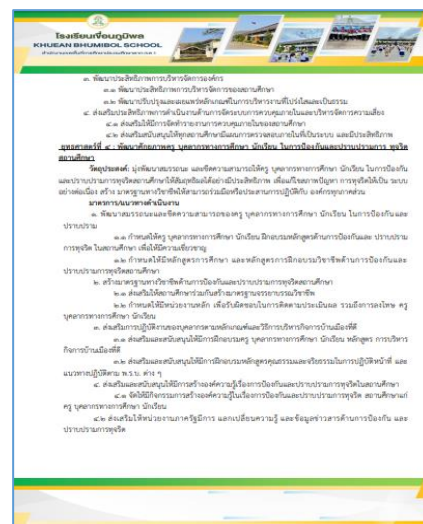
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรงบประมาณ มีอยู่ ๓ รูปแบบ มีการเชื่อมโยงกัน

2. โดยมีกระบวนการที่เจ้าท่าภูมิภาคแห่งประเทศไทยหรือท่าอากาศยานกับหน่วยงานอื่น
- การติดต่อจัดจ้าง และการจ้างบริการ

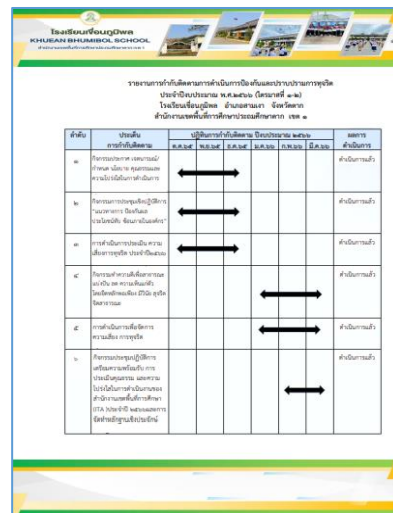
- การบริหารจัดการบุคคล ได้แก่ การพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการ
- การใช้ยวาทกรรม

- การจัดหาโครงการฝึกอบรม ศักยภาพงาน ประชุม และนิเทศ
- การจัดการงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ และวัสดุ ครุภัณฑ์

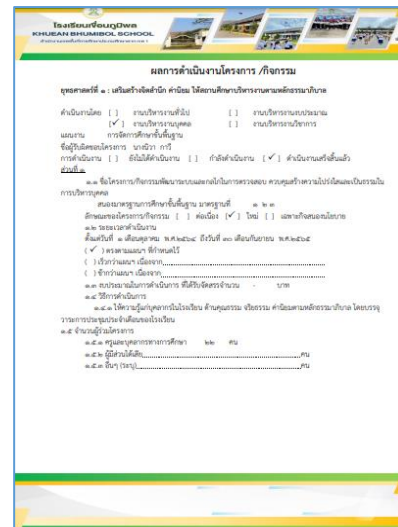
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต



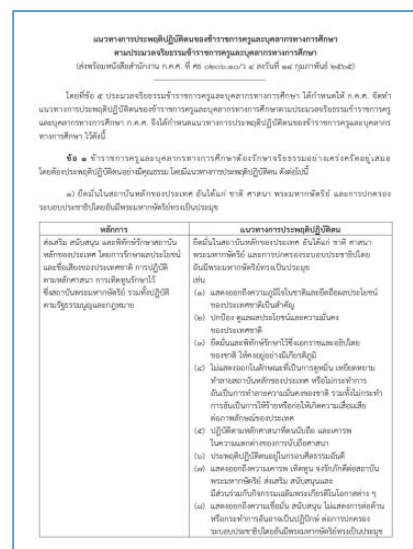
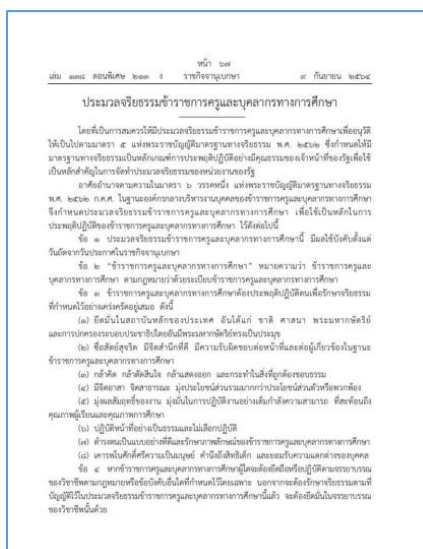
๗. ดำเนินการรายงานการกำกับติดตามการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน



๘. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี



๙. จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



ส่วนที่ ๕
ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนเชื่อนภูมิพลดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ ดังปรากฏ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

๑. ร้อยละ ๙๐ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ขั้นตอนและระยะเวลาการให้บริการต่อผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างชัดเจนและทั่วถึงผ่านระบบออนไลน์
๒. ร้อยละ ๙๐ การปฏิบัติหรือการให้บริการต้องเป็นไปตามระเบียบทางราชการ มีคุณภาพ มีขั้นตอนการทำงานชัดเจน และถูกต้อง
๓. ร้อยละ ๑๐๐ เปิดช่องทางการร้องเรียน เมื่อเกิดการเรียกรับ เงินทรัพย์สิน เป็นต้น จากทางบุคลากรภายในโรงเรียน
๔. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนจัดทำโครงการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

๑. ร้อยละ ๙๐ เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามภารกิจของโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ มีการเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์การดำเนินการป้องกันการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดทำป้าย ผนังรณรงค์ สร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง
๓. ร้อยละ ๙๐ มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

๑. ร้อยละ ๙๐ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ วิธีการขั้นตอนการปฏิบัติหรือการให้บริการผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงาน
๒. ร้อยละ ๘๕ เปิดระบบการให้บริการออนไลน์
๓. ร้อยละ ๘๖ มีช่องทางให้ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้
๔. ร้อยละ ๘๗ เปิดโอกาสให้ภายนอกมีส่วนร่วมในการการปรับปรุงองค์กรให้มีความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

๑. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำข้อมูลแสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี
๒. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ
๓. ร้อยละ ๙๕ สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ประจำปี ๒๕๖๖

๔. ร้อยละ ๙๐ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน
๕. ร้อยละ ๙๓ การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล
๖. ร้อยละ ๙๒ จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ลงนามโดย ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเนินการประชุมชี้แจง นโยบายและจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังหรือสร้างวัฒนธรรมใน การปฏิเสธการรับของขวัญและ ของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการสร้างนวัตกรรม No Gift Policy
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการรายงานการกำกับติดตามการป้องกันการทุจริตประจำปี
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
๙. ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการขับเคลื่อนจริยธรรม
๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ
๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ