



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ภายในงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรและเป็นกรอบทิศทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองความเปลี่ยนแปลงโดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ดำเนินการบริหารจัดการแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยมีมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้าย คือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสถานศึกษา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	5
ข้อมูลนักเรียน	6
ข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ	8
ข้อมูลอาคารสถานที่	9
ข้อมูลงบประมาณ	10
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	11
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	12
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	14
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	17
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	19
คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	31
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
สภาพปัญหาและความต้องการ	32
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	33
แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560-พ.ศ.2579	33
ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (2561-2580)	37
ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดาก เขต 1	39
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 การดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	43
ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	44
ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับปฐมวัย	45
ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับประถมศึกษา	47
ส่วนที่ 4 โครงการระดับปฐมวัย	52
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	53
โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	55
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	59
โครงการนิเทศภายใน	63
โครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	67
โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	71
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	75
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	78
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	81
โครงการพัฒนางานและจัดหาวัสดุสำนักงาน	83
กลุ่มบริหารงานบุคคล	86
โครงการค่าตอบแทนพี่เลี้ยงครูอนุบาล	88
โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	91
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	94
โครงการก้าวแรกสู่เขียว-ขาว (รับนักเรียน)	96
โครงการอนุบาลนำอยู่ นำดู นำเรียน	99
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	103
โครงการเปิดโลกกว้างกับเด็กปฐมวัย	105
โครงการลูกเสือน้อย	108
โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	111
โครงการหนูน้อยอารมณ์สุนทรีย์ พัฒนาการดีสมัย	115

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 โครงการระดับประถมศึกษา	118
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	124
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	127
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	131
โครงการห้องเรียนคุณภาพ	135
โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	139
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	143
โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	147
โครงการอนุรักษ์นาฏศิลป์-ดุริยางค์	151
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	155
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	160
โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดประเมินผล	164
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา	169
โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ภูมิรัฐภูมิธรรม	174
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	180
โครงการจัดระบบงานงบประมาณ	182
โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	186
โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	190
โครงการพัฒนางานพัสดุ	194
โครงการอาหารเสริม “นม” ในโรงเรียน	199
กลุ่มบริหารงานบุคคล	202
โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	204
โครงการสนับสนุนครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	207
โครงการสนับสนุนครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	210

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	213
โครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	215
โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	219
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	223
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	228
โครงการจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา	231
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Green Clean and Safety)	235
โครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	239
โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	244
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	248
โครงการค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ	250
โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด	255
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	260
โครงการการสร้างอาชีพ (การทำผ้ามัดย้อม)	264
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	268
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	271
ภาคผนวก	277

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่เขื่อนภูมิพล ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เบอร์โทรศัพท์ 055-881225 เบอร์โทรสาร: 055-881226

Mail: bhumiboldamschool@gmail.com Website: www.khuanbhumibolschool.ac.th

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 6 ไร่ 2 งาน 12 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 ตำบลสามเงา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก และหมู่บ้านที่ 5 (เฉพาะชาวเรือนแพที่เกาะเขาหนาม) หมู่ที่ 6 ตำบลบ้านนา อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2502 โดยกรมชลประทาน โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนชลประทานเขื่อนภูมิพล” เปิดสอนทำการเรียนการสอนในระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียนทั้งสิ้น 237 คน ครูจำนวน 12 คน มีนายจำลอง ศรีอรุณ เป็นผู้จัดการและครูใหญ่คนแรก

ปี พ.ศ. 2507 การก่อสร้างเขื่อนภูมิพลได้แล้วเสร็จ กรมชลประทานจึงได้โอนโรงเรียนให้กับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล แต่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล ไม่สามารถดำเนินการได้ จึงโอนให้กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2507 ซึ่งทำพิธีมอบโรงเรียน เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2507

ปี พ.ศ. 2508 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก ได้ดำเนินการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนเขื่อนภูมิพล” และได้มีการสอบบรรจุครูเป็นข้าราชการพลเรือน โดยมีครูทั้งหมด 9 คน มีนักเรียนจำนวน 373 คน โดยแต่งตั้งให้ นางทองปาน บุบผะศิริ เป็นครูใหญ่คนแรกของข้าราชการพลเรือน

ปี พ.ศ. 2510 – 2521 มีนักเรียน และครูเพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ปี พ.ศ. 2521 มีนักเรียนจำนวน 500 คน ครูจำนวน 25 คน

ปี พ.ศ. 2522 พระราชบัญญัติประถมศึกษาได้ประกาศให้ยกเลิกชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 จึงมีนักเรียนระดับชั้นเด็กเล็กถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 469 คน ครูจำนวน 26 คน

ปี พ.ศ. 2523 ทางราชการได้โอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ไปอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2523 ในปีนี้มีนักเรียนลดลงเหลือ 386 คน ครูจำนวน 23 คน

ปี พ.ศ. 2524 – 2542 เปิดสอนทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นเด็กเล็กถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียนมีอยู่ระหว่าง 336 - 381 คน ณ ปี พ.ศ. 2542 มีนักเรียนจำนวน 381 คน ครูจำนวน 16 คน

ปี พ.ศ. 2542 ทางราชการได้อนุมัติตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยมี นายสมบุญ ปันเงิน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2542

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สามเงา ในการสร้างต่อเติมโรงอาหารจำนวน 60,000 บาท สร้างอาคารสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนจำนวน 78,000 บาท ทุนการศึกษานักเรียน 10,000 บาท และทุนอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 10,000 บาท

ปี พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สามเงา ต่อเติมกันสาดอาคารสหกรณ์จำนวน 10,000 บาท ติดตั้งผ้าเพดานห้องประชุมจำนวน 58,000 บาท ทุนการศึกษานักเรียนจำนวน 10,000 บาท และทุนอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 10,000 บาท

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับงบประมาณอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) สามเงา ในการปรับปรุงสนามบาสเกตบอลจำนวน 153,900 บาท ปรับปรุงห้องส้วมจำนวน 50,000 บาท ทุนการศึกษานักเรียนจำนวน 20,000 บาท ทุนอาหารกลางวันนักเรียนจำนวน 20,000 บาท และค่าโต๊ะคอนกรีตลายไม้ 10 ชุด จำนวน 30,000 บาท

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกรอบแรก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. เมื่อวันที่ 27 - 29 มกราคม 2546 ผลการประเมินปรากฏว่า ทั้ง 14 มาตรฐาน โรงเรียนได้ระดับ 3 จำนวน 8 มาตรฐาน ได้ระดับ 2 จำนวน 6 มาตรฐาน

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. รอบที่ 2 เมื่อวันที่ 19 - 21 มิถุนายน 2549 ผลการประเมินปรากฏว่า ทั้ง 14 มาตรฐาน ระดับปฐมวัย ได้ระดับดีและระดับดีมาก 13 มาตรฐาน ได้ระดับพอใช้ 1 มาตรฐาน ระดับประถมศึกษาได้ระดับดีและระดับดีมาก ทั้ง 14 มาตรฐาน

ปี พ.ศ. 2551 นายอร่าม ถาน้อย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โรงเรียนได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. รอบที่ 3 เมื่อวันที่ 6 - 8 มิถุนายน 2554 ผลการประเมินปรากฏว่า (ร่าง) ทั้ง 12 ตัวบ่งชี้ ระดับปฐมวัย ได้ระดับดีมาก 9 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดี 3 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ต่ำกว่าระดับดีไม่มี ระดับประถมศึกษาได้ระดับดีมาก 7 ตัวบ่งชี้ ได้ระดับดี 4 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ที่ต่ำกว่าระดับดีได้ 1 ตัวบ่งชี้

ปี พ.ศ. 2555 (7 ธ.ค. 2555 – 30 ก.ย. 2561) นายอนันต์ ทะตา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ปี พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้งบประมาณจากกองทุนรอบโรงไฟฟ้า จำนวน 150,000 บาท

ต่อเติมโรงอาหาร และงบประมาณร้านค้าโรงเรียน ได้สร้างสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้งบประมาณจากกองทุนรอบโรงไฟฟ้า จำนวน 64,000 บาท
สร้างรั้วด้านหลังโรงเรียนถึงหน้าบ้านพักครู

โรงเรียนได้รื้อถอนบ้านพักครูหลังเก่า โดยได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)
สามเงา จำนวน 189,000 บาท เพื่อสร้างห้องสมุด จำนวน 1 หลัง

โรงเรียนได้รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป1 ก และอาคารอเนกประสงค์ (ห้องประชุมหลังเก่า)
โดยยกไม้อาคารเรียนทั้งหมดบริจาคให้โรงเรียนบ้านป่ายางตะวันตก และโรงเรียนบ้านวังโพ เพื่อนำไป
สร้างบ้านพักครู

โรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน 4 ชั้น 12 ห้องเรียนใต้ถุนโล่ง
แบบ สปช.2/28 จำนวน 8,400,000 บาท

สร้างโดมอเนกประสงค์จำนวน 480,000 บาท งบองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) (ตำบลละ
5,000,000 บาท)

สร้างศูนย์การเรียนรู้ชุมชนจำนวน 240,000 บาท งบองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.)

สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.2/28 ปรับปรุง 4 ชั้น 12 ห้องเรียน งบประมาณจากภาษีอากร
ประชาชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 8,493,000 บาท

สร้างส้วม สพฐ. 4 ที่นั่ง งบกระตุ้นเศรษฐกิจ (สพฐ.) จำนวน 376,000 บาท

ลานกีฬาอเนกประสงค์ ของกรมพลศึกษา งบกระตุ้นเศรษฐกิจ (สพฐ.) จำนวน 199,000 บาท

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างและซ่อมแซมต่าง ๆ ดังนี้

- ซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 109,000 บาท
- ซ่อมแซมห้องสมุดอาคารเรียน สปช. 105/29 , สปช.2/28 จำนวน 222,000 บาท

(ปูพื้นและติดหน้าต่างกระจก)

- ซ่อมแซมห้องสมุดและห้องประชุมอเนกประสงค์ จำนวน 189,000 บาท
- ก่อสร้างคันกันดินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวน 40,000 บาท
- ก่อสร้างบ่อทราย สำหรับนักเรียนปฐมวัย จำนวน 36,000 บาท

ปี พ.ศ. 2561 (18 พ.ค. 2561 – 30 ก.ย. 2564) นายปรีชา ปัญญาดี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ปี พ.ศ. 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเกียรติยศ งบประมาณ 666,462 บาท โดยใช้บคิษย์เก่า
เจียว-ขาว

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและ
สิ่งก่อสร้างอื่น ปูพื้นกระเบื้องหน้าอาคาร ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ เปลี่ยนหลังคา งบประมาณ
312,500 บาท

ปี พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เปลี่ยนหลังคาและซ่อมแซมไฟฟ้า ติดตั้งพัดลม งบประมาณ 300,000 บาท

ปี พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียน ศูนย์วัฒนธรรม งบประมาณ 200,000 บาท

ปี พ.ศ. 2565 (29 มิ.ย. 2565 - ปัจจุบัน) นางสาวทัญชลี สอนกอง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



ตราโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

พุทธสุภาชิต

สุสสุส ลภเต ปณญ์ ผู้ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

อักษรย่อโรงเรียน

ข.ภ.

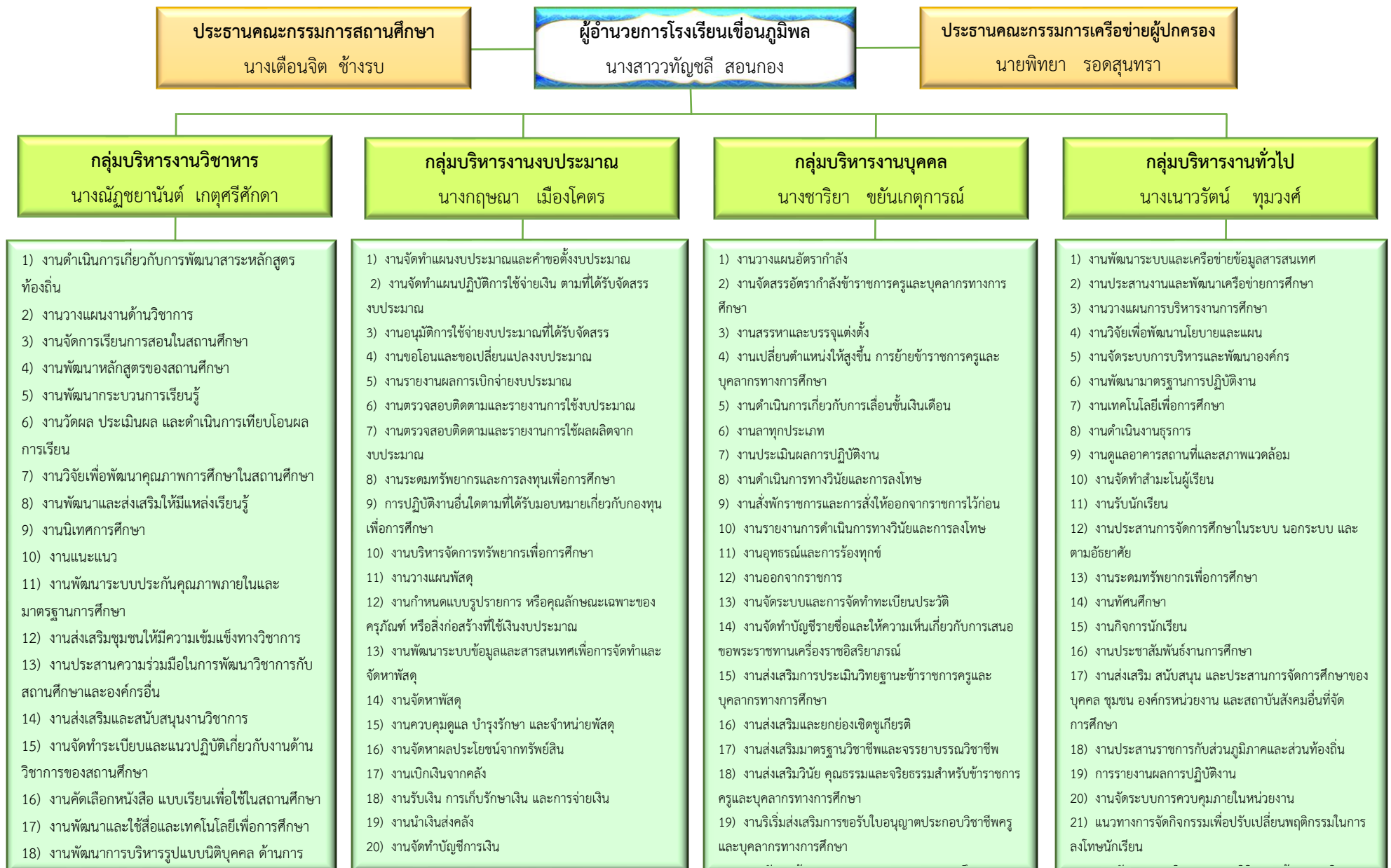
ปรัชญาของโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใจกตัญญู รู้รับผิดชอบ

สีประจำโรงเรียน

เขียว ขาว

2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



3. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 21 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 239 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	3	4	7
อนุบาลปีที่ 2	7	14	21
อนุบาลปีที่ 3	6	9	15
รวมระดับอนุบาล	16	27	43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	18	14	32
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	11	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1	9	11	20
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2	9	12	21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1	6	11	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	8	11	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	7	9	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2	7	9	16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1	9	10	19
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2	9	8	17
รวมระดับประถมศึกษา	90	106	196
รวม	106	133	239

3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในระดับชั้น ป.1-6 จำนวนทั้งหมด 175 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11

- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.82
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.79
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.53
- 9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) สถิติการขาดเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ -

- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ --
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | |
|-----|-------------|-------------------|
| อ.3 | จำนวน 29 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
| ป.6 | จำนวน 53 คน | คิดเป็นร้อยละ 100 |
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 20 (แยกตามระดับ)
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 239 คน
คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 239 คน
คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่าน และการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิด ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
239 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนด
ในหลักสูตรสถานศึกษา 239 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากรครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางสาววทันยชลี สอนกอง	45	24	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	คบ. : การประถมศึกษา กศ.ม. : การบริหารการศึกษา
2	นางกฤษณา เมืองโคตร	59	36	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	กศ.บ. : ภาษาอังกฤษ ศ.ม. : การประถมศึกษา
3	นางนิวา กาวี	58	36	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	คบ. : สุขศึกษา วท.ม. : เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	56	31	ชำนาญการพิเศษ	ป.ตรี ป.โท	ค.อ.บ. : เทคโนโลยีการเกษตร ศษ.ม. : บริหารการศึกษา
5	นางสาววิตรี หงษ์คง	51	16	ชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	คบ. : การศึกษาปฐมวัย กศ.ม. : บริหารการศึกษา
6	นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม	46	16	ชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	คบ. : สังคมศึกษา กศ.ม. : หลักสูตรและการสอน
7	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์	44	15	ชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	คบ. : พลศึกษา ศษ.ม. : บริหารการศึกษา
8	นางรัตติกาล สุขพุ่ม	44	14	ชำนาญการ	ป.ตรี	คบ. : คณิตศาสตร์
9	นางสาวรัชดากร อินจันทร์	35	11	ครู	ป.ตรี	ศษ.บ. : นาฏศิลป์ไทยศึกษา
10	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	34	10	ชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	คบ. : ประถมศึกษา ศษ.ม. : บริหารการศึกษา
11	นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา	36	7	ชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	วท.บ. : วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง วท.ม. : วิทยาศาสตร์ศึกษา
12	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	34	7	ครู	ป.ตรี ป.โท	วท.บ. : การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ กศ.ม. : บริหารการศึกษา
13	นางรินรดา ยะถาคาร	43	5	ครู	ป.ตรี	คบ. : การศึกษาปฐมวัย
14	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล	32	5	ครู	ป.ตรี	ศษ.บ. : ภาษาไทย

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 14 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 14 คน

คิดเป็นร้อยละ 100

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวขวัญฤทัย ภูเพียงดาว	33	5	ป.ตรี	คบ. : ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	อบต.
2	นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง	26	-	ป.ตรี	ศ.ศ.บ. : ดนตรีคีตศิลป์ ไทยศึกษา	พลศึกษา ดนตรี	อบต.
3	นางสาวพนิดา บุรีเทพ	29	5		คบ. : สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	เงินอุดหนุน
4	นางสาวจิราติ นิยมเรือง	33	4	ป.ตรี ป.โท	คหกรรมศาสตร์ บริหารการศึกษา	ธุรการ	สพฐ.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 2 คน

คิดเป็นร้อยละ 66.67

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน

คิดเป็นร้อยละ 33.33

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 8 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 5 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง อาคารสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน 1 หลัง และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

5.1.1 อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง ได้แก่

- 1) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก สร้างเมื่อ พ.ศ. 2510 (รื้อถอนเมื่อปี 2558)
- 2) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก สร้างเมื่อ พ.ศ. 2514
- 3) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก สร้างเมื่อ พ.ศ. 2516
- 4) อาคารแบบ 01 12 ป.1 ก สร้างเมื่อ พ.ศ. 2519
- 5) อาคารแบบ 01 05 สปข.105/26 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2527
- 6) อาคารแบบ สปข.2/28 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2558

5.1.2 อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ได้แก่

- 1) อาคารอเนกประสงค์ แบบ 02 09 313 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2511 (รื้อถอนเมื่อปี 2558)
- 2) อาคารอเนกประสงค์ แบบ 02 08 312 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2511
- 3) อาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2543

5.1.3 ส้วม จำนวน 4 หลัง ได้แก่

- 1) ส้วม แบบ 05 06 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2509
- 2) ส้วม แบบ 05 06 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2516
- 3) ส้วม แบบ 05 06 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2520
- 4) ส้วม แบบ รร.เขื่อนภูมิพล สร้างเมื่อ พ.ศ. 2552

5.1.4 ศาลาพักร้อน แบบ 07 01 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2531

5.1.5 บ้านพักครู จำนวน 2 หลัง ได้แก่

1) บ้านพักครู แบบ 03 06 มี 2 หน่วย สร้างเมื่อ พ.ศ. 2528

2) บ้านพักครู แบบ 03 03 สปช.303/28 มี 4 หน่วย สร้างเมื่อ พ.ศ. 2530

5.1.6 บ้านพักภารโรง แบบ 04 02 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2524

5.1.7 สนามกีฬา 2 แห่ง ประกอบด้วย

1) โดมอเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559

2) ลานกีฬาอเนกประสงค์ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 15 ห้อง แบ่งเป็น

☆ ชั้นอนุบาล 5 ห้อง (ชั้นอนุบาล 1 จำนวน 1 ห้อง, ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 ห้อง , ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 2 ห้อง) ชั้น ป.1 – ป.6 10 ห้อง

☆ อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง ส้วมจำนวน 5 หลัง ศาลาพักร้อน 1 หลัง บ้านพักครู 2 หลัง บ้านพักภารโรง 1 หลัง

☆ โดมอเนกประสงค์ 1 หลัง ลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม

☆ ปี 2562 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเกียรติยศ งบประมาณ 666,462 บาท ใช้บติชย์เก่าเขียว ขาว

☆ ปี 2563 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาและปูพื้นอาคาร ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ งบ 312,500 บาท

☆ ปี 2563 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคา ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า อาคารเรียนและอาคารประกอบ

งบ 312,500 บาท

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย) ปีงบประมาณ 2566

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	7,658,340	งบดำเนินการ/เงินเดือนค่าจ้าง	7,658,340
เงินนอกงบประมาณ	979,716	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	351,478.34
งบสำรองจ่าย	57564.45	งบรายได้สถานศึกษา	271,750
รวมรายรับ	8,695,620.45	รวมรายจ่าย	8,281,568.34

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 88.07 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.04 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 สภาพชุมชนโดยรวม ลักษณะภูมิประเทศ เป็นที่ราบเชิงเขา มีภูเขาล้อมรอบ มีแม่น้ำปิงไหลผ่าน มีหมู่บ้านตั้งอยู่ทั้งสองฝั่งแม่น้ำ โรงเรียนตั้งอยู่ใต้ตัวเขื่อนภูมิพล ประมาณ 5 กิโลเมตร

โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนบริเวณของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตเขื่อนภูมิพล การคมนาคมสะดวก ได้รับการอนุเคราะห์ไฟฟ้า น้ำประปา จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล มีประชากรประมาณ 10,000 คน สถานที่สำคัญบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล ตลาด ธนาคาร. วัดท่าปูย อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรมรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลอยกระทง

7.2 ข้อมูลพื้นฐานผู้ประกอบการ ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ปวช. หรือ ม.6 ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน เป็นต้น รับจ้าง ลูกจ้างประจำ และอื่น ๆ ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี 30,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

7.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนเป็นเขตพื้นที่ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิต ชุมชนโดยรอบเข้มแข็ง การคมนาคมสะดวกได้รับการอนุเคราะห์ไฟฟ้าน้ำประปาจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล ผู้ปกครองส่วนหนึ่งเป็นพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล มีความรู้ มีความสามารถ มีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลาง-ดี เห็นความสำคัญของการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีแหล่งเรียนรู้ เช่น เขื่อนภูมิพล สถานีตรวจอากาศ ป่าไม้ วัด เป็นต้น

ข้อจำกัด สถานศึกษามีบริเวณพื้นที่จำกัด คับแคบ ไม่สามารถสร้างอาคารสถานที่และขยายเพื่อรองรับผู้เรียนได้

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก อายุ 3 – 6 ปี ตามบริบทของโรงเรียนดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561		
ช่วงอายุ	อายุ 3 - 6 ปี	
	สาระการเรียนรู้	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	● ด้านร่างกาย ● ด้านอารมณ์และจิตใจ ● ด้านสังคม ● ด้านสติปัญญา	● เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ● เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ● ธรรมชาติรอบตัว ● สิ่งต่างๆรอบตัว กิจกรรมบูรณาการ - สะเต็มศึกษา - มอนเตสเซอร์รี่ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ระยะเวลาเรียน	เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วันต่อ 1 ปีการศึกษา วันละไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง	

ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามจัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดโครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน : ชั่วโมง/ปี					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม, ภูมิศาสตร์, เศรษฐศาสตร์ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	160	160	160	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
เทคโนโลยีการศึกษา	-	-	-	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	40	40	40	-	-	-
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
◇ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
◇ กิจกรรมนักเรียน	(70)	(70)	(70)	(70)	(70)	(70)
◇ ลูกเสือ/เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
◇ ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
◇ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลา (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง			1,040 ชั่วโมง		

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
 บังคับตามหลักสูตร ประกอบด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและ
 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ มีดังนี้

1. กิจกรรมสร้างอาชีพ (เสื้อมัดย้อม)
2. กิจกรรมกีฬาว่ายน้ำ
3. กิจกรรมกีฬามวยไทย
4. กิจกรรมกีฬากอล์ฟ
5. กิจกรรมโคกหนองนาโมเดล

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 1) ห้องสมุดมีขนาด 48 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 5,000 เล่ม
 การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคิวอาร์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 40 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 75
 ของนักเรียนทั้งหมด

- 2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	1	ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน	1	ห้อง

- 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 70 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 28 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 29 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย 120 คน/วัน คิดเป็นร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 4 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.. ห้องคอมพิวเตอร์	190
2. ห้องวิทยาศาสตร์	190
3. โรงอาหาร	190
4. สนามเด็กเล่น	190
5. บริเวณโรงเรียน	190
6. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	190
7. ห้องสมุด	190
8. ศูนย์ดนตรี - นาฏศิลป์	190

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. เชื้อนภูมิพล	
1.1 เชื้อนแม่ปิงตอนล่าง	2
1.2 สวนเฉลิมพระเกียรติ	2
1.3 ตลาดเชื้อนภูมิพล	10
1.4 ร้านกาแฟคุณสายชล	10
1.5 ร้านอาหารเชื้อนภูมิพล	2
1.6 สวนน้ำพระทัย	5
1.7 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ	2
1.8 พิพิธภัณฑ์เรือนประทับแรม	1
1.9 สวนต้นไม้ทรงปลูก	2
1.10 สนามกีฬา สนามกอล์ฟ	3
1.11 ตลาดลานโพธิ์	5
1.12 สะพาน 50 ปี	3
1.13 สะพานปิงพิพรรธน์	3
1.14 บ้านเรือนไทย	2
1.15 โคก หนอง นา โมเดล	1
1.16 หาดแม่ปิง	2

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
1.17 โครงการชีววิถีของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล	1
1.18 สันเขื่อนภูมิพล	
1.19 โรงผลิตไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย : เขื่อนภูมิพล	2
1.20 หลวงพ่อเจ็ดกษัตริย์จำลอง	1
2. วัดท่าปูย วัดท่าปูยตก	1
3. ผาเขาสามเงา	1
4. อุทยานแห่งชาติดอยสอยมาลัย (ไม้กลายเป็นหิน) อ.บ้านตาก	1
5. วัดพระบรมธาตุบ้านตาก	1
	1

6) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา 2565-2566

6.1 นางสุริมาศ สุวรรณโชติ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการแปรรูปอาหาร/ซูชิ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 นายสุวัฒน์ ยะถาการ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/การทำ
เครปญี่ปุ่น สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

6.3 นายเฉลิมพล กัณหาบุญ ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/
การตัดผมนักเรียนชายสถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.4 นายเรวัฒน์ แซ่จ้ง ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/การเล่นดนตรีไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 25 ครั้ง/ปี

6.5 นางสาวมณฑา ทองมี ให้ความรู้เรื่องเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น/การทำผ้ามัดย้อม
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง / ปี

10. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

10.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน		
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)
อ่านรู้เรื่อง	21	21	77.19	70.08	69.94	75.61
อ่านออกเสียง	21	21	77.38	90.16	83.62	84.28

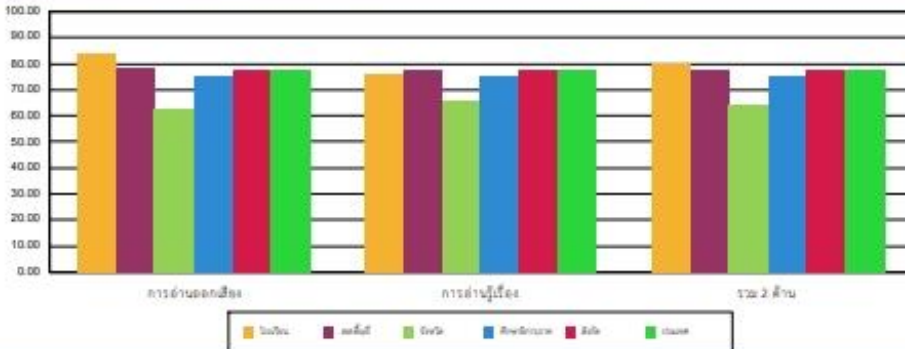


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 0063160076		ชื่อโรงเรียน : สี่เจนวิทยาคม						
ขนาดโรงเรียน : 024		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : สามง่า		จังหวัด : ตาก		
สังกัด : สพป.ตาก เขต 1		สำนักงานเขตพื้นที่ : ๑16		สำนักงานเขต : สำนักงานศึกษาธิการเขต 17		ภาค : ตะวันตก		
ที่ตั้ง : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 21 คน (ป.1 : 21 คน, จ.ตช. : 0 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	84.28	78.06	62.34	74.75	77.24	77.38	
	S.D.	7.30	11.36	15.59	13.61	12.81	12.98	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	75.61	77.08	66.18	75.33	77.19	77.19	
	S.D.	6.11	6.41	10.36	9.37	8.80	6.91	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	79.95	77.57	64.26	75.05	77.22	77.28	
	S.D.	10.19	16.31	23.46	21.17	19.86	20.11	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (นักเรียนเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	17	80.95	3	14.28	1	4.76	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	13	61.90	8	38.09	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	17	80.95	3	14.28	1	4.76	0	0.00

10.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ		
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)
ด้านภาษา(Literacy)	39	39	55.86	56.75	44.60	48.93
ด้านคำนวณ (Numeracy)	39	39	49.12	46.00	40.62	39.33



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

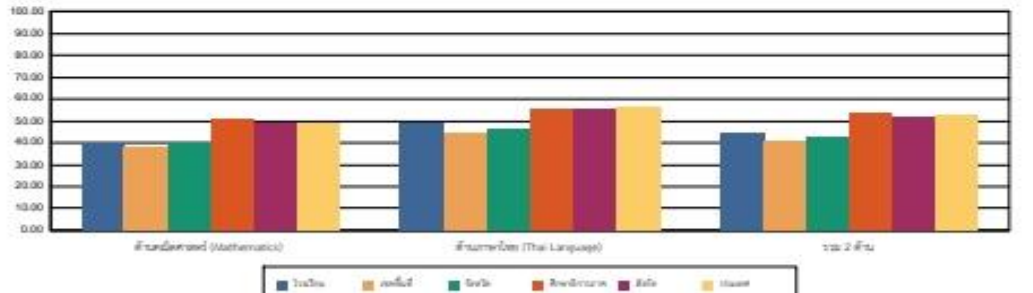
รหัสโรงเรียน : 1063160076 ชื่อโรงเรียน : เชื้อนภูมิพล ขนาดโรงเรียน : กลาง
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : สามเงา จังหวัด : ตาก
สังกัด : สทป.ตาก เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : ตาก
ศึกษานิเทศก์ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : ตะวันตก
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 39 คน (ปกติ : 39 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่ (N=100)	จังหวัด (N=288)	ศึกษาธิการภาค (N=1,722)	สังกัด (N=26,130)	ประเทศ (N=29,824)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	39.33	37.85	39.65	50.29	48.61
	S.D.	17.55	19.35	19.34	21.97	21.72
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.93	43.89	45.55	55.73	55.33
	S.D.	16.16	19.07	19.08	20.18	19.89
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.13	40.88	42.61	53.01	52.07
	S.D.	31.55	35.07	35.07	39.38	38.53
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มคุณภาพ หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย และไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย และไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. การเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ สังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (แยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	4	10.25	8	20.51	17	43.58	10	25.64
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	6	15.38	11	28.20	18	46.15	8	20.25
รวม 2 ด้าน	4	10.25	9	23.07	21	53.89	5	12.82

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางท่านเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

School01 1/2

10.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)		
				2563 (1)	2564 (2)	2565 (3)
คณิตศาสตร์	53	46	28.06	34.67	34.98	31.43
วิทยาศาสตร์	53	46	39.34	42.62	34.31	42.17
ภาษาไทย	53	46	53.89	59.20	35.33	52.72
ภาษาอังกฤษ	53	46	37.62	51.17	39.22	35.67

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

11.1. ผลงานดีเด่น

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ปี 2564	1. รางวัลโรงเรียนพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับประเทศ ประถมศึกษาขนาดกลาง กระทรวงศึกษาธิการ	สพฐ.
	ปี 2564	2. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว	สพฐ.
	ปี 2565	3. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	สพฐ.
	ปี 2565	4. รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง สถานศึกษาขนาด กลางการประเมิน GREEN CLEAN & SAFETY (สถานศึกษาสวย สะอาด และปลอดภัย)	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	5. สถานศึกษาปลอดภัย	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน จ.ตาก
	ปี 2566	6. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว	สพฐ.
ผู้บริหาร น.ส.วทัญชลี สอนกอง	ปี 2566	7. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
	ปี 2566	8. รางวัล Tak Labour Management Excellence Award 2023	กรมสวัสดิการและคุ้มครอง แรงงาน จ.ตาก
ผู้บริหาร น.ส.วทัญชลี สอนกอง	ปี 2564	1. รางวัลเหรียญเงิน ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับประถมศึกษา ด้านนวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สพฐ.

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปี 2564	2. รางวัลครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม เรื่อง “ถุ่ญนมแห่งความสามัคคี ทำดีสู่คุณธรรม”	สพฐ.
	ปี 2565	3. รางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารโรงเรียนสมศักดิ์ศรีชาว สพ.ต.ก เขต 1	สพ.ต.ก เขต 1
	ปี 2566	4. นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ผู้บริหารระดับ ดี	สพ.ต.ก เขต 1
	ปี 2566	5. รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประเภท ผู้บริหาร ระดับ ดี	สพ.ต.ก เขต 1
ครู(ระบุชื่อ) นางกฤษณา เมืองโคตร	ปี 2565	รางวัลเชิดชูเกียรติผู้บริหารโรงเรียนสมศักดิ์ศรีชาว สพ.ต.ก เขต 1	สพ.ต.ก เขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับ สพ.ต.กเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับ สพ.ต.กเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4-6	ระดับ สพ.ต.กเขต 1
	2565	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การเขียนเรื่องประกอบภาพ(Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จ.น่าน
	2565	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)ระดับชั้น ป.4-6	ระดับชาติ ครั้งที่ 70 จ.น่าน
	2565	รางวัลครูดี ศรีสามเงา	ชมรมครูอำเภอสามเงา
	2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การเขียนเรื่องสั้นประกอบภาพ (Pictorial Writing) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับ กลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพ.ต.ก เขต 1

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางกฤษณา เมืองโคตร	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-6	ระดับ กลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-6	ระดับ สพป.ตากเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทองแดง โครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ป.4-6	ระดับชาติภาคเหนือ
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4-6	ระดับสพป.ตากเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันนานาชาติ รอบแรก ระดับชั้น ป.4-6	ระดับจังหวัด
	2565	รางวัล ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ผลการสอบ O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.6 ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน	ระดับสพป.ตากเขต 1
	2565	ผ่านเกณฑ์ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ระดับ ประถมศึกษา	ระดับสพป.ตากเขต 1
	2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		การแข่งขันเวทีคณิต ระดับชั้น ป.4-6	
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางนิวา กาวี	2565	ครูดีศรีสามเงา	ชมรมครูอำเภอสามเงา
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางสาวรัชดากร อินจันทร์	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6	ระดับ กลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศการประกวดศิลปสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การประกวด แข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ระดับชั้น ป.1-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การประกวด แข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ระดับชั้น ป.1-6	ระดับสพป.ตากเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6	ระดับสพป.ตากเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน การ ประกวดแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ระดับชั้น ป.1-6	ระดับเขตภาคเหนือ
	2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การประกวด แข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ป.1-6	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดา	2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับสพ.ตากเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ชั้น ป.1-3	ระดับสพ.ตากเขต 1
	2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่สอง ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดา	2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	ปี 2565	รางวัลระดับดีมาก ประเภทครูผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี OBEC Content Center ในการประกวดผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลฯ (OBEC Content Center)	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ตาก เขต 1

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-3	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแข่งขันการใช้ โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับที่หนึ่ง กิจกรรมการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (science show) ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางรัตติกาล สุขพุ่ม	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.1-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.1-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.1-6	ระดับสพป.ตากเขต 1
	ปี 2565	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทอง การ แข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.1-6	ระดับภาคเหนือ จ.น่าน
	ปี 2565	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ	ระดับสพป.ตากเขต 1

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป. 1-3	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันคณิตคิดเร็ว ระดับชั้น ป.1-3	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการเขียนเรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้น ป. 1-3	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางรินดา ยะถาการ	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญเงิน รอง ชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทองแดง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว
	ปี 2566	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัล ระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันฝึก ทิศ ปะ ระดับปฐมวัย	ระดับกลุ่มเจ้าพ่อเขาแก้ว

ประเภท	ปีงบประมาณ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปี 2566	นวัตกรรมคุณภาพด้านการเรียนการสอนระดับ เหรียญทอง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดตาก
	ปี 2566	หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ระดับปฐมวัย	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางชาริยา ขยันเหตุการณ์	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางสาววิตรี หงษ์คง	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางสาวขวัญชีวา สิงห์พล	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
นางสาวขวัญตภัทร ภูเพียงดาว	ปี 2566	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1
	ปี 2566	รางวัล “10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประเภท ครู ระดับ ดี	สพป.ตาก เขต 1

ผลงานนักเรียนระดับเขตพื้นที่ปีงบประมาณ 2566

ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
1	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.1-ป.3	60	เงิน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง	ด.ญ.กัญญพัชร วงศ์คำ	นางรัตติกาล สุขพุ่ม
2	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.4-ป.6	77	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ด.ช.ณัฐนันท์ เลิศพิมลพันธ์	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
3	คณิตศาสตร์	การแข่งขันเวทคณิต ป.4-ป.6	77	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ด.ช.พิชญา สิงใส	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
4	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.4-ป.6	80	ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง	1.ด.ญ.ปุณณิสา ไชยวงศ์ 2.ด.ญ.พรารัศมี คำชุ่ม 3.ด.ญ.สุภัตรา สิงห์วงศ์	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวสุรรรายศบุรุษ
5	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ป.1-ป.6	91	ทอง	ชนะเลิศ	ด.ญ.กัลยรัตน์ สุขพุ่ม	นายณัฐภาค บุญฟู
6	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ป.1-ป.6	89	ทอง	ชนะเลิศ	ด.ญ.ภาสินี โกฏธิ	นายณัฐภาค บุญฟู
7	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันเดี่ยวจระเข้ ป.1-ป.6	85	ทอง	ชนะเลิศ	ด.ช.ชนกฤต บุญปั่น	นายณัฐภาค บุญฟู
8	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทชาย ป.1-ป.6	80	ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง	ด.ช.ชนดล เรือนคำ	นายณัฐภาค บุญฟู
9	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ป.1-ป.6	77	เงิน	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	1.ด.ญ.สุพรรณษา ชัดหย่อม 2.ด.ญ.กานต์พิชชา ฉ่ำวาริ 3.ด.ญ.รมยกร ยะถาการ 4.ด.ญ.ณัฐวดี จันทาพูน 5.ด.ญ.วิไลพร จันเฝือก 6.ด.ญ.พิชญดา ตุ่นคำ 7.ด.ญ.การันต์ธิดา เคี่ยมสิน 8.ด.ญ.ณัฐณิชา ต๊ะมา	นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางรินรดา ยะถาการ นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล

ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ	อันดับ	นักเรียน	ครู
10	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.4-ป.6	60	ทองแดง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 3	ด.ญ.ชุตินิษฐ์ กลิ่นเดช	น.ส.ขวัญฤทัย ภูเพ็ญดาว
11	ภาษาต่างประเทศ	การเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ป.4-ป.6	70	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	ด.ญ.พิมพ์นารา ชุ่มเย็น	นางกฤษณา เมืองโคตร
12	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6	80	ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง	1.ด.ญ.อรินดา เพ็ชรโต 2.ด.ญ.ภูณิดา สุวรรณโชติ 3.ด.ญ.กัญพัชร งามขำ	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา
13	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-ป.6	77	เงิน	5	1.ด.ญ.วีรินทร์ ปวงแก้ว 2.ด.ญ.ชลกนก เข้มสูงเนิน	1.น.ส.สุจรรยา ยศบุรุษ 2.นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา
14	สุขศึกษาและพลศึกษา	การออกกำลังกายประกอบเพลงทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น)	80	ทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง	1.ด.ช.วีรภัทร หาญนอก 2.ด.ช.เมธาวิณ สิงใส 3.ด.ช.ชยพล ปาเปี้ย 4.ด.ช.คุณานนท์ บัวผ้น 5.ด.ช.ณัฐพงษ์ กาแก้ว 6.ด.ช.ชนะภัทร กรุดตาสัมฤทธิ์ 7.ด.ช.อัศววัฒน์ วันศุกร์ 8.ด.ช.ธนกร จาอินต๊ะ 9.ด.ช.ธนวัฒน์ กลมเกลี้ยง 10.ด.ช.สุธิศักดิ์ วินัยสัมพันธ์	1.นายอภิชาติ ชัยนฤกุล 2.นางชาริยา ชัยนฤกุล
15	สุขศึกษาและพลศึกษา	การแข่งขันออกกำลังกายประกอบเพลง (คิตะมวยไทย) ป.1-ป.6	70	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1.ด.ช.พงศกร โพธิ์ศรี 2.ด.ช.กิตติพงศ์ ฐิติภาพันธ์ 3.ด.ช.ณัฐกฤต กลมกัน 4.ด.ญ.พชรกมล สืบตัน 5.ด.ญ.กัญจนพัชร งามขำ 6.ด.ญ.วรัทยา คล้ายวิเชียร 7.ด.ช.สิทธิพล ชื่นพัก 8.ด.ญ.พิชานันท์ ขัดห้อยอม 9.ด.ญ.มนัญชยา วงษ์ดี 10.ด.ช.พนันท์ จันสุปิน	นางสาวขวัญฤทัย ภูเพ็ญดาว นางสาวรัชดากร อินจันทร์

11.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่านอย่างยั่งยืน	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่านหลากหลาย	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80
2	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม คุณธรรม	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมร้อยละ 92
3	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียน	โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน บรรยากาศดี	ปรับปรุงสวนหย่อม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน บรรยากาศดี
4	โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากรได้รับความรู้พัฒนาตนเอง สามารถนำไปใช้ เผยแพร่ได้	คณะครูศึกษาดูงาน/ อบรม	ครูเป็นครูมืออาชีพสอน นักเรียนมีคุณภาพ

12. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายพิทยา รอดสุนทรา	ประธานกรรมการ
2	นายอาคม เพ็ชรโต	รองประธานกรรมการ
3	นางกุลปรียา อิ่มแสง	รองประธานกรรมการ
4	นางพรทิพย์ สุดเกตุ	เลขานุการ
5	นางรจนา ปัญญาเทพ	ผู้ช่วยเลขานุการ
6	นางกรวรรณ รัตนบุรี	ประชาสัมพันธ์
7	น.ส.ดุขฎิ เนียมก้อน	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
8	นางกุริมาศ สุวรรณโชติ	นายทะเบียน
9	นางบุษรินทร์ คำยา	ปฏิคม
10	น.ส.นฤมล วันเสาร์	กรรมการ
11	น.ส.อนันตยา กาญจนสุด	กรรมการ
12	น.ส.ศศิธร โกฏธิ	กรรมการ
13	นายกรมิษฐ์ บุญสา	กรรมการ

13. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ผู้แทนในคณะกรรมการ	ตำแหน่ง
1	นางเตือนจิต ช้างรบ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นายจักรกฤษ ช้างรบ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
3	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นางนงเยาว์ พรหมเพชร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5	นางปานทิพย์ อมาตยกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6	นายพิทยา รอดสุนทรา	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
7	นายธีรชัย ไทวเคลื่อน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8	นายวัชรศร คำยา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9	นางสาววทัญชลี สอนกอง	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล	กรรมการและเลขานุการ

14. สภาพปัญหาและความต้องการ

ปัญหา ขณะนี้โรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 239 คน มีครู 13 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ภารโรง 1 คน ได้จัดการเรียนการสอนเป็น 10 ห้องเรียน ตามเกณฑ์ ก.ค. เดิม ขาดอัตรากำลังครู จำนวน 3 อัตรา และขาดแคลนครูผู้สอนวิชาดนตรี ภาษาอังกฤษ พลศึกษา และปฐมวัย

การแก้ปัญหา

โรงเรียนได้จ้างครูมาช่วยสอน จำนวน 3 คน โดยใช้บุดหนุนรายหัวโรงเรียนและงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา

- นางสาวขวัญฤทัย ภูเพียงดาว ครูจ้างสอนวิชาภาษาอังกฤษ งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา
- นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง ครูจ้างสอนวิชาพลศึกษา งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสามเงา
- นางสาวพนิดา บุรีเทพ ครูจ้างสอนระดับอนุบาลปีที่ 1 (3 ขวบ) งบประมาณรายหัว)

ความต้องการ

งบประมาณเพื่อจัดจ้างวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน มาทำการสอนในวิชาที่ขาดแคลน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-พ.ศ.2579

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนา การศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น การจัดกิจกรรมของ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อนความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ และการยึดมั่นในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมเป็นต้น

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น สถานศึกษาจัดการศึกษาสำหรับกลุ่มชนต่างเชื้อชาติศาสนา ภาษา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าวเพิ่มขึ้น และสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษที่จัดอยู่ ในมาตรการสูงใจ มีระบบเงินเดือน ค่าตอบแทนที่สูงกว่าระบบปกติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดย แนวทางสันติวิธีเพิ่มขึ้น มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น มีระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และผู้เรียนในสถานศึกษา ที่มีคิตะเลาะวิวาทลดลง เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูล ความต้องการกำลังคน (Demand) จำแนกตามกลุ่มอุตสาหกรรมอย่างครบถ้วน สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียน

สามัญศึกษา และสัดส่วนผู้เรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียน สังคมศาสตร์กำลังแรงงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่ได้รับการยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพเพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนการผลิตกำลังคนระดับกลาง และระดับสูง จำแนกตามระดับ/ประเภทการศึกษา ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถาบันการศึกษาจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา/หลักสูตรโรงเรียนในโรงงานตาม มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น จำนวนหลักสูตรของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทวิวุฒิ (Dual Degree) เพิ่มขึ้น จำนวนสถาบันอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่จัดหลักสูตรสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษเพิ่มขึ้น และมีภาคี เครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างรัฐ เอกชน สถานประกอบการ สมาคมวิชาชีพและหน่วยงานที่จัดการศึกษา เพิ่มขึ้น เป็นต้น

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สัดส่วนเงินลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชน เมื่อเทียบกับภาครัฐ เพิ่มขึ้น สัดส่วนค่าใช้จ่ายการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาเมื่อเทียบกับผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ของประเทศเพิ่มขึ้น โครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ประเทศเพิ่มขึ้น บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาต่อประชากร 10,000 คน เพิ่มขึ้นนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ ที่ ได้จดสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญาเพิ่มขึ้น และผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไป ที่จัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็กแรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัยที่ได้รับการบริการการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและ ทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพ ที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงานและถ่ายทอด ความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตาม หลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อ การเรียนรู้ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบและได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียน ที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลความต้องการใช้ครูแผนการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2560 – 2569) จำแนกตามสาขาวิชา ขนาด สถานศึกษา และจังหวัด สัดส่วนของการบรรจุครูที่มาจากการผลิตครูในระบบปิดเพิ่มขึ้น มีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่เอื้อให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นและพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อเข้าสู่ วิชาชีพครู เป็นต้น

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพิ่มขึ้น และระดับความพึงพอใจของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อการพัฒนาและการใช้ ประโยชน์จากการพัฒนาเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ดัชนีความเสมอภาคของอัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานตามฐานะทางเศรษฐกิจ

และพื้นที่ลดลง ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระหว่างพื้นที่/ ภาคการศึกษาในวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษลดลง เป็นต้น

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และสถานศึกษาทุกแห่งมีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและมีคุณภาพ เป็นต้น

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบฐานข้อมูลรายบุคคลที่อ้างอิงจากเลขที่บัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก ที่สามารถเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนฐานข้อมูล รวมทั้งใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น ด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา และมีระบบสารสนเทศด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องที่เป็นระบบเดียวกันทั้งประเทศ ครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ครู/ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมีคุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น และสถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ มหาวิทยาลัยสีเขียวของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเพิ่มขึ้น และสื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เป็นต้น

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในสาขาต่างๆ เพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีการปรับปรุงโครงสร้างและระบบบริหารราชการส่วนกลาง

ส่วนภูมิภาค และสถานศึกษาให้มีเอกภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นต้น

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาขนาดเล็ก/สถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกลดลง คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานของผู้เรียนที่เรียน ในกลุ่มสถานศึกษาที่เข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแนวใหม่สูงขึ้น เป็นต้น

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่ เข้ามาจัดการศึกษาหรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพิ่มขึ้น และสัดส่วนการมีส่วนร่วมสนับสนุนการศึกษาของภาคเอกชน ภาคประชาชน และภาคี เครือข่ายเมื่อเทียบกับรัฐ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงขึ้น เป็นต้น

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ และระบบการจัดสรรเงินเพื่อการศึกษาที่เอื้อและสนองตอบคุณลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน ความต้องการกำลังแรงงานและสภาพปัญหาที่แท้จริงของประเทศ มี รูปแบบ/แนวทาง กลไกการจัดสรรงบประมาณผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในสัดส่วนที่เหมาะสม เป็นต้น

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น สถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ครู/ผู้ทรงคุณวุฒิจาก ภาคเอกชน/ผู้ประกอบการที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสถานศึกษามีบุคลากรทางการศึกษาทำหน้าที่ปฏิบัติงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน 20 ปี (2561-2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และ ต่อต้านการทุจริต คอรัปชั่น เพื่อความมั่นคงของประเทศ

3. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาตามทิศทางการศึกษายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการพัฒนา ประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีความเป็นไทยตรงตามมาตรฐานการศึกษา/คุณลักษณะสำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่ดี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามศักยภาพ
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาผ่านระบบระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล
3. มีระบบฐานข้อมูลกลางผู้เรียนรายบุคคลทุกช่วงวัยและสามารถแลกเปลี่ยน ฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. มีระบบสารสนเทศทางการศึกษา ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการ บริหารจัดการ การติดตามและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. สร้างความตระหนัก และสร้างเสริมศักยภาพให้ผู้เรียนในกานำองค์ความรู้ไปใช้ เพื่อจัดการในเรื่องภัยธรรมชาติ ความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. การส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา แบบบูรณาการที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

วิสัยทัศน์

“สถานศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ สู่ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้สมรรถนะเต็มศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย สามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความสามารถ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้ที่มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

อัตลักษณ์
ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์
มีวินัย น้ำใจงาม

กลยุทธ์โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนาการเรียนการสอนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ระดับ คือ

1. ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)

โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน อายุ 3 – 5 ขวบ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา(อนุบาล) พุทธศักราช 2560 โดยยึดหลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ดังนี้

จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กครบทุกด้านประสบการณ์ที่จัดให้เด็ก คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง โดยการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองจัดสภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาการของเด็กจัดครูผู้สอนที่มีคุณลักษณะเอื้อต่อการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็ก

2. ระดับประถมศึกษา

เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนในช่วงอายุ 6 – 12 ปี หรือ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำงานเป็นและไม่ทำตนให้เป็นปัญหากับสังคม เน้นพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดตามมาตรฐานโรงเรียน ของ

กระทรวงศึกษาธิการ และการประกันคุณภาพการศึกษา 4 ประการ คือ การประกันโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การประกันประสิทธิภาพการศึกษา และการประกันความปลอดภัย

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้จัดให้มีกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน ด้านสุขภาพ อนามัย สังคม สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคม ด้วยการใช้กิจกรรมเป็นเครื่องมือปลูกฝังคุณลักษณะและกิจนิสัย ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมลูกเสือยุวกาชาด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น

ส่วนที่ 3

การดำเนินงานงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567

1. งบประมาณคงเหลือยกมาจากปีงบประมาณ 2566 (30 กันยายน 2566)

งบประมาณ	จำนวนเงิน/ บาท
1. เงินอุดหนุนรายหัว ระดับปฐมวัย	5,336.46
2. เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	56,316.32
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	64,018.18
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	125,670.96

2. ได้รับจัดสรรปีงบประมาณ 2567

งบประมาณ	จำนวนเงิน/ บาท
1. เงินอุดหนุนรายหัว ระดับปฐมวัย	72,828
2. เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	377,910
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย	18,834
4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	95,355
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	564,927

3. เงินงบประมาณ ปี 2567 นำไปใช้ตามแผนงาน/โครงการ

งบประมาณ	เงินคงเหลือ ปี 66	เงินจัดสรร ปี 67	รวมเงินทั้งหมด
1. เงินอุดหนุนรายหัว ระดับปฐมวัย	9,620.00	72,828	82,448.00
2. เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	56,316.32	377,910	434,226.32
3. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย	10,344.59	18,834	29,178.59
4. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับประถมศึกษา	53,673.59	95,355	149,028.59
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	125,670.96	564,927	694,881.5

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด 694,881.50 บาท

การจัดสรรเงินงบประมาณ	ระดับปฐมวัย	ระดับประถมศึกษา	หมายเหตุ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	32,000.00	220,000.00	
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	38,448.00	90,000.00	
3. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	1,000.00	11,000.00	
4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	11,000.00	113,226.32	
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	29,178.59.00	149,028.59	
รวม	111,626.59	583,254.91	
รวมทั้งสิ้น	694,881.50		

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด 111,626.59 บาท

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ระดับปฐมวัย

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวน 32,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย	15,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
3	โครงการนิเทศภายใน	500	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
4	โครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	4,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	500	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
7	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		32,000		

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนางานและจัดหาวัสดุ สำนักงาน	1,000	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		1,000		

กลุ่มบริหารงานบุคคล
จำนวน 38,448.46 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการค่าตอบแทนพี่เลี้ยงครูอนุบาล	35,336.46	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบบุคลากร
2	โครงการพัฒนาครูผู้สอนวิชาชีพ	3,112	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบบุคลากร
รวมทั้งสิ้น		38,448.46		

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จำนวน 11,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการก้าวแรกสู่ชีวิต	1,000	นางรินรดา ยะถาการ	งบบุคลากร
2	โครงการอนุบาลน้อย น่ารัก น่ารัก	10,000	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์	งบบุคลากร
รวมทั้งสิ้น		11,000		

เงินพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 9,690.59 + 19,488 = 29,178.59 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการเปิดโลกกว้างกับเด็กปฐมวัย	13,092.59	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
2	โครงการลูกเสือน้อย	3,000	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
3	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	3,396	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการหุ่นน้อยอารมณ์สุนทรี พัฒนาการ ดีสมวัย	9,690	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		29,178.59		

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด 583,254.91 บาท

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวน 220,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโคกหนองนา - กิจกรรมแผนบูรณาการสู่วิถีพอเพียง - กิจกรรมรักษ์เกษตร	2,000 - - 2,000	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	อุดหนุน
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	1,000	นางรัตติกาล สุขพุ่ม	อุดหนุน
3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมสรรค์สร้างวิจัยในชั้นเรียน - หนึ่งคุณครูหนึ่งนวัตกรรม - หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	89,800 75,000 1,000 13,000 800	นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวประพาภรณ์ กันคัม	อุดหนุน
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมลูกพ่อภูมิพล อ่านคล่องเขียนคล่อง ท่องคำพื้นฐาน	57,500 50,500 4,800 2,200	นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประพาภรณ์ กันคัม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล	อุดหนุน
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000 15,000 15,000	นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา	อุดหนุน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางชาริยา ขยันเหตุการณ์	อุดหนุน
7	โครงการอนุรักษ์นาฏศิลป์ดุริยางค์	4,000	นางสาวรัชดากร อินจันทร์	อุดหนุน
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตร 8 กลุ่มสาระ - แผนปฏิบัติการ	2,000	นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา	อุดหนุน
9	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	7,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวจิราติ นิ่มเรือง	อุดหนุน
10	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและงาน วัดผลประเมินผล	3,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวจิราติ นิ่มเรือง	อุดหนุน
11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	1,500	นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม	อุดหนุน
12	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ภูมิรู้คู่ภูมิ ธรรม - วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสมาต์และวันปีใหม่ - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู	10,000 2,000 3,500 2,000 - - - - - - 2,500 -	นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา นางกฤษฎา เมืองโคตร นางชาริยา ขยันเหตุการณ์ นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางกฤษฎา เมืองโคตร นางนิวา กาวี นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	
รวมทั้งสิ้น		220,000 บาท		

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

จำนวน 11,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดระบบงานงบประมาณ	3,000	นางกฤษณา เมืองโคตร	งบอุดหนุน
2	โครงการค่าสาธารณูปโภค	5,000	นางกฤษณา เมืองโคตร	งบอุดหนุน
3	โครงการอาหารกลางวัน	1,000	นางนิวา กาวี นางรัตติกาล สุขพุ่ม	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา
4	โครงการพัฒนางานพัสดุ	2,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบอุดหนุน
5	โครงการอาหารเสริมในโรงเรียน	-	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบ อบต. สามเงา
รวมทั้งสิ้น		11,000 บาท		

กลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวน 90,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมีอาชีพ	60,000	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	งบอุดหนุน
2	โครงการสนับสนุนครูสอน วิชาภาษาอังกฤษ	15,000	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา 75,000
3	โครงการสนับสนุนครูสอนวิชาพลศึกษา	15,000	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา 75,000
รวมทั้งสิ้น		90,000 บาท		

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จำนวน 113,226.32 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	5,000	นางกฤษณา เมืองโคตร นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบบุคลากร
2	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมกีฬาอำเภอ	5,000 2,500 2,500	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง	งบบุคลากร
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรคอุบัติใหม่ - กิจกรรมรักษาสภาพ - กิจกรรมสุชนาใช้	15,000 5,000 5,000 5,000	นางนิวา กาวี นางนิวา กาวี นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางรินรดา ยะถาวร	งบบุคลากร
4	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภาเรียน - กิจกรรมลูกพ่อภูมิพลคนขยัน	5,000 1,000 4,000	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบบุคลากร
5	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	16,790	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	งบบุคลากร
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Green Clean Safety - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติด - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	58,226.32 32,034.32 - - 26,192	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางกฤษณา เมืองโคตร	งบบุคลากร
7	โครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	5,000 1,000 4,000	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบบุคลากร
8	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบบุคลากร
รวมทั้งสิ้น		113,226.32 บาท		

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 149,028.59 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ	10,000	นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล	งบพัฒนาผู้เรียน
2	โครงการค่ายพักแรม	10,000	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบพัฒนาผู้เรียน
3	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	15,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการสร้างอาชีพ (ทำผ้ามัดย้อม) - กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	16,028.59 15,028.59 1,000	นางรัตติกาล สุขพุ่ม และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
5	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	78,000	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบพัฒนาผู้เรียน
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โรงเรียนสุจริต (ITA) - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	20,000 2,000 1,000 17,000	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา	งบพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		149,028.59		



ส่วนที่ 4

โครงการระดับปฐมวัย



กลุ่มงานวิชาการ
งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ระดับปฐมวัย
จำนวน 32,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย	15,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
3	โครงการนิเทศภายใน	500	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
4	โครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	4,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย	500	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	5,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
7	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,000	นางรินรดา ยะถาการ	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		32,000		

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัย เป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนเชื่อนภูมิพล จึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
2. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับ

กิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องอนุบาลและรอบๆ ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนเขื่อนขามพระพร มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. งบประมาณ 15,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ห้องเรียนคุณภาพ			13,500	-	-	-
- จัดซื้อกระดาษ A4			2,000			
- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียน	-	-	6,000			
- จัดซื้อกระดาษสี โปสเตอร์	-	-	1,200			
- จัดซื้อกระดาษการ์ดแข็ง	-	-	800			
- จัดซื้อสีน้ำ พู่กัน ดินน้ำมัน สี	-	-	2,000			
เขียน						
- จัดซื้อกาว แลคจีน สติกเกอร์ใส	-	-	1,500			
เทพกาว						
2. กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม				-	-	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำสื่อ	-	-	1,500			
รวม			15,000			

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา			
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ			
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ตำราเอกสารการเรียนรู้การสอน - ค่าสื่ออุปกรณ์หนึ่งห้องเรียนหนึ่งนวัตกรรม	ต.ค.66 – มี.ค.67 ต.ค.66 – มี.ค.67	- 13,500 1,500	นางรินรดา ยะถาการ นางรินรดา ยะถาการ และคณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววาทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. รายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ	-	15,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

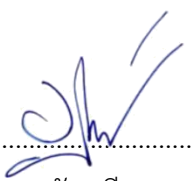
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบๆ ห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรม การเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอน
2. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
3. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาคร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนเชื่อนภูมิพล จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิด
สร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 ชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. งบประมาณ 2,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	1,500	-	-	-
- จัดซื้อกระดาษ A4			450			
- จัดซื้อกระดาษปก			150			
- จัดซื้อแฟ้มสะสมผลงาน			200			
- ค่าเช่าเล่ม			200			
- จัดซื้ออุปกรณ์การทดลอง เช่น สีส้ม			1,000			
อาหาร น้ำส้มสายชู โซดา เบกกิ้งโซดา						
น้ำยาล้างจาน ลูกโป่ง ดินน้ำมัน น้ำมัน						
ฟิช เหมหมด คลิปวาด เทปขาว						
2. ค่าจัดทำเอกสาร	-	-	500	-	-	-
รวม	2,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาคาร
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา			
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ			
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินดา ยะถาการ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินดา ยะถาการ และคณะครู
- ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรม - ค่าจัดทำเอกสาร ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมไหลแรง ค่อย - กิจกรรมสนุกกับฟองสบู่ - กิจกรรมหมุดลอยน้ำ - กิจกรรมเนินน้ำ - กิจกรรมน้ำ ทRAY น้ำมัน - กิจกรรมหลอดดำน้ำ - กิจกรรมการกรองน้ำ	ต.ค.66 – มี.ค.67 ต.ค.66 – มี.ค.67 ต.ค.66 – มี.ค.67	1,500 500	นางรินดา ยะถาการ นางรินดา ยะถาการ นางรินดา ยะถาการ และคณะครู
- กิจกรรมการละลายของน้ำตาล - กิจกรรมกักน้ำไว้ได้ - กิจกรรมเรือสะเทินน้ำสะเทินบก - กิจกรรมสนุกกับสี - กิจกรรมสนุกกับแม่เหล็ก ฯลฯ			
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววทัญญู ชลี สอนกอง

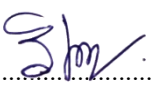
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาคร
รวมงบประมาณ	-	2,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	2. ทดลองปฏิบัติจริง	2. แบบบันทึกการทดลอง
3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	3. อธิบายผลการทดลอง	3. แบบประเมินกิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้		

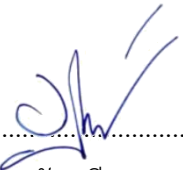
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรินรดา ยะถาคร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษา พร้อมทั้งนิเทศการศึกษาตามภารกิจหลักของการดำเนินการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน การนิเทศภายในเป็นการส่งเสริมให้ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู โรงเรียนเชื่อนภูมิพลตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้
2. เพื่อให้ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
3. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้
2. ครูร้อยละ 100 มีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร

3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้
2. ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

4. งบประมาณ 500 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการนิเทศภายใน						
- จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	200	-	-	-
- จัดซื้อกระดาษปก	-	-	150	-	-	-
- ค่าเช่าเล่ม SAR	-	-	150	-	-	-
รวม (บาท)	500					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการและคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การศึกษาค้นคว้า/แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. การประชุมเชิงวิชาการ/การประชุม ปรึกษาหารือ 3. การนิเทศ/การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. ค่าใช้จ่ายการจัดทำแบบบันทึกนิเทศภายใน	ต.ค.66 – มี.ค.67	500	นางรินรดา ยะถาการและ คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววาทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. รายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ		500	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไป พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ สามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้	บันทึก/เกียรติบัตร	รายงานการพัฒนาตนเอง รายงานการประชุม
2. ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ตรงตามหลักสูตร	นิเทศห้องเรียน	แบบบันทึกการนิเทศภายใน
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของครูผู้สอน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

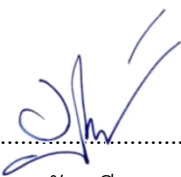
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและนำประสบการณ์ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงงานในหน้าที่ของตนได้
2. ครูมีความพร้อมและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูผู้สอน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรินรดา ยะถาการ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่แตกต่างหลากหลายไปจากการศึกษาอื่น โดยมีรูปแบบและจุดหมายที่จัดแตกต่างกันไปตามสภาพความต้องการ นโยบายหรือหลักปรัชญาการศึกษาของแต่ละหน่วยงานที่จัด แต่มีจุดประสงค์เดียวกัน คือ เน้นพัฒนาเด็กทุก ๆ ด้าน (Whole child) ซึ่งการให้การศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้อง เหมาะสม ย่อมมีความสำคัญต่อประเทศชาติอย่างยิ่ง เพราะถ้าเด็กในวัยนี้ได้รับการส่งเสริมอย่างถูกต้อง เหมาะสมจะส่งผลดีและเป็นรากฐานต่อการพัฒนาและการศึกษาระดับอื่นด้วย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3 - 5 ปี มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1) ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีคุณลักษณะที่ดี 2) กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน 3) มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข 4) มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจดีงาม 5) ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย 6) ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามวัย 7) รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย 8) อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 9) ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย 10) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 11.) มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และ 12) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และทักษะในการแสวงหาความรู้

จากเหตุผลข้างต้น โรงเรียนเชื่อนภูมิพลจึงได้กำหนดโครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house) เพื่อแสดงความชื่นชมยินดีกับเด็กที่จบการศึกษาจะได้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง แสดงผลงานเด็กและครูให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก เพื่อเป็นรากฐานต่อการพัฒนาและการศึกษาระดับอื่นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแสดงความชื่นชมยินดีกับเด็กที่จบการศึกษาจะได้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
2. เพื่อให้ครูและเด็กได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2566
3. เพื่อสนับสนุนให้เด็กได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เด็กร้อยละ 80 ที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
2. เด็กและครูร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2567
3. เด็กร้อยละ 80 แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองระดับคุณภาพดี
2. เด็กและครู ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2567 ระดับคุณภาพดี
3. เด็ก แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

ระดับคุณภาพดี

4. เด็กและครูได้รับความชื่นชมและความพึงพอใจจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 4,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการเปิดบ้านเขียว – ขาว			2,500			
- จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	300	-	-	-
- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม	-	-	700	-	-	-
- จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมตามซุ้ม	-	-	1,500	-	-	-
กิจกรรมบัณฑิตน้อย						
- จัดซื้อดอกไม้ติดอก ของที่ระลึกนักเรียน	-	-	800			
- จัดซื้ออุปกรณ์ตกแต่งซุ้ม	-	-	500			
จัดซื้อกระดาษหัตถ์บัตร	-	-	200			
รวม (บาท)	4,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครูทุกท่าน
1. กิจกรรมบัณฑิตน้อย 2. กิจกรรมเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	มี.ค. 67	1,500 2,500	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครูทุกท่าน
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ		4,000	

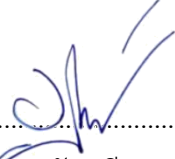
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เด็กและครู ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2567	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เด็กได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เด็กและครูได้รับความชื่นชมและความพึงพอใจจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง เด็กและครูได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ ในปีการศึกษา 2567 เด็กได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ เด็กและครูได้รับความชื่นชมและความพึงพอใจจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาการ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรระดับปฐมวัย
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด เพื่อเสริมสร้างพัฒนา หล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนรู้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ สามารถพัฒนา นักเรียนเป็นรายบุคคลได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนด กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการ 1 ห้องเรียน 1 นวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนของนักเรียนโรงเรียน เชื้อนภูมิพล ให้ได้มาตรฐานโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีความหลากหลาย ซึ่งได้จัดให้ครูประจำชั้นจัดทำนวัตกรรมของห้องเรียนโดยให้จัดทำตามกลุ่มสาระวิชาที่ตนเองถนัด เพื่อส่งเสริมให้แต่ละห้องมีสื่อนวัตกรรมที่หลากหลาย และอาจนำไปใช้กับระดับชั้นอื่น ๆ ได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เพื่อสร้างคลังความรู้และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการบุคลากรในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากรสู่กระบวนการวิจัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
4. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
5. ครูทุกคนสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน
3. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้
4. ครูสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้
5. ครูสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่นวัตกรรมการเรียนรู้ได้

4. งบประมาณ 500 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย						
- จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	300	-	-	-
- ค่าเช่าเล่ม	-	-	200	-	-	-
รวม (บาท)	500					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาคาร
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาคาร และคณะครู
1. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานวิจัยในชั้นเรียน - กระดาษ A4 - กระดาษปก - วัสดุอุปกรณ์ในการทำรูปเล่มวิจัย - หมึกปริ้น - วัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อ นวัตกรรม	ต.ค.66 – มี.ค.67	500	นางรินรดา ยะถาคาร
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 67	-	นางสาวทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาคาร
รวมงบประมาณ		500	

6. การติดตามและประเมินผล

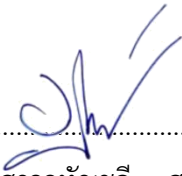
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูทุกคนมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิจัยในชั้นเรียน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ครูทุกคนสามารถนำความรู้ที่ได้มาแก้ปัญหาคำถามการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
5 ครูทุกคนสามารถพัฒนางานวิจัยไปสู่نواتกรรมการเรียนรู้ได้	ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา
2. เผยแพร่ผลงานนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. สร้างคลังความรู้และคลังนวัตกรรมทางการศึกษาให้บริการบุคลากรในโรงเรียน และส่งเสริมการใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างและพัฒนานวัตกรรมของบุคลากรสู่กระบวนการวิจัย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาการ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคโลกาภิวัตน์ หรือ การสื่อสารไร้พรมแดนผู้คนทั่วโลกจะมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้น ด้วยความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะในเรื่องของการศึกษาก็จะต้องเกี่ยวข้องกับโรงเรียนเป็นหลักสำคัญ และโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ก็เป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมทางการศึกษา เมื่อนักเรียนเรียนรู้ในห้องเรียน แล้วเกิดองค์ความรู้มีพัฒนาการด้านการศึกษารวมที่จะแข่งกับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจึงได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศปฐมวัย เป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้มีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำและมีความคิดสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จำนวน 43 คน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 – 3 โรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ร้อยละ 80

4. งบประมาณ 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดซื้ออุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขันศิลปหัตถกรรม เช่น ดินน้ำมัน กระดาษสี กระดาษเทาขาว กาว กรรไกร		- - -	4,500	- - -	- - -	- - -
กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน - จัดซื้อกระดาษ A4 จัดซื้อกระดาษปก			500 -300 -200			
รวม (บาท)	5,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาคาร
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาคาร และ คณะครู
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ดินน้ำมัน กระดาษสี กาว/กรรไกร กระดาษแข็ง และอุปกรณ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรม 2. กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่าน	ต.ค.66 – มี.ค.67	4,000 1,000	นางรินรดา ยะถาคาร และ คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ		5,000	

6. การติดตามและประเมินผล

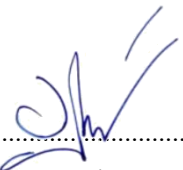
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ 2. นักเรียนให้มีความสามารถตามศักยภาพ	1. สังเกต	1. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนเขื่อนภูมิพล กล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาการ)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันรวมถึง ในด้านการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น เช่น การให้บริการข้อมูลสารสนเทศ การบริการสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งนับเป็นสิ่งที่จำเป็นทั้งต่อตัวนักเรียนและครูผู้สอน ที่ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เกิดทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิต และการทำงาน รวมถึงทักษะด้านสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยี ดังนั้นระบบเครือข่ายและห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญด้านข้อมูลสารสนเทศ จึงต้องได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อการใช้งาน ปรับปรุงดูแล และ ซ่อมแซมแก้ไขให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้เป็นอย่างดีเต็มประสิทธิภาพ ตลอดจนการดูแลอุปกรณ์ในการจัดทำและ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

เนื่องจากโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ต้องการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 เชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ			5,000			
- จัดซื้อซ่อมแซมครุภัณฑ์และ			1,500			
เทคโนโลยี	-	-		-	-	-
- จัดซื้อหมึกปริ้นเตอร์	-	-	1,000	-	-	-
- จัดซื้อไม้ค้ำ ลำโพง	-	-	1,500	-	-	-
- ซ่อมเครื่องปริ้นท์ คอมพิวเตอร์			1,000			
รวม (บาท)	5,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาคาร
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา			
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ			
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
ขั้นดำเนินการ(D)			
5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาคาร
6. ดำเนินงานตามโครงการ			และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์เทคโนโลยี - ลำโพง/เครื่องเสียง/ไมโครโฟน - อุปกรณ์อินเทอร์เน็ต - คอมพิวเตอร์/Printer	ต.ค.66 – มี.ค.67	5,000	นางรินรดา ยะถาคาร และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	มี.ค. 67	-	นางสาวทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาคาร
รวมงบประมาณ		5,000	

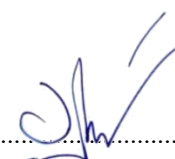
6. การติดตามและประเมินผล

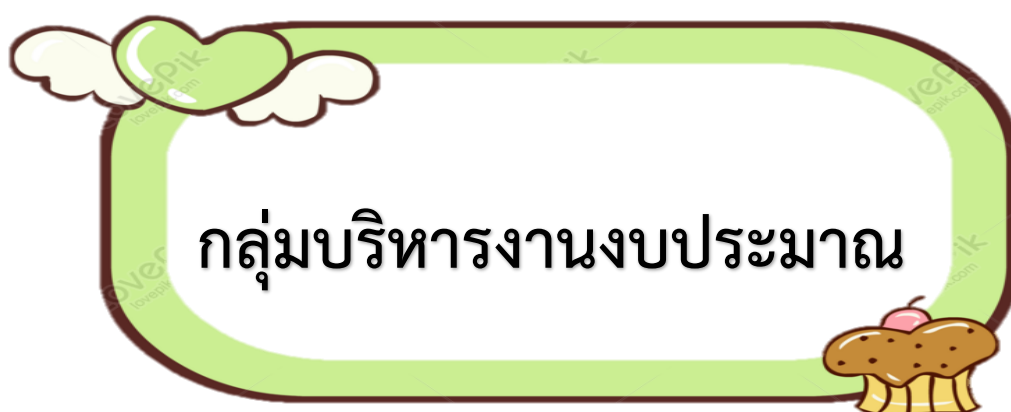
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์เทคโนโลยีในกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียน 2. ครุภัณฑ์เทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์เทคโนโลยีในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานในกิจกรรมของโรงเรียนและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาคาร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ ระดับปฐมวัย
จำนวน 1,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนางานและจัดหาวัสดุสำนักงาน	1,000	นางสาวิตรี หงษ์คง	งบบุคลากร
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท		

ชื่อโครงการ	พัฒนางานและจัดหาวัสดุสำนักงาน
แผนงาน/งาน	บริหารงานงบประมาณ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิตรี หงษ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล การบริหารทรัพยากรทั้ง 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุและ อุปกรณ์และการจัดการซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารงบประมาณนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานสารบรรณต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
2. การปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน
3. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอและคุ้มค่า
2. บุคลากรกลุ่มบริหารการเงินปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน
3. บุคลากรดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

4. งบประมาณ 1,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนางานและจัดหาวัสดุสำนักงาน			1,000			
- จัดซื้อกระดาษ A 4	-	-		-	-	-
- จัดซื้อไส้แมกซ์ คลิปลวด ตัวหนีบ	-	-		-	-	-
แฟ้ม ตัวหนีบ เทปใส	-	-		-	-	-
รวม (บาท)	1,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาววิตรี หงษ์คง
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางสาววิตรี หงษ์คง และคณะครู
1. ซื้ออุปกรณ์วัสดุสำนักงาน 2. กระดาษ A4 หมึกพิมพ์	ต.ค.66 – มี.ค.67	1,000	นางสาววิตรี หงษ์คง และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาวทัญชี่ สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาววิตรี หงษ์คง
รวมงบประมาณ		1,000	

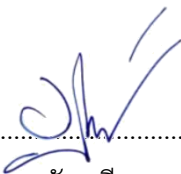
6. การติดตามและประเมินผล

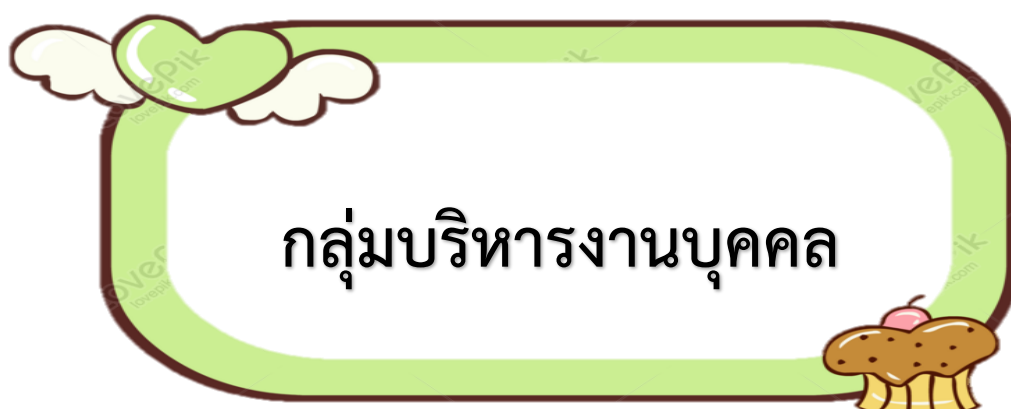
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ 2. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา	- สอบถาม - บันทึกข้อความ - แบบประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - บันทึกข้อความ - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
2. การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
3. การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิตรี หงษ์คง)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวทัญชี่ สอนกอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน



กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ระดับปฐมวัย

จำนวน 38,448.46 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการค่าตอบแทนพี่เลี้ยงครูอนุบาล	35,336.46	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบบุคลากร
2	โครงการพัฒนาคู่มืออาชีพ	3,112	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบบุคลากร
รวมทั้งสิ้น		38,448.46		

ชื่อโครงการ	ค่าตอบแทนพี่เลี้ยงครูอนุบาล
แผนงาน/งาน	บริหารงานบุคคล
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิตรี หงษ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม - วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม โรงเรียนเชื่อนภูมิพลตระหนักและให้ความสำคัญในการเรียนระดับปฐมวัยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องด้วยจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในระดับชั้นอนุบาล 1 และโรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในด้านนี้ ด้วยเหตุผลนี้จึงขอสนับสนุนจ้างครูสอนปฐมวัยเพิ่มมาอีก 1 คน เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. เพื่อแก้ปัญหาคาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างบุคลากร (ครูพี่เลี้ยงอนุบาล 1) จำนวน 1 อัตรา

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

4. งบประมาณ 35,336.46 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยง	36,336.46	-	-	-	-	
รวม	36,336.46					

5. วิธีดำเนินงาน

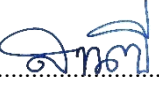
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาววิตรี หงษ์คง
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางสาววิตรี หงษ์คง และ คณะครู
- ค่าตอบแทนครูพี่เลี้ยง	ต.ค.66 – มี.ค.67	35,336.46	นางสาววิตรี หงษ์คง และ คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววาทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาววิตรี หงษ์คง
รวมงบประมาณ		35,336.46	

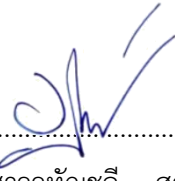
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3. รายงานโครงการ	1. สอบถาม 2. ประเมินพัฒนาการ	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิตรี หงษ์คง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทันย สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	พัฒนาคู่มืออาชีพ
แผนงาน/งาน	บริหารงานบุคคล
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวศิริ หงษ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วยโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีความรู้ความเข้าใจในสาระ งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ 3,112 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม		-	3,112	-	-	
รวม	3,112					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวตรี หงษ์คง
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางสาวตรี หงษ์คง และ คณะครู
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินกิจกรรม	ต.ค.66 – มี.ค.67	3,112	นางสาวตรี หงษ์คง และ คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววทัญญู ชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวตรี หงษ์คง
รวมงบประมาณ		3,112	

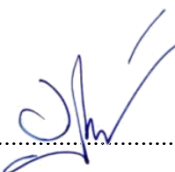
6. การติดตามและประเมินผล

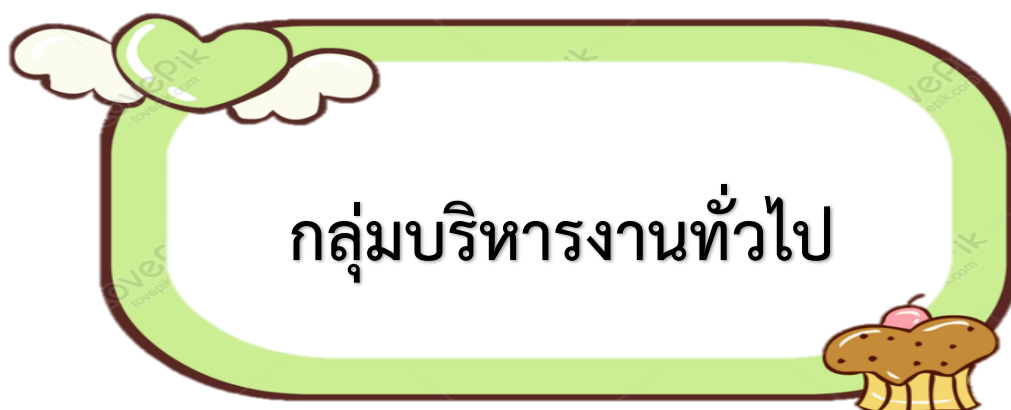
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนเขื่อนภูมิพล 2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	1. สอบถาม 2. ประเมินพัฒนาการ	แบบรายงาน แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิตรี หงษ์คง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ระดับปฐมวัย
จำนวน 11,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการก้าวแรกสู่เขียวขาว	1,000	นางรินรดา ยะถาการ นางสาวพนิดา บุรีเทพ	งบบุตหนุน
2	โครงการอนุบาลนำอยู่ นาดู นารีเรียน	10,000	นายอภิชาติ ชัยนฤกุลการณ	งบบุตหนุน
รวมทั้งสิ้น		11,000 บาท		

ชื่อโครงการ	ก้าวแรกสู่เขียวขาว (รับนักเรียน)
แผนงาน/งาน	บริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2559 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค สนับสนุนให้เด็กก่อนประถมศึกษาได้เข้ารับการศึกษิตตามความเหมาะสม และประกันโอกาสเด็ก รวมถึงเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษิตภาคบังคับครบทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ส่งเสริมทักษะการจัดการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการวางแผนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไปอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนด
2. เพื่อเป็นประโยชน์ในการวางแผนของคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและการวางแผนอัตรากำลัง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 100
2. โรงเรียนวางแผนรับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและการวางแผนอัตรากำลังได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถรับนักเรียนในปีการศึกษาได้ตามเกณฑ์เป้าหมายที่กำหนดไว้
2. โรงเรียนวางแผนรับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและการวางแผนอัตรากำลัง

4. งบประมาณ 1,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการก้าวแรกก้าวเขียวขาว						
- ค่าป้ายไวนิล	-	-	800	-	-	-
- กระดาษ A4	-	-	200	-	-	-
รวม (บาท)	1,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาวร
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาวร และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ - แผ่นพับ - ป้ายประชาสัมพันธ์	ต.ค.66 – ก.ย.67	1,000	นางรินรดา ยะถาคาร และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววัญญุชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาคาร
รวมงบประมาณ		1,000	

6. การติดตามและประเมินผล

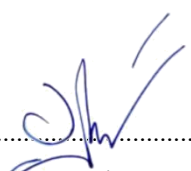
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. จำนวนผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป	ตรวจสอบ	ตรวจสอบทะเบียนนักเรียน 10 มิ.ย.67

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีนักเรียนตามเป้าหมายที่กำหนดทุกระดับชั้น
2. โรงเรียนมีบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษาและอัตรากำลังเพียงพอกับจำนวน

นักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาคาร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัญญุชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	อนุบาลนำอยู่ นำดู นำเรียน
แผนงาน/งาน	บริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาบริหารจัดการและการจัดการศึกษาโดยให้สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ ถือเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้การสอนอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับให้กับผู้เรียนได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม และนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นรวมทั้งเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ประกอบกับโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ในปีที่ผ่านมาอาคารเรียนยังมีห้องเรียนที่ชำรุดทรุดโทรมและยังขาดแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอยู่พอสมควร

เพื่อให้การปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานปรับปรุงซ่อมแซม จึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ ซึ่งนับว่างานงานปรับปรุงอาคารสถานที่ มีความสำคัญในโรงเรียน เพราะจะเป็นการพัฒนาอาคาร สถานที่สำหรับการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล เอาไว้เพื่อที่จะได้นำข้อมูลดังกล่าวมากำหนดแผนงาน/โครงการในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนในโอกาสต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิตและอารมณ์ที่สุนทรีย์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของคณะครู บุคลากร นักเรียน ในโรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน
3. ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิตและอารมณ์สุนทรีย์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนอาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิตและอารมณ์สุนทรีย์

4. งบประมาณ 10,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการอนุบาลนำอยู่ นำดู นำเรียน						
- จัดซื้ออุปกรณ์ ซ่อมแซมปรับปรุง	-	-	10,000	-	-	-
ห้องศูนย์สื่ออนุบาล				-	-	-
- จัดซื้อทราย	-	-		-	-	-
- จัดซื้อสี แปรงสี	-	-				
รวม (บาท)	10,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ และ คณะครูทุกท่าน
1. จัดหาซื้อวัสดุในการตกแต่งปรับปรุงทัศนัห้องเรียนอนุบาลและอาคารอนุบาล	ต.ค.66 – ก.ย.67	10,000	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ และ คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัฏฐลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาคาร
รวมงบประมาณ		10,000	

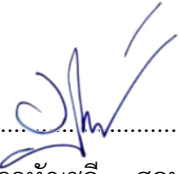
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบัน การศึกษาของ ตนเอง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิต และอารมณ์ สุนทรีย์	แบบสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและแหล่งเรียนรู้ เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนเกิดความรักและศรัทธาในสถาบันการศึกษาของตน
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีสุขภาพจิตและอารมณ์ที่สุนทรีย์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ชัยนฤกุลการณ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทันยชลิ สอนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



กลุ่มงานวิชาการ ระดับปฐมวัย (เงินงบประมาณผู้เรียน)

จำนวน 29,178.59 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการเปิดโลกกว้างกับเด็กปฐมวัย	13,092.59	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
2	โครงการลูกเสือน้อย	3,000	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
3	โครงการเด็กดีมีคุณธรรม	3,396	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการหนูน้อยอารมณ์สุนทรี พัฒนาการดีสมวัย	9,690	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		29,178.59		

ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้างกับเด็กปฐมวัย
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและต้องจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ดังนั้นเราจะจัดการศึกษาให้กับนักเรียนเพียงในห้องเรียนไม่ได้ โรงเรียนจะต้องจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนไม่ว่าจะเป็นทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยการนำนักเรียนไปเรียนยังแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและสถานที่ใกล้เคียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน มีวิสัยทัศน์ก้าวทันเทคโนโลยีต่อไปในอนาคต

โรงเรียนเชื่อนภูมิพล เห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเปิดโลกกว้างกับเด็กปฐมวัย โดยดำเนินกิจกรรมขึ้นเพื่อให้เกิดภาพความสำเร็จอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุข เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมกับสังคมได้
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารและเทคโนโลยี
3. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ
2. นักเรียน/ครู/ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในโครงการ

4. งบประมาณ 13,092.59 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการเปิดโลกกว้างกับเด็กปฐมวัย						
- ค่าป้ายไวนิล	-	-	-	-	-	1,000
- ค่ารถ	-	-	-	-	-	9,000
- ค่าเข้าชม	-	-				2,000
- อื่น ๆ						1,092.59
รวม (บาท)	13,092.59					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินดา ยะถาการ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินดา ยะถาการ และคณะครู
1. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมอนุบาลเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ต.ค.66 – ก.ย.67	13,092.59	นางรินดา ยะถาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย. 67	-	นางสาววพัญ ชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ		13,092.59	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง	สังเกตพฤติกรรม สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการ แบบสำรวจความพึงพอใจ

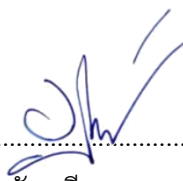
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรินรดา ยะถาคร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ลูกเสือน้อย
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาวร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้เห็นความสำคัญในการจัดให้มีโครงการลูกเสือน้อยขึ้น เพราะอยู่ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เป็นการส่งเสริมประสบการณ์ ช่วยเหลือตนเองฝึกความอดทน ความมั่นใจ การกล้าแสดงออก ความมีระเบียบวินัย และการรู้จักรักษา ความสะอาดร่างกาย จากการจัดประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม จะส่งผลให้นักเรียนได้รับรู้และเกิด ทักษะ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทาง สังคม ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนเก่ง คนดีมีระเบียบวินัย และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านแม่สลิด จึงจัดทำโครงการดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้รู้จักการแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกัน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์/มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง

4. งบประมาณ 3,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการลูกเสือน้อย						
- ค่ากระดาษ A4	-	-	-	-	-	300
- จัดซื้อผ้าพันคอ ลูกเสือพลมีจิตอาสา	-	-	-	-	-	2700
รวม (บาท)	3,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินการ	ต.ค.66 – ก.ย.67	3,000	นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ	-	3,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. รู้จักการแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. รู้จักการแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกัน
2. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรินรดา ยะถาकर)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลิ สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	เด็กดีมีคุณธรรม
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาคาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นภารกิจหน้าที่สำคัญส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องจัดกิจกรรม สนับสนุน ส่งเสริม ให้การดำเนินการเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการวางรากฐานของ พัฒนานามนุษย์ให้มีคุณภาพ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้คู่ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มี พัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและ คุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมๆ กัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย การพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่สุดในการพัฒนาสมองอย่าง ต่อเนื่องเป็นลำดับขั้น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างองค์รวม และ เจริญเติบโตอย่างเต็มศักยภาพนั้นต้อง จัดกิจกรรม ให้เด็กเกิดพัฒนาการแต่ละด้านไปพร้อมๆกัน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยเป็นแนวทางของสังคมในการ เตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์ รวมทั้งการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และ ในทางสังคมของเด็กอันจะนำไปสู่ การสร้างวินัยและวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญในการสร้างคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม เป็นการพัฒนามนุษย์ที่ยั่งยืนและป้องกัน ปัญหาสังคมในระยะยาว จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ได้ตระหนักใน ความสำคัญของการพัฒนา เด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียม ความพร้อมให้เด็กตาม ธรรมชาติและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมี

พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กใน อนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. เพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมและส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยโรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีคุณธรรมและ จริยธรรมตามคุณธรรมพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย 8 ประการ
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้ฝึกสมาธิให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และ เต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย

4. งบประมาณ 3,396 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการเด็กดีมีคุณธรรม						
- ค่ากระดาษ A4	-	-	-	-	-	300
- จัดซื้อกระดาษการ์ดแข็ง	-	-	-	-	-	250
- จัดซื้ออุปกรณ์จัดนิทรรศการ แฟ้ม						2,846
สะสมงาน						
รวม (บาท)	3,396					

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการและคณะครูทุกท่าน
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินการ	ต.ค.66 – ก.ย.67	3,396	นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดดูในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ		3,396	

6. การติดตามและประเมินผล

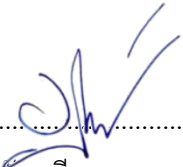
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 2. มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐานสำหรับ เด็กปฐมวัย 8 ประการ 3. มีสมรรถนะในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็ม ตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจและ สังคม อย่างรอบด้าน	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546
2. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามคุณธรรมพื้นฐานสำหรับเด็ก
ปฐมวัย 8 ประการ
3. เด็กปฐมวัยมีสมรรถนะในการเรียนรู้ตามพัฒนาการแห่งวัย และเต็มตามศักยภาพเพื่อพัฒนาด้าน
สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและสังคม อย่างรอบด้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรินรดา ยะถาคร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	หนูน้อยอารมณ์สุนทรี พัฒนาการดีสมัย
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรินรดา ยะถาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้เด็กมีพฤติกรรมที่แสดงออกทางอารมณ์ จิตใจ และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก และควบคุมการแสดงออกของอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักษาระบอบชาติจะช่วยให้เด็กเป็นผู้ที่มีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนเช่อนภูมิพล ตระหนักเห็นความสำคัญของการพัฒนาพฤติกรรมด้านอารมณ์และจิตใจ ของเด็ก จึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักษาระบอบชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนโรงเรียนเช่อนภูมิพล ร้อยละ 90 มีความมั่นใจกล้าแสดงออก
- 3.1.2 ผู้เรียนโรงเรียนเช่อนภูมิพล ร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.3 ผู้เรียนโรงเรียนเช่อนภูมิพล ร้อยละ 90 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักษาระบอบชาติ

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมด้านศิลปดนตรี และด้านการเคลื่อนไหวด้วยความสนุกสนาน ในจากกิจกรรมตามที่ โครงการกำหนด อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4. งบประมาณ 9,690 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการหนุนน้อยอารมณ์สุนทรี						
พัฒนาการดีสมวัย						9,690
- จัดซื้อเครื่องแต่งกาย	-	-		-	-	6,000
- จัดซื้อเครื่องประดับ	-	-		-	-	3,690
รวม (บาท)	9,690					

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรินรดา ยะถาการ และคณะครู
1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การดำเนินการ	ต.ค.66 – ก.ย.67	9,690	นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ		9,690	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
1. ผู้เรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 90 มีความมั่นใจกล้า แสดงออก	สังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 90 ควบคุมอารมณ์ ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 90 แสดงออกทางด้าน ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	ตรวจผลงาน	แบบประเมินผล

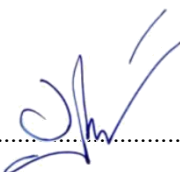
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ครูบูรณาการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
3. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางรินรดา ยะถาคร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



ส่วนที่ 5

โครงการระดับประถมศึกษา

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

(1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด 583,254.91 บาท

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวน 220,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโคกหนองนา - กิจกรรมแผนบูรณาการสู่วิถีพอเพียง - กิจกรรมรักษ์เกษตร	2,000	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	อุดหนุน
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	1,000	นางรัตติกาล สุขพุ่ม	อุดหนุน
3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมสรรค์สร้างวิจัยในชั้นเรียน - หนึ่งคุณครูหนึ่งนวัตกรรม - หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการงานคุณธรรม	89,800 75,000 1,000 13,000 800	นางณัญชานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม	อุดหนุน
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมลูกพ่อภูมิพล อ่านคล่องเขียนคล่อง ท่องคำพื้นฐาน	57,500 50,500 4,800 2,200	นางณัญชานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล	อุดหนุน
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000 15,000 15,000	นางณัญชานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา	อุดหนุน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	อุดหนุน
7	โครงการอนุรักษ์นาฏศิลป์ดุริยางค์	4,000	นางสาวรัชดากร อินจันทร์	อุดหนุน
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ สถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตร 8 กลุ่มสาระ - แผนปฏิบัติการ	2,000	นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา	อุดหนุน
9	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	7,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวจิราติ นิ่มเรือง	อุดหนุน
10	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและงาน วัดผลประเมินผล	3,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวจิราติ นิ่มเรือง	อุดหนุน
11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	1,500	นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม	อุดหนุน
12	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ภูมิรู้คู่ภูมิธรรม - วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสมาต์และวันปีใหม่ - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู	10,000 2,000 3,500 2,000 - - - - - - 2,500 -	นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา นางกฤษฎา เมืองโคตร นางซาริยา ขยันเหตุการณ์ นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางกฤษฎา เมืองโคตร นางนิวา กาวิ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	
รวมทั้งสิ้น		220,000 บาท		

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

จำนวน 11,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดระบบงานงบประมาณ	3,000	นางกฤษณา เมืองโคตร	งบอุดหนุน
2	โครงการค่าสาธารณูปโภค	5,000	นางกฤษณา เมืองโคตร	งบอุดหนุน
3	โครงการอาหารกลางวัน	1,000	นางนิวา กาวี นางรัตติกาล สุขพุ่ม	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา
4	โครงการพัฒนางานพัสดุ	2,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบอุดหนุน
4	โครงการอาหารเสริมนมในโรงเรียน	-	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบ อบต. สามเงา
รวมทั้งสิ้น		11,000 บาท		

กลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวน 100,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ	60,000	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์	งบอุดหนุน
2	โครงการสนับสนุนครูสอน วิชาภาษาอังกฤษ	15,000	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา 75,000
3	โครงการสนับสนุนครูสอนวิชาพลศึกษา	15,000	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา 75,000
รวมทั้งสิ้น		90,000 บาท		

กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จำนวน 113,226.32 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	5,000	นางกฤษณา เมืองโคตร นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบบุคลากร
2	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมกีฬาอำเภอ	5,000 2,500 2,500	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง	งบบุคลากร
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรคอุบัติใหม่ - กิจกรรมรักษาสภาพ - กิจกรรมสุชนาใช้	15,000 5,000 5,000 5,000	นางนิวา กาวี นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางรินรดา ยะถาวร	งบบุคลากร
4	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภาเรียน - กิจกรรมลูกพ่อภูมิพลคนขยัน	5,000 1,000 4,000	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบบุคลากร
5	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	16,790	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	งบบุคลากร
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Green Clean Safety - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยเสพติด - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	58,226.32 32,034.32 - - 26,192	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางกฤษณา เมืองโคตร	งบบุคลากร
7	โครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	5,000 1,000 4,000	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบบุคลากร
8	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบบุคลากร
รวมทั้งสิ้น		113,226.32 บาท		

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 149,028.59 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ	10,000	นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล	งบพัฒนาผู้เรียน
2	โครงการค่ายพักแรม	10,000	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบพัฒนาผู้เรียน
3	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	15,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการสร้างอาชีพ (ทำผ้ามัดย้อม) - กิจกรรมหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	17,545.59 15,028.59 1,000	นางรัตติกาล สุขพุ่ม และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
5	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	78,000	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบพัฒนาผู้เรียน
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โรงเรียนสุจริต (ITA) - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	20,000 2,000 1,000 17,000	นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา	งบพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		149,028.59		



กลุ่มบริหารงานวิชาการ

จำนวน 220,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการการเรียนรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโคกหนองนา - กิจกรรมแผนบูรณาการสู่วิถีพอเพียง - กิจกรรมรักษ์เกษตร	2,000	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	อุดหนุน
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	1,000	นางรัตติกาล สุขพุ่ม	อุดหนุน
3	โครงการห้องเรียนคุณภาพ - กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา - กิจกรรมสรรค์สร้างวิจัยในชั้นเรียน - หนึ่งคุณครูหนึ่งนวัตกรรม - หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	89,800 75,000 1,000 13,000 800	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวประพาภรณ์ กันคัม	อุดหนุน
4	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมสร้างเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมซ่อมเสริมเติมความรู้ - กิจกรรมลูกพ่อภูมิพล อ่านคล่องเขียนคล่อง ท่องคำพื้นฐาน	57,500 50,500 4,800 2,200	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประพาภรณ์ กันคัม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล	อุดหนุน
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000 15,000 15,000	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา	อุดหนุน
6	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางซาริยา ขยันเกตุการณ์	อุดหนุน
7	โครงการอนุรักษ์นาฏศิลป์ดุริยางค์	4,000	นางสาวรัชดากร อินจันทร์	อุดหนุน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
8	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา - หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตร 8 กลุ่มสาระ - แผนปฏิบัติการ	2,000	นางสาวประภาพรณั กัณคุ้ม นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา	อุดหนุน
9	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน	7,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวจิราติ นิ่มเรือง	อุดหนุน
10	โครงการพัฒนาระบบทะเบียนและงาน วัดผลประเมินผล	3,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวจิราติ นิ่มเรือง	อุดหนุน
11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา	1,500	นางสาวประภาพรณั กัณคุ้ม	อุดหนุน
12	โครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ภูมิรู้ภูมิ ธรรม - วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาสและวันปีใหม่ - วันพ่อแห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันไหว้ครู	10,000 2,000 3,500 2,000 - - - - - - - - 2,500 -	นางสาวประภาพรณั กัณคุ้ม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางกฤษณา เมืองโคตร นางชาริยา ขยันเหตุการณ์ นางสาวประภาพรณั กัณคุ้ม นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวประภาพรณั กัณคุ้ม นางกฤษณา เมืองโคตร นางนิวา กาวี นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	อุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		220,000 บาท		

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสแนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยทุกระดับ เพื่อให้ชาวไทยทุกคนก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนานักเรียนให้เรียนรู้ รอบคอบ ภูมิคุ้มกัน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความสำเร็จในชีวิตด้วยความรู้รอบคอบ ภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี โดยอาศัยความรู้รอบคอบ ภูมิคุ้มกัน ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนบ้านแม่สลิต ข้อที่ 5 ว่าด้วยการส่งเสริมพัฒนาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการและความเป็นพลเมืองดี และข้อที่ 8 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการขับเคลื่อนการประเมินผล การปฏิบัติงาน

โรงเรียนเชื่อนภูมิพล จึงน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการจัดการศึกษา ทั้งด้านบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพัฒนานักเรียนและด้านการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อปลูกฝัง อุดมคติพอเพียงให้กับนักเรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. นักเรียนปฏิบัตินำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยชุมชนมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 100 มีส่วนในการพัฒนานักเรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตเต็มตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

3. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเชื่อนภูมิพล นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. นักเรียนเกิดอุปนิสัยพอเพียง ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ได้รับความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการที่โรงเรียนได้ปลูกฝังนักเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

4. งบประมาณ 2,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบบุคลากรรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา (กฟผ.เชื่อนภูมิพล)	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมแผนบูรณาการสู่วิถีพอเพียง	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมรักษ์เกษตร	-	-	2,000	-	-	-
1) ปลูกพืชผักสวนครัว ปูยชีวภาพ			1,000			
- เมล็ดพันธุ์พืช			-200			
- ปุ๋ยคอก			-300			
- วัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร			-500			
2) เลี้ยงสัตว์ เช่น ปลา ,กบ ,ไส้เดือน			1,000			
- พันธุ์สัตว์ที่จะเลี้ยง			-300			
- อาหารสัตว์เลี้ยง			-500			
- วัสดุอุปกรณ์			-200			
รวม	2,000					

8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร			นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	2,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	1. ตรวจสอบการสอน/นิเทศ	1. แบบประเมินแผนการสอนและ แบบนิเทศ
2. มีอุปนิสัยพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2. การสัมภาษณ์/ การสังเกต	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์และแบบสังเกต
3. นักเรียนปฏิบัตินำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ	3. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน	3. แบบบันทึกผลงาน/ ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นละ 1 หน่วยการเรียนรู้
2. นักเรียนในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีอุปนิสัยพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนได้ปฏิบัตินำความรู้และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล สุขพุ่ม และนางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญต่อกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ว่ามีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

ทางโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนเขื่อนภูมิพล จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์

องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 1,000.00 บาท

รวม 1,000.00 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัด กิจกรรม	-	-	900	-	-	
-น้ำมันหอมระเหย			-100			
-น้ำสัสมายชู เครื่องปรุงรส			-100			
-กระดาษชาร์ต			-200			
-หลอด			-50			
-เชือก			-50			
-ถุงมือยาง			-400			
2. ค่าจัดทำเอกสาร			100			
-กระดาษเอ 4			-100			
รวม			1,000			

5. วิธีดำเนินงาน

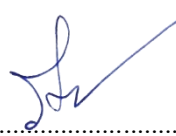
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรัตติกาล สุขพุ่ม
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	
ขั้นดำเนินการ(D) ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมทดสอบความรู้สึกรัก -กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน -กิจกรรมการได้รับกลิ่น -กิจกรรมการปรุงรส -กิจกรรมความสูงของฉันทัน -กิจกรรมลายนิ้วมือ -กิจกรรมโครงกระดูก -กิจกรรมมือยาง	ต.ค.66 – มี.ค.67	900	นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) 7. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	น.ส.วทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 8. สรุปผลการประเมินโครงการ 9. รายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	100	นางรัตติกาล สุขพุ่ม
รวมงบประมาณ	-	1,000	-

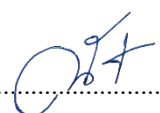
6. การวัดและประเมินผล

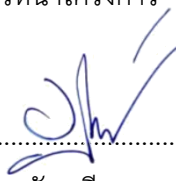
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนที่ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	2. ทดลองปฏิบัติจริง	2. แบบบันทึกการทดลอง
3. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	3. อธิบายผลการทดลอง	3. แบบประเมินกิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียนที่ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล สุขพุ่ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 , 3 , 4 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ และนางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย

โรงเรียนเชื่อนภูมิพลจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะมุ่งเน้นให้โรงเรียนบริหารจัดการให้เกิดการเปลี่ยนแปลงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ให้นักเรียนเกิดความคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการบริหารจัดการที่เหมาะสม รู้จักใช้วิธีการบูรณาการ การพัฒนาหรือส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนโดยครูผู้สอนแต่ละรายวิชา ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพแล้ว ก็จะกลายเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพหรือมีความเป็นเลิศ (Excellence School) ในที่สุด ที่สำคัญคือการให้นักเรียนตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเรียนเพื่อเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 80 พัฒนาห้องเรียนใหม่มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

2. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องเรียนของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ

2. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและพร้อมใช้

3. นักเรียนของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

4. งบประมาณ 89,800 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการห้องเรียนคุณภาพ						
- จัดซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียน	-	-	75,000			
- จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	1,000	-	-	-
- จัดซื้อวัสดุสำหรับทำสื่อและ	-	-	13,800	-	-	-
นวัตกรรม				-	-	-
รวม (บาท)	89,800					

5. วิธีดำเนินงาน

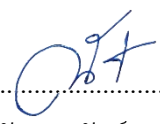
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร วิชาการ	ต.ค. 66	-	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมห้องเรียนสวยด้วยมือเรา การพัฒนาห้องเรียนใหม่มีคุณภาพ (ห้องเรียนปกติและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ระดับประถมศึกษา จำนวน 17 ห้อง ห้องละ 2,500 บาท) - กิจกรรมสรรค์สร้างวิจัยในชั้นเรียน - หนึ่งคุณครูหนึ่งนวัตกรรม - หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	ต.ค.66 – มี.ค.67	75,000 1,000 13,000 -	คณะครูทุกคน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดดูในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.67	-	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา
รวมงบประมาณ		89,000	

6. การติดตามและประเมินผล

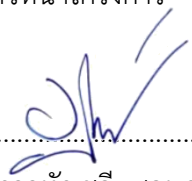
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	การประเมินห้องเรียน คุณภาพ	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
2. ครูมีการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
3. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและพร้อมใช้	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	สื่อ/นวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพเหมาะสำหรับการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. ห้องเรียนของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นห้องเรียนที่มีคุณภาพ
3. มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและพร้อมใช้
4. ครูมีการจัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและพร้อมใช้
5. นักเรียนของโรงเรียนเขื่อนภูมิพลในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพสามารถเรียนรู้และอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 , 3 , 4 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้นร้อยละ 3 และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 5 ดังนั้น เพื่อให้คุณภาพนักเรียนบรรลุเป้าหมายและมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนและเน้นผลการประเมินระดับชาติ O-NET, NT, และ RT ให้สูงขึ้น
2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 196 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนในโรงเรียนเชื่อนภูมิพลมีความกระตือรือร้นมีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. งบประมาณ 57,500 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	49,000	-	-	-
จัดชั่วโมงซ่อมเสริมเติมความรู้ - จัดซื้อกระดาษ A4 - จัดซื้อกระดาษทำปก - จัดซื้อกระดาษปฐพี - จัดซื้อกาวหนังไก่ - จัดซื้อดินสอ 2B และยางลบ			4,800 2,000 1,000 600 600 600			
กิจกรรมลูกภูมิพล อ่านคล่องๆ -กระดาษการ์ดแข็ง -กระดาษเอ 4			2,200 1,200 1,000			
รวม (บาท)	57,500					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปี ที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ	ต.ค. 66	-	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร วิชาการ			
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนทุกชั้นทุกกลุ่มสาระ 6. รวบรวมสื่อ/ข้อสอบจากแหล่งต่าง ๆ 8. จัดชั่วโมงซ่อมเสริมเติมความรู้ 7. กิจกรรมลูกภูมิพล อ่านคล่องๆ	ต.ค.66 – มี.ค.67	49,000 4,800 2,200	นางณัญชานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) 8. ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาวทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 9. สรุปผลการประเมินโครงการ 10. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.67	-	นางณัญชานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม
รวมงบประมาณ		56,000	

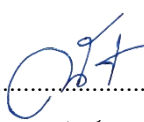
6. การติดตามและประเมินผล

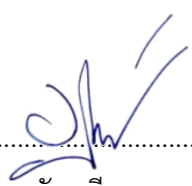
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การทดสอบระดับชาติ การวัดประเมินผลระดับ โรงเรียน	การทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ข้อสอบ, แบบทดสอบ
2. ครูมีพัฒนาการด้านการสอนดีขึ้น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีคลังข้อสอบที่เก็บอย่างมีระบบ	ข้อสอบ, ตู้เก็บข้อสอบ แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม	ข้อสอบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ข้อสอบโอเน็ต ย้อนหลัง 5 ปี แยกเป็นสาระวิชา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
2. ครูจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีคลังเก็บข้อทดสอบนักเรียนอย่างเป็นระบบ สามารถนำมาใช้ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประพากรณ์ กันคุ้ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทันยลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม และนางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกยุคปัจจุบัน เป็นยุคแห่งการแข่งขัน ซึ่งการแข่งขันนั้นทำให้เกิดผลดี คือ เป็นแรงกระตุ้นในการพัฒนากิจกรรมหรือการดำเนินงานให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีเป้าหมาย การประกวดแข่งขันทักษะความสามารถของนักเรียนก็เป็นวิธีการหนึ่ง ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสามารถ เทียบเท่ากับผู้อื่นในระดับเดียวกันกับสถานศึกษาอื่น

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการของนักเรียนอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และ ระดับชาติต่อไป 2. วัตถุประสงค์ 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ 2.2 เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้าน ศิลปะ ดนตรี การแสดง งานวิชาการเป็นหัวใจของการเรียนการสอน ผู้ปฏิบัติต้องคำนึงถึงเป็นอันดับแรก เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนทุกคน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น มีความอยากรู้ อยากเห็น อยากค้นคว้าหาข้อมูล ท้นต่อเหตุการณ์ซึ่งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความขยันหมั่นเพียรศึกษาค้นคว้าตลอดเวลา อีกทั้งสร้างคุณธรรมนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สมฤทธิ์ผล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการนักเรียน มีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านศิลปะ ดนตรี การแสดง

3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในดานศิลปะ ดนตรี การแสดง
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในดานศิลปะ ดนตรี การแสดง อยู่ในระดับคุณภาพดี
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออก อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 30,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ						
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลป-หัตถกรรมนักเรียน	-	-	25,000	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	5,000		-	-	-
รวม (บาท)	30,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 65	-	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ 6.1. คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถในทักษะวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระ 6.2. แข่งขันศิลปหัตถกรรมหรือการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ 6.3. แจกใบเกียรติบัตร	ต.ค. 66 ต.ค.66 – ก.ย.67	- 30,000	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา และคณะครู ทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย.67	-	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา
รวมงบประมาณ	-	30,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

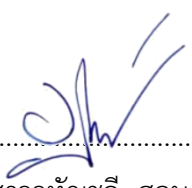
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบประเมินฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินฯ
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น	- การสังเกต - รูปภาพ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออกและได้รับเกียรติบัตรในการแสดงความสามารถ	- เกียรติบัตร	เกียรติบัตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้มีพัฒนาการด้านทักษะวิชาการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีวิสัยทัศน์กว้างมากขึ้น
3. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าแสดงออกและได้รับรางวัลเกียรติบัตรที่แสดงถึงความสามารถในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัญลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 และ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล และนางซาริยา ขยันเกตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเชื่อนภูมิพลเห็นความสำคัญของการอ่านซึ่งเป็นพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของนักเรียน ถ้านักเรียนอ่านหนังสือไม่ออกก็จะทำให้เกิดปัญหาในการสื่อสารกับผู้อื่น และการอ่านยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ การอ่านเป็นรากฐานของการศึกษา เพราะการเรียนรู้วิชาต่างๆ ต้องใช้การอ่านเป็นสื่อการเรียนรู้ ในการอ่านตำราต่าง ๆ การอ่านหนังสือจะทำให้เกิดการพัฒนาความคิด สติปัญญา จริยธรรม ศิลธรรม และเชาว์ปัญญาได้เป็นอย่างดี การรู้จักนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาตนเอง ทั้งด้านสติปัญญาและจิตใจ ผลที่ตามมาก็คือ ทำให้สามารถกระทำตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวม สามารถวินิจฉัยความถูกต้อง วิธีการอ่านที่จะทำให้เกิดผลดี ผู้อ่านจะอ่านหนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ

จากคำกล่าวข้างต้น ทำให้โรงเรียนเชื่อนภูมิพลตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงจัดกิจกรรมมารองรับการพัฒนาการอ่านของผู้เรียนให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและรักการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนมีทักษะในการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและการเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ในปีการศึกษา 2566 ทุกคนได้เข้าใช้บริการห้องสมุดของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรักในการอ่าน รู้จักการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. รายละเอียดของงบประมาณ (จำนวน 3,000 บาท)

กิจกรรมค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	2,000	-	-	-
2. จัดซื้อดอกไม้ประดับมุมพระเทพฯ	-	-	500	-	-	-
3. แข่งขันแต่งนิทานจากภาพ และทำหนังสือเล่มเล็ก -กระดาษการ์ด	-	-	500	-	-	-
5. ขยันท่าน ขยันเขียน	-	-	-	-	-	-
รวม	3,000					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล และคณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 66	-	
6. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อหนังสือ/วัสดุ อุปกรณ์ - แข่งขันกิจกรรมเปิดพจนานุกรม - แข่งขันวาดภาพระบายสีห้องสมุดของ ในจินตนาการของฉันทัน - แข่งขันแต่งนิทานจากภาพ และทำ หนังสือเล่มเล็ก - ขยันท่าน ขยันเขียน	ต.ค.66 – ก.ย.67 ต.ค.66 – ก.ย.67 ต.ค.66 – ก.ย.67 ต.ค.66 – ก.ย.67 ต.ค.66 – ก.ย.67	500 - 500 2,000 -	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สอดดูในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทันยชลิ สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก.ย.67	-	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
รวมงบประมาณ	-	3,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 80 รู้จักศึกษาค้นคว้า และรักการอ่านหนังสือ	1. สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด 2. ตรวจสอบแบบบันทึก	1.บันทึกการ ยืม- คืน หนังสือ 2. แบบบันทึกการอ่านของ นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
2. นักเรียนมีทักษะในการอ่านมากขึ้น
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

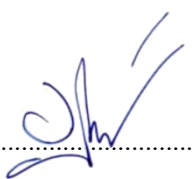
(นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางชาริยา ขยันเหตุการณ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์นาฏศิลป์-ดุริยางค์
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชดากร อินจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การแสดงนาฏศิลป์เป็นศิลปวัฒนธรรมไทยที่มีคุณค่าควรแก่การเผยแพร่และอนุรักษ์ให้คงอยู่คู่ชาติ การจัดกระบวนการเรียนการสอนนาฏศิลป์จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่จึงต้องมีการจัดกิจกรรมตามขั้นตอนและ กระบวนการเรียนการสอนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ด้วยเทคนิคการสอนของครูที่เป็นแบบพิมพ์ที่ถูกต้องแม่นยำใน เรื่องนาฏศิลป์ตลอดจนประเมินความรู้ความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

การที่นักเรียนได้มีเวทีการแสดงทั้งในและนอกสถานที่ นอกจากจะเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมี จิตสาธารณะต่อโรงเรียนและชุมชนแล้ว ยังเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถพิเศษของ ตนเองอย่างเต็มศักยภาพและภาคภูมิใจ จึงนับได้ว่าเป็นความสำเร็จสูงสุดของการเรียนรู้ในสาระเนื้อหาวิชา นาฏศิลป์ ซึ่งสามารถวัดและประเมินผลผู้เรียนจากประสบการณ์ตรงที่ได้มีการปฏิบัติจริง สามารถพัฒนา ผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ สังคม และเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะได้อย่างดียิ่ง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนเชื่อนภูมิพลจึงได้จัดทำโครงการนาฏศิลป์สร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ในชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชานาฏศิลป์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ไทยที่ ทรงคุณค่าด้วยศิลปวัฒนธรรมอันงดงามของชาติไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์เผยแพร่และอนุรักษ์วิชานาฏศิลป์ให้เกิดประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมประเทศชาติ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ให้ได้มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงและมีเวทีฝึกประสบการณ์ตรงในด้านการแสดงนาฏศิลป์ ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ที่ขอความร่วมมือตามโอกาสอันควร และเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแสดงในงานต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชนได้อย่างสวยงามและมีมาตรฐานเทียบเท่าสากล
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ของนักเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4. งบประมาณ 4,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์	-	-	4,000	-	-	-
- จัดซื้อชุดนาฏศิลป์	-	-	3,500	-	-	-
- ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	-	500	-	-	-
รวม	4,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	ต.ค. 66	-	นางสาวรัชดากร อินจันทร์
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา			
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ			
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
ขั้นดำเนินการ(D)			
5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 66	-	นางสาวรัชดากร อินจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อชุดนาฏศิลป์ - ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	4,000 3,500 500	นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	-	นางสาวทัญชี่ สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นางสาวรัชดากร อินจันทร์
รวมงบประมาณ	-	4,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชานาฏศิลป์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ไทยที่ทรงคุณค่าด้วยศิลปวัฒนธรรมอันงดงามของชาติไทย	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ทดสอบ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินทดสอบ
2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการสร้างสรรค์เผยแพร่และอนุรักษ์วิชานาฏศิลป์ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมประเทศชาติ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินจิตสาธารณะ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินจิตสาธารณะ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ให้ได้มาตรฐาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ทดสอบ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินทดสอบ

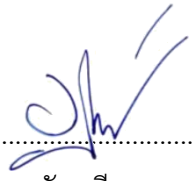
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชานาฏศิลป์ ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ไทยที่ทรงคุณค่าด้วยศิลปวัฒนธรรมอันงดงามของชาติไทย
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการสร้างสรรค์เผยแพร่และอนุรักษ์วิชานาฏศิลป์ให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคมประเทศชาติ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์ให้ได้มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม และนางณัฐยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคต อันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนา การศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการ ศึกษาแห่งชาติได้กำหนด วิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการ เปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนา ระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มี คุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือพัฒนาสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และ ความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าว ข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) คนทุก ช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และ พัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลเดิมชื่อ“โรงเรียนชลประทานเขื่อนภูมิพล”ก่อตั้งโดยกรมชลประทาน เพื่อบริการ บุตรหลานของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง คนงาน ของกรมชลประทาน ที่มาทำงานก่อสร้างเขื่อนภูมิพล ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ ปัจจุบันโรงเรียนเขื่อนภูมิพล เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการ เรียน การสอนตั้งระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้กำหนดวิสัยทัศน์และ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตาม ศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยีและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ได้ด้วยตนเอง ทันท่วงทีเหตุการณ์ในปัจจุบัน จากเหตุผลข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความ เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การ ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
4. เพื่อจัดทำ พัฒนาและปรับปรุงแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ร้อยละ 100
2. มีเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ร้อยละ 100
4. มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
2. มีเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก
3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

4. มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 2,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนาพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพสถานศึกษา			2,000			
- จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	1,500	-	-	-
- จัดซื้อกระดาษปก	-	-	200	-	-	-
- ค่าเช่าเล่มหลักสูตร	-	-	300	-	-	-
รวม (บาท)	2,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 67	-	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา
1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	ต.ค.66 – มี.ค.67	500	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางณัฐชยานันต์
2. พัฒนาและปรับปรุงเอกสารประกอบ หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค.66 – มี.ค.67	600	เกตุศรีศักดา และคณะครู ทุกท่าน
	ต.ค.66 – มี.ค.67	400	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 5. จัดทำ พัฒนาและปรับปรุงแผน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ต.ค.66 – มี.ค.67	500	
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาวทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม นางณัฐชยานันต์ เกตุศรี ศักดิ์ดา
รวมงบประมาณ	-	2,000	-

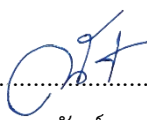
6. การติดตามและประเมินผล

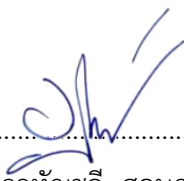
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินหลักสูตรฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินฯ
2. มีเอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเอกสารประกอบ หลักสูตรฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินเอกสารประกอบ หลักสูตรฯ
3. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
4. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
5. มีแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น เอกสารประกอบหลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3 ปี และแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประพากรณ์ กันคุ้ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 4 , 5 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ และนางสาวจิราติ นิ่มเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทำให้เกิดแรงกดดันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนและความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการองค์กร โดยโรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อให้ระบบงานบริหารและงานธุรการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ระบบงานบริหารและงานธุรการมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ 7,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วัสดุสำนักงานและทะเบียนนักเรียน	-	-	7,000	-	-	-
-กระดาษเอ 4			2,000			
-กระดาษการ์ดขาว			500			
-กระดาษการ์ดสี			500			
-พลาสติกเคลือบ			500			
-พลาสติกใส			300			
-ใส่แฟ้ม			200			
-หมึกปรี้นเตอร์			1,500			
ฯลฯ			1,500			
รวม (บาท)	7,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ และนางสาวจิราติ นิ่มเรือง
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ - ชี้อวัสดุสำนักงานสำหรับงานธุรการ	ต.ค. 66 พ.ย. 66 - ส.ค. 67	- 10,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ และนางสาวจิราติ นิ่มเรือง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการ ฯ กำหนด	พ.ย. 66 - ส.ค. 67	-	นางสาววทันยulli สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ และนางสาวจิราติ นิ่มเรือง
รวมงบประมาณ	-	7,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

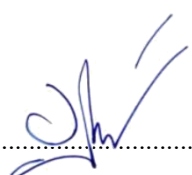
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อให้ระบบงานบริหารและงานธุรการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อการบริการจัดการ
- 7.2 การปฏิบัติงานในระบบบริหารและงานธุรการมีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราติ นิมเรือง)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดประเมินผล
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจรรยา ยศบุษ และนางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทำให้เกิดแรงกดดันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนและความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและงานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

2.2 เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลตลอดปีการศึกษา

2.4 เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล จำนวน 239 คน
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
- 3.1.3 โรงเรียนเขื่อนภูมิพลวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
- 3.1.4 โรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนเข้าเรียนในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
- 3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง
- 3.2.3 โรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
- 3.2.4 โรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4. งบประมาณ 3,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุงานทะเบียน	-	-	2,000	-	-	-
- กระดาษเอ 4			1,000			
- ใส้แฟ้ม			200			
- กระดาษการ์ดขาว			600			
- ซองเอกสาร			200			
ค่าวัสดุงานวัดและประเมินผล			1,000			
- กระดาษเอ 4			500			
- กระดาษการ์ดสี			300			
- เทปกาว			150			
- ลูกแม็ก			50			
รวม (บาท)			3,000			

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการฯ - ค่าวัสดุงานทะเบียน - ค่าวัสดุงานวัดและประเมินผล	ต.ค. 66 พ.ย. 66 - ส.ค. 67	- 3,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สอดดูในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการ ฯ กำหนด	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	-	นางสาววทันยลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล
รวมงบประมาณ	-	3,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
3. การจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามแผนที่โรงเรียนกำหนดและบังเกิดความเรียบร้อยในการรับสมัครนักเรียน

7.2 มีการเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลตลอดปีการศึกษา

7.4 จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญชีวา สิงห์พล)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชี่ สอนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้เกิดการสื่อสารไร้พรมแดน หรือเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร (Information Technology) ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา และวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้บุคคลต้องมีการเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันยุคและสมัย การที่บุคคลจะเรียนรู้และปรับตัวได้อันเนื่องจากการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องมีระบบการศึกษาและการจัดการระบบที่ดี มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุก ๆ ด้าน ทั้งทางด้านการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาครู การพัฒนาสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

กระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการปรับปรุงมาตรฐานและประเด็นพิจารณา ให้สะท้อนถึงคุณภาพอย่างแท้จริง กำหนดเกณฑ์และรายการประเมิน แบบองค์รวม (Holistic Assessment) ซึ่งเป็นการประเมินโดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ (Evidence Based) ลดภาระการจัดทำเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ยึดหลัก การตัดสินระดับคุณภาพตามหลักการตัดสินโดยอาศัยความเชี่ยวชาญ (Expert Judgment) ของผู้ประเมิน และใช้การตรวจทานผลการประเมิน โดยคณะกรรมการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) ปรับกระบวนการทศน์ ในการประเมินที่มีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาบนพื้นฐานบริบทของสถานศึกษา มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ในการปรับปรุงระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มี กลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 เพื่อเป็นหลักในการ

เทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงาน ต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลเดิมชื่อ“โรงเรียนชลประทานเขื่อนภูมิพล”ก่อตั้งโดยกรมชลประทาน เพื่อบริการบุตรหลานของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง คนงาน ของกรมชลประทาน ที่มาทำงานก่อสร้างเขื่อนภูมิพล ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ ปัจจุบันโรงเรียนเขื่อนภูมิพล เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียน การสอนตั้งระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยีและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทันทต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน จากเหตุผลข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษายึดหลักการ ส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยการ ส่งเสริม สนับสนุนและกำกับ ดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อให้คณะครูมีแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผล

สูงสุดกับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100
2. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. ครูมีแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดี

3. ครุภัณฑ์แนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 1,500 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษา			1,500			
- จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	1,200	-	-	-
- จัดซื้อกระดาษปก	-	-	150	-	-	-
- ค่าเช่าเล่ม SAR	-	-	150	-	-	-
รวม (บาท)	1,500					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม
1. จัดทำและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.66 – มี.ค.67	500	นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม และคณะครูทุกท่าน
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ต.ค.66 – มี.ค.67	1,000	

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม
รวมงบประมาณ	-	1,500	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. จัดทำและพัฒนามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาฯ
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินระบบประกัน คุณภาพฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินระบบประกัน คุณภาพฯ
3. ครุมีแนวทางการดำเนินงานระบบประกัน คุณภาพสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับ ผู้เรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจใน การใช้ระบบประกันฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจใน การใช้ระบบประกันฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีมาตรฐานการศึกษา ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100 และครุณาแนวทางการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดกับผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	วันสำคัญสร้างสรรค์ภูมิรัฐภูมิธรรม
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม และคณะครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษศีลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลเดิมชื่อ“โรงเรียนชลประทานเขื่อนภูมิพล”ก่อตั้งโดยกรมชลประทาน เพื่อบริการบุตรหลานของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง คนงาน ของกรมชลประทาน ที่มาทำงานก่อสร้างเขื่อนภูมิพล ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ ปัจจุบันโรงเรียนเขื่อนภูมิพล เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยีและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ท้นต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน จากเหตุผลข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญสร้างสรรค์ภูมิรัฐภูมิธรรม เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การ

ประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิใจในความเป็นไทย และสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
3. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
5. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อแผ่นดินไทย และผู้มีพระคุณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีผู้เรียนเข้าร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิใจในความเป็นไทย และสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนได้รับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ร้อยละ 100
5. ผู้เรียนแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อแผ่นดินไทย และผู้มีพระคุณ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิใจในความเป็นไทย และสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดี
4. ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับคุณภาพดี
5. ผู้เรียนแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อแผ่นดินไทยและผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 10,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	-	-	2,000	-	-	-
2. วันวิทยาศาสตร์	-	-	3,500	-	-	-
3. วันคริสมาสต์และวันปีใหม่	-	-	2,000	-	-	-
4. วันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-	-	-	-	-	-
• วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
• วันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-
• วันเฉลิมพระชนมพรรษา	-	-	-	-	-	-
พระราชินี	-	-	-	-	-	-
• วันอาสาฬหบูชาและ	-	-	-	-	-	-
วันเข้าพรรษา	-	-	-	-	-	-
• วันเฉลิมพระชนมพรรษา	-	-	-	-	-	-
ในหลวง ร.10	-	-	-	-	-	-
• วันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	-	-
5. วันเด็กแห่งชาติ	-	-	2,500	-	-	-
6. วันไหว้ครู	-	-	-	-	-	-
รวม	10,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางกฤษฎณา เมืองโคตร นางสาวขวัญฤทัย ภูเพ็งดาว

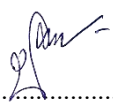
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	ต.ค. 66	-	นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม และคณะครูทุกท่าน
6. ดำเนินงานตามโครงการ 1. วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 2. วันวิทยาศาสตร์ 3. วันวันคริสต์มาสและวันปีใหม่ 4. วันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ • วันพ่อแห่งชาติ • วันมาฆบูชา • วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี • วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา • วันเฉลิมพระชนมพรรษา ในหลวง ร.10 • วันแม่แห่งชาติ 5. วันเด็กแห่งชาติ 6. วันไหว้ครู	มิ.ย. 66 ส.ค. 66 ธ.ค. 66 - ม.ค. 67 ธ.ค. 66 ก.พ. 67 มิ.ย. 67 ก.ค. 67 ก.ค. 67 ส.ค. 67 ม.ค. 67 มิ.ย. 67	2,000 3,500 2,000 - - - - - - 2,500 -	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัฐยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางกฤษณา เมืองโคตร นางสาวขวัญตภัทร ภูเพียงดาว นางซาริยา ขยันเหตุการณ์ นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม นางกฤษณา เมืองโคตร. นางนิวา กาวี นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทันยลีสี่ สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม และคณะครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม
รวมงบประมาณ	-	10,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

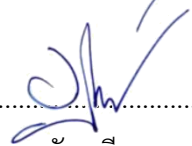
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนเข้าร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิใจในความเป็นไทย และสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึง ประสงค์
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะจากการเข้าร่วม กิจกรรมฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะจากการเข้าร่วม กิจกรรมฯ
4. ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์
5. ผู้เรียนแสดงความกตัญญูทวดเทีต่อแผ่นดินไทย และผู้มีพระคุณ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการแสดง ความกตัญญูทวดเทีต่อแผ่นดิน ไทย และผู้มีพระคุณ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินการแสดง ความ กตัญญูทวดเทีต่อแผ่นดินไทย และผู้มีพระคุณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงาม ภูมิใจในความเป็นไทย และสืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเต็มศักยภาพ ผู้เรียนเกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ผู้เรียนแสดงความกตัญญูทวดเทีต่อแผ่นดินไทย และผู้มีพระคุณ ร้อยละ 100 และอยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

จำนวน 11,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการจัดระบบงานงบประมาณ	3,000	นางกฤษณา เมืองโคตร	งบอุดหนุน
2	โครงการค่าสาธารณูปโภค	5,000	นางกฤษณา เมืองโคตร	งบอุดหนุน
3	โครงการอาหารกลางวัน	1,000	นางนิวา กาวี นางรัตติกาล สุขพุ่ม	งบอุดหนุน งบ อบต.สามเงา
4	โครงการพัฒนางานพัสดุ	2,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบอุดหนุน
5	โครงการอาหารเสริมนมในโรงเรียน	-	นางสาววิตรี หงษ์คง	งบ อบต.สามเงา
รวมทั้งสิ้น		11,000 บาท		

ชื่องาน/โครงการ	จัดระบบงานงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษณา เมืองโคตร และนางรินรดา ยะถาวร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี มีความสำคัญ และเป็นตัวจักรสำคัญในการที่จะช่วยขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณที่โรงเรียนได้รับและต้องบริหารจัดการหลายอย่าง ได้แก่ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี เงินอาหารกลางวัน เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานด้านงบประมาณการเงินและบัญชี ให้เป็นระบบในการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน ง่ายต่อการจัดเก็บสืบค้น และการ ตรวจสอบ และสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 6 ของโรงเรียน ที่ต้องการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพอย่างมีระบบ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียน
2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บสืบค้น และการตรวจสอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีคอมพิวเตอร์ สำหรับจัดทำหลักฐานการเงินที่ต้องส่งเขตฯ ตามระบบออนไลน์ มีแฟ้มเก็บเอกสารต่าง ๆ เพียงพอ มีเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและงบประมาณ , วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอเหมาะสม
2. มีเจ้าหน้าที่ด้านการเงินและงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ เหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น

2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บ สืบค้น และการ ตรวจสอบ
3. การบริหารงานงบประมาณการเงินเป็นระบบ-การจัดทำเอกสารบัญชีการเงินถูกต้องเป็นปัจจุบัน

4. งบประมาณ 3,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าวัสดุ แฟ้ม กระดาษ A4 คลิปหนีบ	-	-	3,000	-	-	-
รวม	3,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางกฤษณา เมืองโคตร นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางกฤษณา เมืองโคตร นางรินรดา ยะถาการ
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ผู้เก็บรักษาเงิน - แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย - ดำเนินการเบิกจ่าย ทำบัญชี เงิน งบประมาณและนอกงบประมาณ	ต.ค.66 – ก.ย.67	3,000	นางกฤษณา เมืองโคตร นางรินรดา ยะถาการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางกฤษณา เมืองโคตร นางรินรดา ยะถาการ
รวมงบประมาณ	-	2,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียนประสิทธิภาพ มากขึ้น	ตรวจหลักฐานการเงิน	แบบประเมิน ผลงาน
2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐาน ที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บสืบค้น และการ ตรวจสอบ ยิ่งขึ้น	ตรวจหลักฐานการเงิน	แบบประเมิน ผลงาน
3. การจัดทำเอกสารบัญชีการเงินต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเชื่อมต่อการส่งงานยังเขตพื้นที่ทางระบบออนไลน์ ได้สะดวกเป็นปัจจุบัน	ตรวจหลักฐานการเงิน	แบบประเมิน ผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารงานงบประมาณการเงินและบัญชี ของโรงเรียนประสิทธิภาพ มากขึ้น
2. การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานที่สำคัญเกี่ยวกับงานการเงิน เป็นระบบง่ายต่อการจัดเก็บสืบค้น และการตรวจสอบยิ่งขึ้น
3. การจัดทำเอกสารบัญชีการเงินต่าง ๆ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และส่งข้อมูลการเงินทางระบบออนไลน์ ต่อเขตพื้นที่ได้สะดวกเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่องาน/โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สารอุปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤษณา เมืองโคตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนและคณะครูต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมง โรงเรียนเชื่อนภูมิพลตั้งอยู่ในบริเวณ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื่อนภูมิพล จึงได้รับการอนุเคราะห์จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เชื่อนภูมิพล โดยใช้สารอุปโภค (น้ำ ไฟฟ้า) ฟรี ยกเว้น ค่าโทรศัพท์ เสียค่าใช้จ่าย แต่ถึงแม้ว่าไม่เสียค่าใช้จ่าย แต่นักเรียนและคณะครูก็จำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสารอุปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สารอุปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนเชื่อนภูมิพลมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารอุปโภค ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ระบบสารอุปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
2. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนและคณะครูรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารอุปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้า น้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. คณะครูใช้โทรศัพท์ เมื่อจำเป็นเท่านั้น
3. การตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและคณะครูรู้จักประหยัด และใช้ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อย่างคุ้มค่า

2. นักเรียนและคณะครูช่วยกันดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ ของไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์

4. งบประมาณ 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าโทรศัพท์	-	-	3,000	-	-	-
2. ค่าอุปกรณ์ประปา ไฟฟ้า			2,000			
รวม	5,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางกฤษณา เมืองโคตร
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางกฤษณา เมืองโคตร คณะครูทุกท่าน คณะกรรมการนักเรียน
แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ของแต่ละชั้น - อบรรมนักเรียน ช่วงพักกลางวันเรื่องการใช้ไฟฟ้า ประปา เพื่อสร้างความตระหนัก - กำกับ ดูแลรักษา วัสดุอุปกรณ์ ของไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อย่างสม่ำเสมอ	ต.ค.66 – ก.ย.67	5,000 3,000 2,000	นางกฤษณา เมืองโคตร คณะครูทุกท่าน คณะกรรมการนักเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ชั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางกฤษณา เมืองโคตร
รวมงบประมาณ	-	5,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ
2. สร้างนิสัยให้นักเรียนและคณะครูรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและคณะครูรู้จักใช้ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อย่างประหยัดคุ้มค่าและช่วยกันดูแล รักษา วัสดุ อุปกรณ์ของไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา เมืองโคตร)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล สุขพุ่ม, นางสาวรัชดากร อินจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการด้านโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน เป็นงานบริการที่สำคัญ ต้องจัดอาหารให้นักเรียน บุคลากรได้รับการบริโภคอาหารที่สะอาด มีคุณค่าปริมาณพอเพียงได้มาตรฐานในด้านของโภชนาการ สุขภาพอาหาร แต่เนื่องจากโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมาก รวมทั้งบุคลากร แต่โรงเรียนมีข้อจำกัดด้วยสถานที่คับแคบไม่สามารถรองรับจำนวนนักเรียนได้ จึงต้องหาแนวทางพัฒนาคุณภาพโครงการอาหารกลางวันขึ้น ตามนโยบายดังนี้

1.1. จัดอาหารกลางวันให้บริโภคโดยไม่คิดมูลค่า เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการ และสุขภาพของนักเรียน

1.2 ควบคุมคุณภาพ ปริมาณและชนิดของอาหารที่จัดบริการในโรงเรียนให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับ

1.3 ส่งเสริมสุขภาพอาหารทั้งในโรงเรียนและบริเวณรอบโรงเรียน

1.4 ส่งเสริม กำกับดูแลสุขอนามัยของผู้ประกอบอาหาร และผู้ให้บริการอาหาร

1.5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม 5ส สำหรับโรงครัวและโรงอาหาร

16. ให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

1.7 ส่งเสริมความรู้และศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานอาหาร โภชนาการและ

สุขภาพอาหาร

1.8 ส่งเสริม ปรับปรุง ตกแต่งอาคารโรงอาหารให้ดูเหมาะสม สวยงาม คงทน

1.9. ส่งเสริม ตรวจสอบ อุปกรณ์ ภาชนะที่ชำรุด จัดซื้อ จัดหา ทดแทน เพิ่มเติม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานจัดบริการอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารอย่างพอเพียง มีคุณค่าทางโภชนาการ
2. เพื่อพัฒนาระบบงานและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านสุขาภิบาลอาหาร
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคสู่การพัฒนาการที่จะเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข
4. เพื่อส่งเสริมความรู้ในการพัฒนาคุณภาพโครงการอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน 238 คน ได้รับการพัฒนาด้านโครงการอาหารกลางวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน บุคลากร มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

4. งบประมาณ 1,047,200 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

สนับสนุนจาก อบต.สามเงา 1,047,200 บาท

งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 1,000 บาท

รวม 1,048,200 บาท (หนึ่งล้านสี่หมื่นแปดพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้	งบอุดหนุนรายหัว			งบ อบต.		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดทำอาหารกลางวัน 200 วัน - จัดซื้อจัดจ้าง ทำอาหารกลางวัน ให้นักเรียนจำนวน 239 คน คนละ 23 บาท เป็นเงิน 1,047,200 บาท -ค่ากระดาษ	-	-	1,000 1,000	-	-	1,047,200
รวม	1,048,200					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางรัตติกาล สุขพุ่ม น.ส.รัชดากร อินจันทร์ นางนิวา กาวี
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรัตติกาล สุขพุ่ม น.ส.รัชดากร อินจันทร์ นางนิวา กาวี
- จัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียน 200 วัน	ต.ค.65 – ก.ย.66		นางรัตติกาล สุขพุ่ม น.ส.รัชดากร อินจันทร์และ คณะครูทุกท่าน แม่ครัว
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	1,000	นางรัตติกาล สุขพุ่ม น.ส.รัชดากร อินจันทร์
รวมงบประมาณ	-	1,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทำการ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ มาตรฐาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับบริการส่งเสริมภาวะโภชนาการด้านอาหาร ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ทำให้สุขภาพ
แข็งแรง และมีสุขอนามัยที่ดี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล สุขพุ่ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	พัฒนางานพัสดุ
แผนงาน/งาน	บริหารงานงบประมาณ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทำให้เกิดแรงกดดันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนและความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.3. เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.4 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบพัสดุเป็นปัจจุบันง่ายแก่การตรวจสอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 100

3.1.3 โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของ

ทางราชการ

3.3.3 มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน

3.3.4 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

4. งบประมาณ 2,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุในการดำเนินงานพัสดุ	-	-	2,000	-	-	-
- กระดาษเอ 4			1,000			
- แฟ้ม			500			
- ลวดเสียบกระดาษ			100			
- ฯลฯ			400			
รวม (บาท)	2,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดซื้อวัสดุในการดำเนินงานพัสดุ	ต.ค. 66 พ.ย. 66 - ส.ค. 67	- 2,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการ ฯ กำหนด	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	-	นางสาวทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
รวมงบประมาณ	-	2,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่าง ๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
3. มีแผนควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

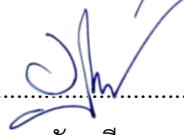
7.1 มีการพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2. มีการอำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน และตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

2.3. มีการเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

2.4 มีระบบสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบพัสดุเป็นปัจจุบันง่ายแก่การตรวจสอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทันชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่องาน/โครงการ	อาหารเสริม “นม” ในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตาก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี หงษ์คง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้นโรงเรียนเชื่อนภูมิพล จึงจัดทำโครงการอาหารเสริมนม เนื่องจากว่านักเรียนในโรงเรียนเชื่อนภูมิพลจำนวนหนึ่งยังมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์หรือได้รับอาหารที่มีคุณภาพต่ำและไม่เพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านโภชนาการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารเสริม “นม” ที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
2. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารเสริม “นม”
3. เพื่อให้ความรู้และเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเสริม “นม”

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม “นม” ทุกคน
2. นักเรียนได้รับอาหารเสริม “นม” ที่มีคุณค่าและปริมาณที่เพียงพอแก่ความต้องการของร่างกายทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม “นม” ที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยต่อ

ร่างกาย มีความรู้และพฤติกรรมการบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม

2. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่ดี มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนัก – ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. งบประมาณ เงินสนับสนุนจาก อบต.สามเงา

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. อาหารเสริม “นม” สำหรับนักเรียน จำนวน 239 คน	-	-	-	-	-	-
รวม	-					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาววิตรี หงษ์คง
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางสาววิตรี หงษ์คง
- อาหารเสริม “นม” สำหรับนักเรียน จำนวน 239 คน	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววิตรี หงษ์คง และคณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาวทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาววิตรี หงษ์คง
รวมงบประมาณ	-	-	-

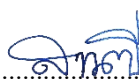
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. มีการพัฒนาด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัยของเด็กไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
2. นักเรียนทุกคนได้ดื่มนมทุกคน	บันทึกการดื่มนม	แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

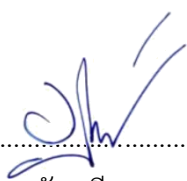
1. ด้านร่างกาย มีการพัฒนาด้านร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีการพัฒนาเป็นไปตามวัยของเด็กไม่เป็นโรคขาดสารอาหาร

2. ด้านสติปัญญา มีความกระตือรือร้นต่อการเรียนและร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อน ๆ ไม่เชื่องซึม มาเรียนสม่ำเสมอ ตั้งใจเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้ทุกด้าน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี หงษ์คง)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



กลุ่มบริหารงานบุคคล
จำนวน 90,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ	60,000	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์	งบอุดหนุน
2	โครงการสนับสนุนครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ	15,000	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา 75,000
3	โครงการสนับสนุนครูสอนวิชาพลศึกษาดนตรีไทย	15,000	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์	งบอุดหนุน งบ อบต. สามเงา 75,000
รวมทั้งสิ้น		90,000 บาท		

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพ
แผนงาน/งาน	บริหารงานบุคคล
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เป้าหมายมุ่งให้เกิดการเปลี่ยนแปลงองค์ประกอบในการจัดการศึกษา ทั้งปัจจัยและกระบวนการทำงานเพื่อหวังผลว่าคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจะสูงขึ้น ท้นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนตามแนวปฏิรูปการศึกษามุ่งมีความสำคัญยิ่งที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกด้าน อาทิ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนของครู กระบวนการบริหาร ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงไปสู่ความเป็นเลิศในการจัดการศึกษา

การพัฒนาศักยภาพครูผู้ครุมืออาชีพของบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนเพื่อสนองตอบนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเห็นความสำคัญและจัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะครูได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครูร้อยละ 95 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงและแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงและแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนาสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นในระดับดีมาก

4. งบประมาณ 60,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร	-	-	30,000	-	-	-
2. ค่าตอบแทนการเดินทางไปราชการ ผอ. ครู	-	-	30,000	-	-	-
รวม	60,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์
- ศึกษาดูงานของครูและบุคลากร - ค่าตอบแทนการเดินทางไปราชการ ผอ. ครู	ต.ค.66 – มี.ค.67	30,000 30,000	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.65 – มี.ค.66	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง

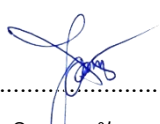
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 66	-	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	60,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ครูและบุคลากรได้ศึกษาดูงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ครูนำความรู้มาพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้รับความรู้นำมาประยุกต์ใช้และปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชาริยา ขยันเหตุการณ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	สนับสนุนครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
แผนงาน/งาน	บริหารงานบุคคล
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ และการสื่อสารที่สำคัญของมนุษย์ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาจวบจนปัจจุบัน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง นอกจากภาษาประจำชาติที่มีความสำคัญ จำเป็นที่นักเรียน ต้องเรียนรู้ และใช้เป็นประโยชน์ให้ได้ในโลกที่ไร้พรมแดนของการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารและการประกอบอาชีพ เป็นที่ยอมรับว่าการเรียนภาษาต่างประเทศ ที่ได้ผลต้องใช้เจ้าของภาษามาช่วยให้นักเรียน เกิดทักษะ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนที่ถูกต้องชัดเจน แม่นยำ มีความมั่นใจจึงเกิดผล และประเทศไทย ต้องก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2560 จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศอื่น ๆ และตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการให้ บริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้โรงเรียน ต้องเพิ่มเวลาเรียนจาก 40 ชั่วโมงต่อปีเป็น 200 ชั่วโมงต่อปี หรือจาก 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์เป็น 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเขื่อนภูมิพลตระหนักและให้ความสำคัญในการเรียนภาษาอังกฤษตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ แต่ยังมีขาดครูสอนภาษาอังกฤษ เนื่องจากมีครูสอนภาษาอังกฤษ เพียงคนเดียว และ จำนวนชั้นเรียน ป.1-6 มีถึง 11 ห้อง จำนวนชั่วโมงเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นจำนวนครูจึงไม่พอเพียง และโรงเรียน ขาดงบประมาณในการบริหารจัดการในด้านนี้ ด้วยเหตุผลนี้จึงขอสนับสนุนจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ หรือบุคลากรเจ้าของภาษา เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ หรือ บุคลากรเจ้าของภาษา และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 จำนวน 1 คน / 1 ปีงบประมาณ 2566 -2567

3.2 เชิงคุณภาพ

จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 ระดับคุณภาพดี จำนวน 1 คน / 1 ปีงบประมาณ 2566 -2567

4. งบประมาณ 15,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

สนับสนุนจาก อบต.สามเงา 75,000 บาท

งบบุคลากรรายหัวจำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบบุคลากรรายหัว			งบ อบต.		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	15,000	-	-	75,000	-	-
รวม	15,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ	ต.ค.66 – มี.ค.67	15,000	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	มี.ค. 67	-	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	15,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ทำการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามตัวชี้วัด ตามระดับชั้น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้รับความรู้ตรงตามหลักสูตร	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรตรงตามตัวชี้วัด และสามารถสื่อสารได้ตามศักยภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางซาริยา ขยันเกตุการณ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววทัญชลี สอนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	สนับสนุนครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
แผนงาน/งาน	บริหารงานบุคคล
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 และ 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 และ 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีครูผู้สอนพลศึกษา เพียง 1 ตำแหน่ง ทำให้การจัดการเรียนการสอนได้ไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำ โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อของบประมาณในการสนับสนุนครูผู้มีความรู้ความสามารถในการสอนพลศึกษา และเพื่อให้ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในออกกำลังกายและเพื่อเป็นพื้นฐานในการแข่งขันกีฬาได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดจ้างครูสอนพลศึกษา หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนพลศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 1 คน / 1 ปีงบประมาณ 2566 -2567

3.2 เชิงคุณภาพ

จัดจ้างครูสอนพลศึกษา หรือ บุคลากรเจ้าของภาษาจากชุมชน ในอำเภอสามเงา หรือที่อื่น ๆ เพื่อเป็นครูสอนพลศึกษา ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 1 คน / 1 ปีงบประมาณ 2566 -2567

4. งบประมาณ 15,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

สนับสนุนจาก อบต.สามเงา 75,000 บาท

งบอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบ อบต.		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดจ้างครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	15,000	-	-	75,000	-	-
รวม	15,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์
- จัดจ้างครูผู้สอนวิชาพลศึกษา	ต.ค.66 – มี.ค.67	15,000	นางซาริยา ขยันเกตุการณ์

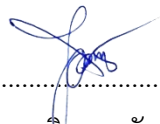
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	15,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ทำการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามตัวชี้วัด ตามระดับชั้น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้รู้ความรู้อย่างตรงตามหลักสูตร	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรตรงตามตัวชี้วัด และมีสุขภาพแข็งแรง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาริยา ขยันเหตุการณ์)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววัญชลี สอนกอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน



กลุ่มบริหารงานทั่วไป
จำนวน 113,226.32 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	5,000	นางกฤษณา เมืองโคตร นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบอุดหนุน
2	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาสี - กิจกรรมกีฬาอำเภอ	5,000 2,500 2,500	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง	งบอุดหนุน
3	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโควิด 19 - กิจกรรมรักษาสภาพ - กิจกรรมสุชนาใช้	15,000 5,000 5,000 5,000	นางนิวา กาวี นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางรินดา ยะถาวร	งบอุดหนุน
4	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมลูกพ่อภูมิพลคนขยัน	5,000 1,000 4,000	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบอุดหนุน
5	โครงการจัดซื้อและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ทางการศึกษา	16,790	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์	งบอุดหนุน
6	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย Green Clean Safety - กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ - กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	58,226.32 32,034.32 - - 26,192	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางกฤษณา เมืองโคตร	งบอุดหนุน
7	โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	5,000 1,000 4,000	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบอุดหนุน
8	โครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	3,210	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น		113,226.32 บาท		

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)
แผนงาน/งาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางกฤษณา เมืองโคตรและนางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน สำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จึงได้จัดโครงการเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house) เพื่อจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ให้กับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 โดยมีผู้บริหาร และคณะครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง และเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรัก ความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง และแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนและครูให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

รวมทั้งเป็นการส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางด้านวิชาการ ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2567
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ
4. เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
2. นักเรียนและครูร้อยละ 80 ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2567
3. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองระดับคุณภาพดี
2. นักเรียนและครู ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2567 ระดับคุณภาพดี
3. นักเรียนแสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะระดับคุณภาพดี
4. นักเรียนและครูได้รับความชื่นชมและความพึงพอใจจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดตกแต่ง สถานที่	-	-	1,500	-	-	-

กิจกรรมคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. กิจกรรมเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์การจัดตกแต่ง สถานที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้			3,500			
รวม	5,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางกฤษณา เมืองโคตร นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางกฤษณา เมืองโคตร นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ และคณะครูทุกท่าน
1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 2. กิจกรรมเปิดบ้านเขียว-ขาว (Open house)	มี.ค. 67	1,500 3,500	นางกฤษณา เมืองโคตร นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์และ คณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สอดส่องในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววทันยชลิ สอนกอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นางกฤษณา เมืองโคตร นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
รวมงบประมาณ		5,000	

6. การติดตามและประเมินผล

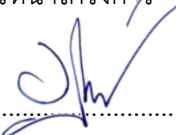
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนและครู ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2566	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนและครูได้รับความชื่นชมและความพึงพอใจจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่จบการศึกษามีภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง นักเรียนและครู ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการในปีการศึกษา 2567 นักเรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ นักเรียนและครูได้รับความชื่นชมและความพึงพอใจจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤษณา เมืองโคตร)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชี่ สอนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ชื่อโครงการ	กีฬาต้านยาเสพติด
แผนงาน/งาน	บริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะปัจจุบันได้มีการแพร่ระบาดของสารเสพติดเป็นจำนวนมาก ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดทุกชนิด การกีฬาจึงมีความสำคัญมากที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียน เพราะการเล่นกีฬาจะทำให้นักเรียนได้มีการพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาการจัดการแข่งขันกีฬาร่วมกันภายในโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชนอำเภอสามเงา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีความตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาให้เด็กไทยเป็นไปตามพระราชบัญญัติได้นั้น การมีสุขภาพที่ดีและการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ โดยเฉพาะการดูแลแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายไม่ให้เกิดขึ้นเป็นสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมกีฬาต้านยาเสพติดและพัฒนางานอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทันทีอย่างเหมาะสม
2. นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนร่วมมือกันตระหนักถึงปัญหาเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
3. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีร่างกายที่แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาได้เพียงพอ 100%
2. นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด 100 %
3. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครู บุคลากร มีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเป็น การส่งเสริมให้ทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์
2. นักเรียนปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้
3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพร่างกาย ต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย

4. งบประมาณ 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการเรียน การสอน	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน - อุปกรณ์แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน -ผ้าเย็น -น้ำมันมวย -กระดาดแข็ง -ไวนิล	-	-	2,500	-	-	-
3. กิจกรรมกีฬาอำเภอ -ผ้าเย็น -น้ำมันมวย	-	-	2,500	-	-	-
รวม	5,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง
1. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาในการเรียนการสอน 2. กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมกีฬารำวง	พ.ย.66 – ส.ค.67 พ.ย.66 ธ.ค.66	- 2,500 2,500	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ นายเมืองมนต์ เขียวสีทอง และคณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาววาทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	5,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านส่งเสริมสุขภาพ ทำให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เมื่อเจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทันทีอย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถามการเข้ารับบริการ
2. นักเรียน ครู บุคลากรทุกคนร่วมมือกันตระหนักถึงปัญหาเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้ออกกำลังกายและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ด้านการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย เพื่อดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และผู้ใกล้ชิดให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 และ 3
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 และ 3
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4 และ 5
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวรัชดากร อินจันทร์, นางรินรดา ยะถาวร, นางนิวา กาวี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ ปูปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้ จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดย ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข ในการดำเนินการเพื่อจัดทำโครงการของโรงเรียนเชื่อนภูมิพลในครั้งนี้ โรงเรียนได้ดำเนินการ ตามกรอบและแนวทางของ สสส. เพื่อการพัฒนางานเชิงระบบและการพัฒนางานเชิงประเด็นในการ สุขภาวะ 5 ด้าน ดังกล่าว โดยได้ดำเนินการประเมินสภาพการณ์จริงทั้ง 5 ด้าน และนำผลการประเมิน มาพูดคุยระดมความคิดในระหว่างภาคีเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำระบบบริหารจัดการที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียนทั้ง 5 องค์ประกอบ โดยได้นำผลการ ประเมินมาพิจารณาร่วมกัน ในเวทีระดมความคิดในพื้นที่ ซึ่งได้ดำเนินการโดยกระบวนการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน ผลของการ พุดคุยแลกเปลี่ยนกันสรุปได้ คือการดูแล เฝ้าระวัง การป้องกันรักษาสุขภาพเป็นสิ่ง ที่สำคัญเป็นอย่างมาก โรงเรียนต้องร่วมกับเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินการจัดการด้านสุขภาวะ โดยมุ่งเน้นข้อมูลจากการประเมินทั้ง 5 ด้านมาเป็นเป้าหมายหลัก เพื่อพัฒนาให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนเชื่อนภูมิพล จึงมีแนวคิด ร่วมกันที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนเชื่อนภูมิพล การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ครบ 5 องค์ประกอบของโรงเรียนสุขภาวะ และ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมที่ลดพฤติกรรมเสี่ยง และเพิ่ม

พฤติกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชนและมีการพัฒนาสุขภาวะใน โรงเรียนและชุมชนจนเกิดความต่อเนื่องยั่งยืน

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขในโรงเรียน โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกอ้วน รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดภัย และสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเขื่อนภูมิพล จำนวน 239 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ระดับคุณภาพดี
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ ระดับคุณภาพดี
3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ระดับคุณภาพดี
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น ระดับคุณภาพดี
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น ระดับคุณภาพดี
6. นักเรียนร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ สติปัญญาในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคม ระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 15,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรคอุบัติใหม่	-	-	5,000	-	-	-
1.1 น้ำยาฆ่าเชื้อโรค จำนวน 6 แกลลอน			3,000			
1.2 แอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรค			2,000			
2. กิจกรรมรักษาสุภาพ	-	-	5,000	-	-	-
2.1 เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน			4,000			
2.2 น้ำยาถูพื้น			1,000			
3. กิจกรรมสุขาน่าใช้	-	-	5,000	-	-	-
3.1 น้ำยาขัดห้องน้ำ 5 แกลลอน			1,000			
3.2 สบู่เหลวล้างมือ 5 แกลลอน			1,000			
3.3 อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ			2,000			
3.4 ถูขยยะ			1,000			
รวม	15,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางนิวา กาวี นางรินรดา ยะถาการ นางสาวรัชดากร อินจันทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางนิวา กาวี นางรัตติกาล สุขพุ่ม
1. กิจกรรมปลอดภัยห่างไกลโรคอุบัติใหม่ 2. กิจกรรมรักษาสภาพ 3. กิจกรรมสุชาน้ำใช้	ต.ค.66 – ก.ย.67	5,000 5,000 5,000	นางนิวา กาวี นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางรินรดา ยะถาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางนิวา กาวี
รวมงบประมาณ	-	15,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. มีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาวะของผู้เรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม
2. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	ประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	แบบประเมินสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
3. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ประเมินทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบประเมินประเมินทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

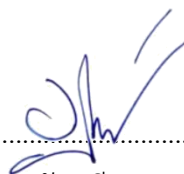
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีความร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ สติปัญญาในการดำเนินชีวิตของตนเอง และสังคม ระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน/งาน	บริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 4
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 และ (ฉบับที่ 3) 2553 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีระเบียบวินัย กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง ตัดสินใจและวางแผนการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง เป็นการสนองค่านิยมไทย 12 ประการ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ รู้จักสิทธิ และหน้าที่ในการดำเนินชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย คือ การวรรรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 100 มีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2. ผู้เรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 100 มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. ผู้เรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจการปกครองระบบประชาธิปไตย

2. ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี
3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

4. งบประมาณ 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมสถานักเรียนและ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กระดาษเอ4 -กระดาษการ์ดขาว -เทปกาว -พลาสติกใส	-	-	1,000	-	-	-
2. กิจกรรมลูกพ่อกุณิพคนขยัน -อุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	4,000	-	-	-
รวม	5,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
1. กิจกรรมสถานักเรียน และส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. กิจกรรมลูกพ่อกุณิพคนขยัน	ต.ค.66 – ก.ย.67	1,000 4,000	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ และคณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาวทัญชี่ สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	ก.ย. 67	-	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	5,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

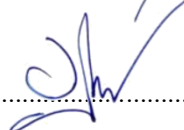
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น
3. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม
4. ผู้เรียนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามวิถีทางประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา
แผนงาน/งาน	บริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดำเนินการจัดการพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย พร้อมตรวจสอบได้เสมอ

ภายใต้การบริหารจัดการของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล การบริหารทรัพยากรทั้ง 4 อย่าง คือ คน เงิน วัสดุและอุปกรณ์ และการจัดการซึ่งตามกรอบภาระงานของกลุ่มบริหารงบประมาณนั้นจำเป็นที่จะต้องมีการมีวัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน ในการจัดทำเอกสารงานสารบรรณ ต่างๆ ที่เพียงพอต่อการใช้งานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
2. การปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 ของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความสะดวกรวดเร็ว และเป็นปัจจุบันของโรงเรียน พัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน

3. ร้อยละ 100 ของการดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ และคุ้มค่า
2. บุคลากรกลุ่มบริหารการเงินปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความสะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน โรงเรียนพัฒนาบุคลากร อาคารสถานที่ ผู้เรียน ชุมชน
3. บุคลากรดำเนินงานบรรลุตามกรอบภาระงานที่กำหนดไว้

4. งบประมาณ 16,790 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง	-	-	6,790	-	-	-
- กระดาษ เอ 4			-3,000			
- คลิปลวด			200			
- ปากกา			200			
- ลูกแม็ก			200			
- หมึกปริ้นเตอร์			3,190			
2. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	10,000	-	-	-
-ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน						
รวม	16,790					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์

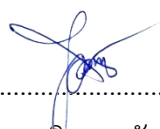
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
1. จัดซื้ออุปกรณ์วัสดุสิ้นเปลือง 2. จัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	ต.ค.66 – ก.ย.67	6,790 10,000	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์ และคณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางชาริยา ขยันเหตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	16,790	-

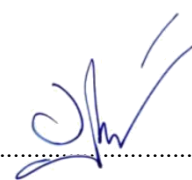
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ	บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน	- บันทึกข้อความการเบิกวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงาน
3. บุคลากรปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้ สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ การใช้วัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์สำนักงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณมีวัสดุสิ้นเปลือง และอุปกรณ์สำนักงานใช้อย่างเพียงพอ
2. บุคลากรภายในกลุ่มบริหารงบประมาณสามารถปฏิบัติงานได้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. สามารถปฏิบัติงานตามกรอบภาระงานได้สะดวก รวดเร็ว และทันเวลา


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางCharinya ขยันเกตุการณ์)
 หัวหน้าโครงการ


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวทัญชลี สอนกอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย (Green Clean and Safety)
แผนงาน/งาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพให้บรรลุเป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 และ (ฉบับที่ 3) 2553 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียน การสอนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สดชื่น ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนมีไม้ดอกและไม้ประดับและมีร่มเงาจากไม้ยืนต้นให้เด็กพักผ่อนในยามว่างตลอดจนถึงการเพิ่มสีสันในด้านประดิษฐ์ตกแต่งจึงจัดโครงการนี้

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีการส่งเสริมคุณภาพพัฒนาวินัยนักเรียน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม 12 ประการ และความเป็นพลเมืองดี พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของมาตรฐานการศึกษา และให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมประกอบกับปัจจุบันโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาของสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันจึงจัดตั้งโครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Green Clean and Safety) ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่นปลอดภัยให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆให้พร้อมใช้งานได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะครู ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้
2. คณะครู ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการ

3. ผู้เรียนร้อยละ 100 เกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้
2. คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการ
3. ผู้เรียนร้อยละเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ

4. งบประมาณ 58,226.32 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาดปราศจากขยะ	-	-	-	-	-	-
2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน -ซ่อมแซมไฟฟ้าอาคารและน้ำปะปา	-	-	58,226.32	-	-	-
รวม	58,266.32					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	- 32,034.32	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ และคณะครู
1. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด ปราศจากขยะ 2. กิจกรรมโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ต.ค.65 – ก.ย.66	- - 26,192	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ และคณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทันยาลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
รวมงบประมาณ	-	58,226.32	-

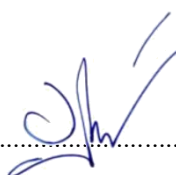
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากสภาพแวดล้อมต่อการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. คณะครู ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการใช้ห้องปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้เรียนร้อยละเกิดจิตพิสัยในการรักและหวงแหนสิ่งแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นสาธารณะ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงามสะอาดและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
2. ห้องปฏิบัติการต่างๆพร้อมใช้งานได้
3. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัณชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	สารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน/งาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1, 3, 4, 5 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ให้ชุมชน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษา ตามหลักสูตรและร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับนักเรียน สถานศึกษา และทางบ้าน โรงเรียนจึงจัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครองขึ้น ซึ่งเจตนานำให้ผู้ปกครอง และนักเรียนทราบเรื่องข้อบังคับของโรงเรียน ควรปฏิบัติอย่างไร ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้นักเรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา มีการประสานความร่วมมือ ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย ประชาสัมพันธ์ระหว่างชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อสร้างความเข้าใจและมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชน ดังนั้นการจัดทำสารสัมพันธ์จึงเป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะทำให้ชุมชนองค์กร ที่เกี่ยวข้องรับทราบข่าวสารของทางโรงเรียนและอีกนัยหนึ่งเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม การจัดการศึกษาให้ชุมชนรับรู้เป็นหน้าที่โรงเรียนต้องจัดทำดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสารสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสุขภาพกาย และจิตช่วยเหลือแก้ปัญหาระหว่างโรงเรียนและชุมชน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาโดยการประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. เพื่อโรงเรียนและชุมชนมีความใกล้ชิดและสัมพันธ์อันดีต่อกันเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน ผู้ปกครอง และโรงเรียน
4. เพื่อแจ้งข่าว สาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านการเรียนซ่อมเสริม ด้านพฤติกรรม ด้านสุขภาพกายและจิต ที่เหมาะสมจากครูผู้สอน
2. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 90 ที่เข้าร่วมประชุม กำกับดูแล ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
3. ผู้ปกครอง และชุมชนได้ทราบข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนตามศักยภาพมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ดี ขึ้นและสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย
2. ให้ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ได้รับ การสนับสนุน จาก กฟผ. เชื้อนภูมิพล การดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นอย่างดีมาตลอด
3. ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสนใจข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ได้รับการสนับสนุน

4. งบประมาณ 5,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การสอนเสริม - การช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้าน ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - กระดาษA4 2 กล่องๆละ 500 บ.	-	-	1,000	-	-	-

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. การประชุมผู้ปกครอง - กระดาษA4 2 รีมๆละ 125 บ. - ค่าอาหารว่าง 250 คน×15บ.	-	-	250 3,750	-	-	-
3. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			-			
4. ข่าวสารประชาสัมพันธ์			-			
รวม	5,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - การคัดกรองนักเรียน - การสอนเสริม - การช่วยเหลือนักเรียน - การเยี่ยมบ้าน 2. การประชุมผู้ปกครอง - ครั้งที่ 1 - ครั้งที่ 2 3. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.66 – ก.ย.67 พ.ย. 66 พ.ค. 67 ม.ค. 66/ ก.ย. 66	1,000 4,000 -	นางรัตติกาล สุขพุ่มและคณะครูทุกท่าน นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ข่าวสารประชาสัมพันธ์	ต.ค.65 – ก.ย.66	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางสาวจิราติ นิ่มเรือง
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววพัญชลี สอน กอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่าย บริหาร	ก.ย. 67	-	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
รวมงบประมาณ	-	5,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

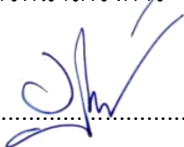
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้าน การเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ดีขึ้น และสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ตามวัย	1. ตรวจสอบโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. การสัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	1. รายงานโครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. แบบสัมภาษณ์ 3. รายงานการเยี่ยมบ้าน
2. ความร่วมมือเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 2. สัมภาษณ์ความคิดเห็นความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ความสนใจ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	สำรวจความคิดเห็นความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนตามศักยภาพ จัดโดยกิจกรรมที่หลากหลายตรงตามความต้องการของนักเรียนตรงตามเป้าหมายอย่างชัดเจน
2. ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วยส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง
3. ชุมชน หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ เชื้อถือ และเป็นที่ยอมรับให้ความสนใจ ติดตามข่าวสาร และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับทางโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน
แผนงาน/งาน	บริหารงานทั่วไป
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทำให้เกิดแรงกดดันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนและความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้โรงเรียนมีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในปัจจุบันอินเทอร์เน็ต เป็นสื่อกลางที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้บุคคลทั่วไปสามารถรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศอื่น ๆ ของโรงเรียนให้ได้รับทราบ จึงได้จัดทำมีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์นำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 เว็บไซต์
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก รับทราบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว
- 3.2.2 มีเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและเป็นระบบ

4. งบประมาณ 3,210 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเช่าเว็บไซต์สำเร็จรูป พร้อมโดเมนเนม (.ac.th)	-	3,210	-	-	-	-
รวม (บาท)	3,210					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ ฯ - เข้าเว็บไซต์สำเร็จรูป พร้อมโดเมนเนม (.ac.th)	ต.ค. 66 พ.ย. 66 - ส.ค. 67	- 3,210	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการ ฯ กำหนด	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	-	นางสาวทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
รวมงบประมาณ	-	3,210	-

6. การติดตามและประเมินผล

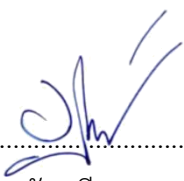
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจฯ
2. เว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจฯ

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	---

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 7.2 เว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย
- 7.3 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสงรรยา ยศบุรุษ)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 149,028.59 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	โครงการค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ	10,000	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา	งบพัฒนาผู้เรียน
2	โครงการค่ายพักแรม	10,000	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์	งบพัฒนาผู้เรียน
3	โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	15,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบพัฒนาผู้เรียน
4	โครงการสร้างอาชีพ (ทำผ้ามัดย้อม) - กิจกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม - กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้	16,028.59 15,028.59 1,000	นางรัตติกาล สุขพุ่ม และคณะครู	งบพัฒนาผู้เรียน
5	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	78,000	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ	งบพัฒนาผู้เรียน
6	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา - โรงเรียนสุจริต (ITA) - โรงเรียนวิถีพุทธ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	20,000 2,000 1,000 17,000	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา	งบพัฒนาผู้เรียน
รวมทั้งสิ้น		149,028.59		

ชื่อโครงการ	ค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูลและนางณัญชยานันต์ เกตุศรีศักดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 รวมทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนทั้ง 6 มาตรฐาน ให้มีพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน การสร้างองค์ความรู้และค้นพบความสามารถของตนเอง โรงเรียนเชื่อนภูมิพลจึงได้กำหนดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนานักเรียน STEMS ขึ้นมาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนรูปแบบการบูรณาการ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีส่วนร่วมในการวางแผนการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติ การสร้างองค์ความรู้ การสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณค่าต่อตนเองและผู้อื่น รวมทั้งการเรียนรู้ทักษะการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข อันจะส่งผลประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนให้เป็นผู้มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนาเป็นคนไทยที่มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักสื่อสารภาษาไทย นักสื่อสารภาษาอังกฤษ นักคิดคำนวณ นักสร้างสรรค์สังคม
2. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักสื่อสารภาษาไทย นักสื่อสารภาษาอังกฤษ นักคิด คำนวน นักสร้างสรรค์สังคม
2. นักเรียนร้อยละ 80 พัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดี ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ ที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนให้เป็นนักวิทยาศาสตร์ นักสื่อสารภาษาไทย นักสื่อสารภาษาอังกฤษ นักคิดคำนวน นักสร้างสรรค์สังคม
2. นักเรียนพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับคุณภาพดี
3. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย กฎเกณฑ์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสภาพชีวิตต่าง ๆ อันจะนำไปสู่พื้นฐานการทำประโยชน์ให้แก่สังคม และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตย อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 10,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ						
- จัดซื้อกระดาษ A4	-	-	-	-	-	2,000
- จัดซื้อฟิวเจอร์บอร์ด	-	-	-	-	-	1,600
- จัดซื้อปากกาเคมี	-	-	-	-	-	100
- จัดซื้อแลคซัน	-	-	-	-	-	200
- จัดซื้อกาว 2 หน้าบาง	-	-	-	-	-	100

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการค่ายวิชาการ/ค่าย 5 สาระ - จัดซื้อกระดาษสี 2 หน้า - จัดซื้อกาลาเท็กซ์ - จัดทำสื่อแยกตามกลุ่มสาระ (5 กลุ่มสาระ)	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	800 200 5,000
รวม (บาท)	10,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ ค่ายวิชาการ/ค่าย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (STEMS) ในรูปแบบกิจกรรมค่ายเชิงบูรณาการ - วิชาวิทยาศาสตร์ - วิชาคณิตศาสตร์ - วิชาภาษาไทย - วิชาภาษาอังกฤษ - วิชาสังคม	ต.ค. 66 ต.ค.66 – ก.ย.67	- 15,000	นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา และคณะครูทุกท่าน

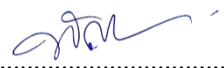
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาวทัญชี่ สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก.ย.67	-	นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดา
รวมงบประมาณ		10,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ใน 5 วิชาหลัก เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม 3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์เพื่อใช้ชีวิตในสังคมต่อไป	- การสอบถาม , รูปภาพ - การสังเกต - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบการสังเกต - แบบประเมิน

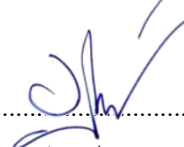
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ใน 5 วิชาหลักเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกฎหมายเกณฑ์เพื่อใช้ชีวิตในสังคมต่อไป

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขวัญชีวา สิงห์พูล)
 หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดา)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัณชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด
แผนงาน/งาน	กิจกรรมพัฒนานักเรียน
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ,3 ,4 ,5 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ และ นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 และ (ฉบับที่ 3) 2553 มาตรา 24 ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็น รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์จริง ให้นักเรียนได้เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะฝึกการปฏิบัติตามระเบียบวินัย สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง – ยุวกาชาด เชื้อนภูมิพล เป็นกิจกรรมสำคัญในการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ (ป.4 - 6) นักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับ จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ตลอดปีการศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดกิจกรรมค่าย ให้มีความสอดคล้อง กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนเชื้อนภูมิพล ข้อที่ 3 พัฒนางานวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนตามหลักสูตรและพัฒนานักเรียนตามศักยภาพของตนเอง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทักษะนักเรียนในศตวรรษที่ 21 และตามเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และข้อที่ 3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ประกอบกับโรงเรียนเชื้อนภูมิพล ในปีที่ผ่านมา ประสบปัญหานักเรียนขาดระเบียบวินัยและภาวะผู้นำ รวมทั้งไม่เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม ด้วยเหตุนี้จึงได้จัดทำโครงการจัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสามัญ (ป.4 - 6) ขึ้นมาเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนความมีระเบียบวินัยในตัวของนักเรียนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรมค่าย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้ลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาดระดับ 1 (ชั้น ป.1-3) และลูกเสือสามัญ - ยุวกาชาดระดับ 2 (ชั้น ป.4-6) ได้รับประสบการณ์ตรงจากการกิจกรรมค่ายเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรมค่าย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ร้อยละ 85 ได้รับประสบการณ์ตรงจากการกิจกรรมค่ายเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
3. นักเรียน ร้อยละ 85 ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียน ร้อยละ 85 เห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกิจกรรมค่ายและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการกิจกรรมค่ายเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
3. นักเรียน ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียน เห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด

4. งบประมาณ 10,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาด ระดับ 1 (ชั้น ป.1 - 3) - สำนวณธรรมชาติดิ - เดินทางไกล - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง	-	-	-	-	-	1,000 2,000

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2. ลูกเสือสามัญ – ยุวกาชาด ระดับ 2 (ชั้น ป.4 - 6) - สำนักรวจธรรมชาติด - เดินทางไกล - นอนพักแรม 1 คืน 2 วัน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์เรียนฐานผจญภัย - ค่าอาหารว่าง - ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (อุปกรณ์พิธีการ/เครื่องไหว้) - ค่าวิทยากรนันทนาการ						2,000 3,000 1,000 1,000
รวม						10,000

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปี ที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและ มอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ			นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์
1. ลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาด ระดับ 1 (ชั้น ป.1 - 3) - สำนักรวจธรรมชาติด - เดินทางไกล	ม.ค.- ก.พ.67	5,000	นายอภิชาติ ขยันเหตุการณ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม นางนิวา กาวี และคณะครูทุกท่าน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ลูกเสือสามัญ – ยุวกาชาด ระดับ 2 (ชั้น ป.4 - 6) - สำนักรวบรวมชาติ - เดินทางไกล - นอนพักแรม 1 คืน 2 วัน		5,000	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ และคณะครูทุกท่าน
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – มี.ค.67	-	นางสาวทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์ นายอภิชาติ ขยันเกตุการณ์ นางรัตติกาล สุขพุ่ม
รวมงบประมาณ	-	10,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน (ป.1 - 6) มีความรู้ ความเข้าใจ ด้านกิจกรรมค่าย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงจากการกิจกรรม ค่ายเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีสามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น	สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ
3. นักเรียน ปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในการ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เพื่อให้เห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ – ยุวกาชาด	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

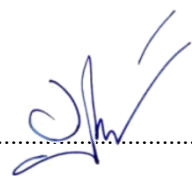
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรมค่าย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ลูกเสือสำรอง - ยุวกาชาดระดับ 1 (ชั้น ป.1-3) และลูกเสือสามัญ - ยุวกาชาดระดับ 2 (ชั้น ป.4-6) ได้รับประสบการณ์ตรงจากการกิจกรรมค่าย เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น
3. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของวิชาลูกเสือ - ยุวกาชาด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)

หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

จากความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ทำให้เกิดแรงกดดันทั้งภายในและภายนอก ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) ผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียนและความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศ จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน ให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
2. เพื่อให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. เพื่อให้บริการเครื่องพิมพ์ กระดาษ อุปกรณ์เข้าเล่ม แก่นักเรียนในการทำงานในรายวิชาต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT
2. นักเรียนโรงเรียนเขื่อนภูมิพลได้รับการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เพียงพอกับความต้องการ

4. งบประมาณ 15,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ กระดาษ และอุปกรณ์เข้าเล่มรายงาน	-	-	-	-	-	15,000
รวม (บาท)	15,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ฯ 4. จัดทำโครงการ ฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ขั้นดำเนินการ (D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ ฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการฯ - ให้บริการคอมพิวเตอร์แก่นักเรียน - จัดซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ กระดาษ และอุปกรณ์ เข้าเล่มรายงาน	ต.ค. 66 พ.ย. 66 - ส.ค. 67	- 15,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการ ฯ กำหนด	พ.ย. 66 - ก.ย. 67	-	นางสาวทัญชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
รวมงบประมาณ	-	15,000	-

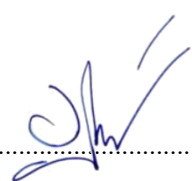
6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
3. การให้บริการเครื่องพิมพ์ กระดาษ อุปกรณ์ เข้าเล่ม แก่นักเรียนในการทำงานในรายวิชาต่าง ๆ	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ใช้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต
2. นักเรียนได้ใช้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
3. นักเรียนได้รับบริการเครื่องพิมพ์ กระดาษ อุปกรณ์เข้าเล่ม แก่นักเรียนในการทำงานในรายวิชาต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

โครงการ	การสร้างอาชีพ (การทำผ้ามัดย้อม)
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5 , 6
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางรัตติกาล สุขพุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทักษะการดำรงชีวิตเป็นทักษะที่จำเป็นในสังคมปัจจุบันมาก เพื่อให้ นักเรียนสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี เพื่อเตรียมพร้อมกับการปรับตัวในสถานการณ์ ปัจจุบันรวมถึงอนาคต จากสถานการณ์ในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองนักเรียนต้องหาเพิ่มรายได้และลดรายจ่ายในครัวเรือน ส่งผลทำให้ครอบครัวและนักเรียนเกิดภาวะตึงเครียด จึงต้องมีกิจกรรมคลายเครียดและสามารถเพิ่มรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้

ดังนั้น โรงเรียนเชื่อนภูมิพลได้เล็งเห็นถึงสภาพปัญหาดังกล่าวว่าเป็นสิ่งที่สำคัญ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสร้างอาชีพ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมการทำน้ำสมุนไพรเพื่อสุขภาพและการทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ ลดความตึงเครียดเกิดทักษะสามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้ มีความสุขกายและจิตใจ เป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกับครอบครัวได้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกผ้าและการทำลวดลายย้อมสีผ้าได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและสามารถสร้างงานศิลปะบนลายผ้าทำผ้ามัดย้อมได้
3. เพื่อให้นักเรียนลดความตึงเครียด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างรายได้ใน

ครัวเรือน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเชื่อนภูมิพล ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการสร้างอาชีพ

2.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 สามารถสร้างงานผ่านมัลติมีเดียได้

4. งบประมาณ 16,028.59 บาท

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 16,028.59 บาท

ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. สำรวจความต้องการของนักเรียน	-	-	-	-	-	-
2. จัดทำและขออนุมัติ	-	-	-	-	-	-
3. ดำเนินงานตาม โครงการ 3.1 กิจกรรมทำผ่านมัลติมีเดีย จัดหาวัสดุอุปกรณ์	-	-		-	-	16,028.59
- เสื่อ						12,000
- สี						1,000
- น้ำยา						1,000
- พลาสติกห่ออาหาร						200
- ถูมือน้อยาง						500
3.2 กิจกรรมลดเวลาเรียน						1000
4.สรุปและประเมินผลการจัด โครงการ -กระดาดเอ 4	-	-		-	-	328.59
รวม	16,028.59					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา	ต.ค. 66	-	นางรัตติกาล สุขพุ่ม คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			
ขั้นตอนการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางรัตติกาล สุขพุ่ม คณะครู
- กิจกรรมทำผ้าผ้ามัดย้อม - กิจกรรมลดเวลาเรียนฯ	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	15,700	นางรัตติกาล สุขพุ่ม คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	-	นางสาววัทฒิชลี สอนทอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	ก.ย. 66	328.59	นางรัตติกาล สุขพุ่ม
รวมงบประมาณ		16,028.59	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียน ชั้นป.1 – 6 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกผ้าและการทำ ลวดลายย้อมสีผ้า	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ชิ้นงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. ใบความรู้/แบบวัดความรู้ 5. การติดตามอย่างต่อเนื่อง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
2. นักเรียน ชั้น ป.1 – 6 มีทักษะและสามารถสร้างงานศิลปะบนลายผ้าทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติ	1. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. ชิ้นงาน 3. แบบประเมินความพึงพอใจ 4. ใบความรู้/แบบวัดความรู้ 5. การติดตามอย่างต่อเนื่อง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินฯ
3. นักเรียนลดความตึงเครียด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างรายได้ในครัวเรือน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสรรพคุณของสมุนไพรในชุมชนของตนเอง
2. นักเรียนมีทักษะและสามารถทำน้ำสมุนไพรได้
3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเลือกผ้าและการทำลวดลายย้อมสีผ้า
4. นักเรียนมีทักษะและสามารถสร้างงานศิลปะบนลายผ้าทำผ้ามัดย้อมจากสีธรรมชาติได้
5. นักเรียนลดความตึงเครียด ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างรายได้ในครัวเรือน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางรัตติกาล สุขพุ่ม)
หัวหน้าโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางชาริยา ขยันเกตุการณ์ และนางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

สถานที่สำคัญเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียนเป็นแนวทางให้เด็กนักเรียนเกิดความกระตือรือร้น มีความคล่องตัวไขว่คว้าหาความรู้ อยากรู้อยากเห็น มีความรัก ความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นในการทำงานอีกทั้งเป็นการเรียนรู้จากธรรมชาติด้วยตนเอง ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษานอกสถานที่ขึ้น เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายตามแนวทางของหลักสูตร โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ สถานที่เรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้สัมผัสกับแหล่งความรู้ที่เป็นธรรมชาติ โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งเทคโนโลยี
3. เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยในการทำงานร่วมกัน
4. เพื่อเป็นแนวทางให้รู้จักอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ที่เป็นจริงและปลูกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

4. งบประมาณ 78,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบอุดหนุน			งบพัฒนาผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาต้นได้ เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน - ค่าจ้างเหมารถ 1 คัน - ค่าอาหารกลางวัน 50 - ค่าเข้าชม	-			-	23,000 15,000 3,000 5,000	-
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปลาย ได้เรียนรู้ภายนอกโรงเรียน - ค่าจ้างเหมารถ 2 คัน - ค่าอาหารกลางวัน 50 - ค่าเข้าชม					55,000 45,000 -3,500 -6,500	
รวม	80,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์ น.ส.สุจรรยา ยศบุรุษ
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 65	-	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์ น.ส.สุจรรยา ยศบุรุษ
- ป. 1-3 ทักษะศึกษา จ.สุโขทัย	ต.ค.66 – ก.ย.67	23,000	นางซาริยา ขยันเหตุการณ์
- ป.4-6 ทักษะศึกษา จ.สุโขทัย	ต.ค.66 – ก.ย.67	55,000	น.ส.สุจรรยา ยศบุรุษ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและ คอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค.66 – ก.ย.67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 1. สรุปผลการประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ก.ย. 67	-	นางนิวา กาวี
รวมงบประมาณ		78,000	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินความพึงพอใจ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการเรียน และในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางชาริยา ขยันเหตุการณ์)
 ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววทัญชลี สอนกอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 , 3 , 4 , 5
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
สนองกลยุทธ์ สพ. ตก 1	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 4
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 , 2 และ 3
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณ์ กันคุ้ม และนางสาวรัชดากร อินจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2567

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตราที่ 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาโดยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบ แนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดวิสัยทัศน์(Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการ

ศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนเชื่อนภูมิพลเดิมชื่อ“โรงเรียนชลประทานเชื่อนภูมิพล”ก่อตั้งโดยกรมชลประทาน เพื่อบริการ บุตรหลานของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง คนงาน ของกรมชลประทาน ที่มาทำงานก่อสร้างเชื่อนภูมิพล ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ ปัจจุบันโรงเรียนเชื่อนภูมิพล เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียน การสอนตั้งระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยีและเป็นบุคคลแห่ง การเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทันท่องเหตุการณ์ในปัจจุบัน จากเหตุผลข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงตามตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงตามตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ร้อยละ 100
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงตามตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดี
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดี
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพดี
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดี

4. งบประมาณ 20,000 บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ITA)	-	-	-	-	-	2,000
- จัดซื้อกระดาษ A4						2,000
2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	1,000
- จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต						700
- จัดซื้อกระดาษเคลือบ						300
3. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-	17,000
- ค่ายครูชนคนคุณธรรม						
• ค่าป้ายไวนิล						5,000
• ค่ากระดาษจัดทำเกม						1,500
คุณธรรม						3,500
- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.						
ระดับ 4 ดาว						12,000
• ค่ากระดาษทำโครงการ						

กิจกรรมค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	
- ค่ากระดาษ A4 - ค่าฟิวเจอร์บอร์ด 3 ฟุต - ค่าจัดนิทรรศการประเมิน คุณธรรมระดับ 4 ดาว						500 500 1,000 10,000
รวม	20,000					

5. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(P) 1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. 66	-	นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม
ขั้นดำเนินการ(D) 5. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 6. ดำเนินงานตามโครงการ	ต.ค. 66	-	นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม
1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ต.ค. 66 – มี.ค. 67 ต.ค. 66 – มี.ค. 67 ต.ค. 66 – มี.ค. 67	2,000 1,000 17,000	นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางณัฐชยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์
ขั้นนิเทศติดตามผล(C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	-	นางสาววทัญชลี สอนกอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) 7. สรุปผลการประเมินโครงการ 8. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 67	-	นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์
รวมงบประมาณ	-	20,000	-

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินรักความเป็นไทย ฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินรักความเป็นไทย ฯ
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างฯ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

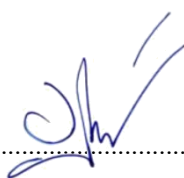
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงงามตามที่สถานศึกษากำหนด รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100 อยู่ในระดับคุณภาพดี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาพรณ ก้นคุ้ม)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)
ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนเขื่อนภูมิพล กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๘ และ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๘๖ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวทัญชลี	สอนกอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายณัฐพล	เยี่ยมประดิษฐ์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๒ นางณัฏขยานันต์	เกตุศรีศักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางกฤษณา	เมืองโคตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางชาธิยา	ขยันเหตุการณ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางเนาวรัตน์	ทุมวงศ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๖ นางสาวศิริ	หงษ์คง	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
๑.๗ นางสาวประพาภรณ์	กันคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนเขื่อนภูมิพลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

หน้าที่ ประชุมจัดสรรงบประมาณ ดำเนินการเขียนโครงการ รวบรวมโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้เสร็จตามเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

ระดับปฐมวัย

๑.๑ นางสาวศิริ	หงษ์คง	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพนิดา	บุรีเทพ	ครูอัตราจ้าง	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางรินรดา	ยะถาการ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑.๑ นางณัฐชยานันต์	เกตุศรีศักดิ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวขวัญชีวา	สิงห์พูล	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุจรรยา	ยศบุรุษ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางสาวประพารณ์	กันคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑.๑ นางกฤษณา	เมืองโคตร	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางชริยา	ขยันเหตุการณ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสุจรรยา	ยศบุรุษ	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางจิราติ	นิมเรือง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.๑ นางชริยา	ขยันเหตุการณ์	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวรัชดากร	อินจันทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวขวัญตภัทร	ภูเพียงดาว	ครูอัตราจ้าง (งบ อบต.)	กรรมการและเลขานุการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑.๑ นางเนาวรัตน์	ทุมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภิชาติ	ขยันเหตุการณ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเมืองมนต์	เขียวสีทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑.๔ นางรัตติกาล	สุขพุ่ม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูล จัดทำรูปเล่ม หน้าที่ ดำเนินการรวบรวมไฟล์โครงการและจัดทำ

รูปเล่มแผนปฏิบัติการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑.๑	นางเนาวรัตน์	ทุมวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางรัตติกาล	สุขพุ่ม	ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นางณัฐชยานันต์	เกตุศรีศักดิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๔	นางสาวประพาภรณ์	กันคุ้ม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕	นางรินรดา	ยะถาการ	ครู	กรรมการ
๑.๖	นางสาวสุจรรยา	ยศบุรุษ	ครู	กรรมการ
๑.๗	นางจีราติ	นิ่มเรือง	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ มีประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีต่อนักเรียนอย่างแท้จริง หากมีข้อสงสัยในการดำเนินงาน ให้ดำเนินการปรึกษา ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบงาน คณะกรรมการอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมโครงการ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาววทัญชลี สอนกอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

บันทึกการลงนามให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนเขื่อนภูมิพล
โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ตามที่โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้โรงเรียนมีคุณภาพตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้ตลอดจนเพื่อเป็นไปตามนโยบายของทางราชการที่ต้องเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบนั้นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบโดยพร้อมเพรียงกันจึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน



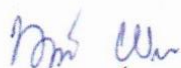
(นางเตือนจิต ช้างรบ)
ประธานกรรมการ



(นายจักรกฤษ ช้างรบ)
กรรมการ



(นางเนาวรัตน์ ทุมวงศ์)
กรรมการ



(นางนงเยาว์ พรหมเพชร)
กรรมการ



(นางปานทิพย์ อมาตยกุล)
กรรมการ



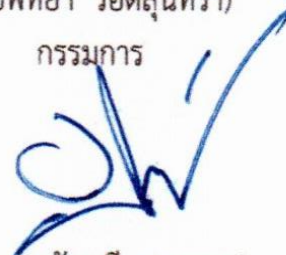
(นายพิทยา รอดสุนทรา)
กรรมการ



(นายธีระชัย ไหวเคลื้อน)
กรรมการ



(นายวัชรินทร์ คำยา)
กรรมการ



(นางสาวทัญชี่ สอนกอง)
กรรมการและเลขานุการ



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ